

Escola Básica Secundária da Graciosa

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL

DE ATIVIDADES



Ano Letivo 2024/2025

RELATÓRIO DE PLANO ANUAL

DE ATIVIDADES





Análise Estatística do Plano Anual de Atividades

I – Concretização e Sucesso Educativo

No ano letivo 2024/2025, o Plano Anual de Atividades (PAA) apresentou um índice de execução excecional. Das 70 atividades propostas pelos Departamentos Curriculares, 69 foram concretizadas, o que representa uma taxa de execução de aproximadamente 98,6%. Apenas uma atividade não foi realizada, devido a condições meteorológicas adversas (Gráfico 1). Quanto à qualidade das iniciativas, a avaliação é amplamente positiva (Gráfico 2):

- **77%** das atividades foram classificadas como **Muito Bom**;
- **21%** foram avaliadas como **Bom**;
- Apenas **2%** obtiveram a menção de **Suficiente**, não havendo registo de atividades insuficientes.

Gráfico 1

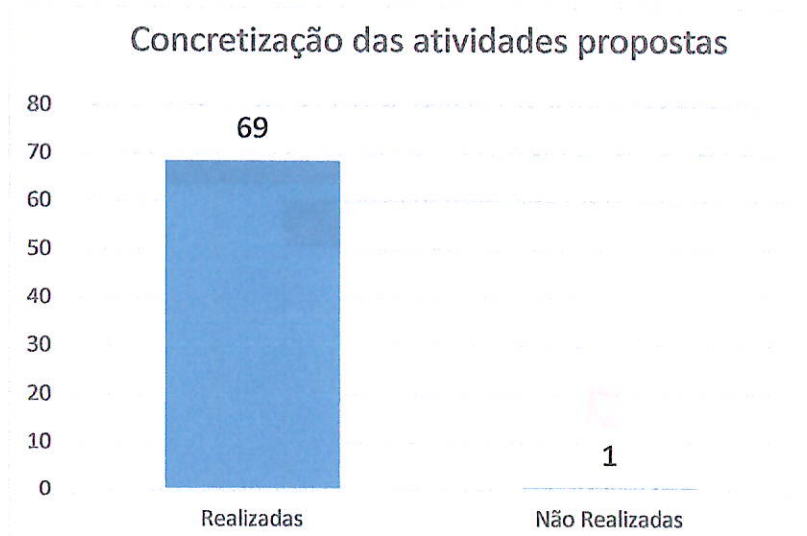
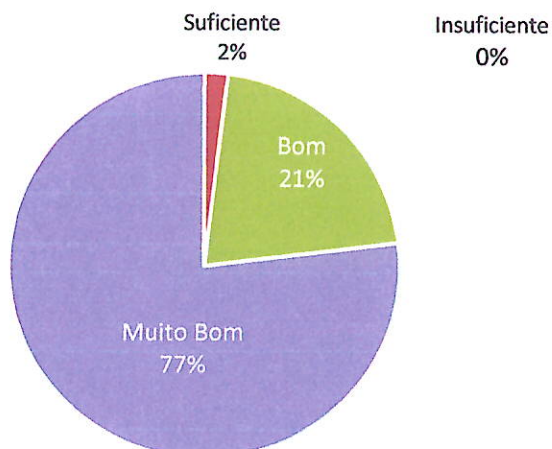


Gráfico 2

Avaliação das atividades concretizadas

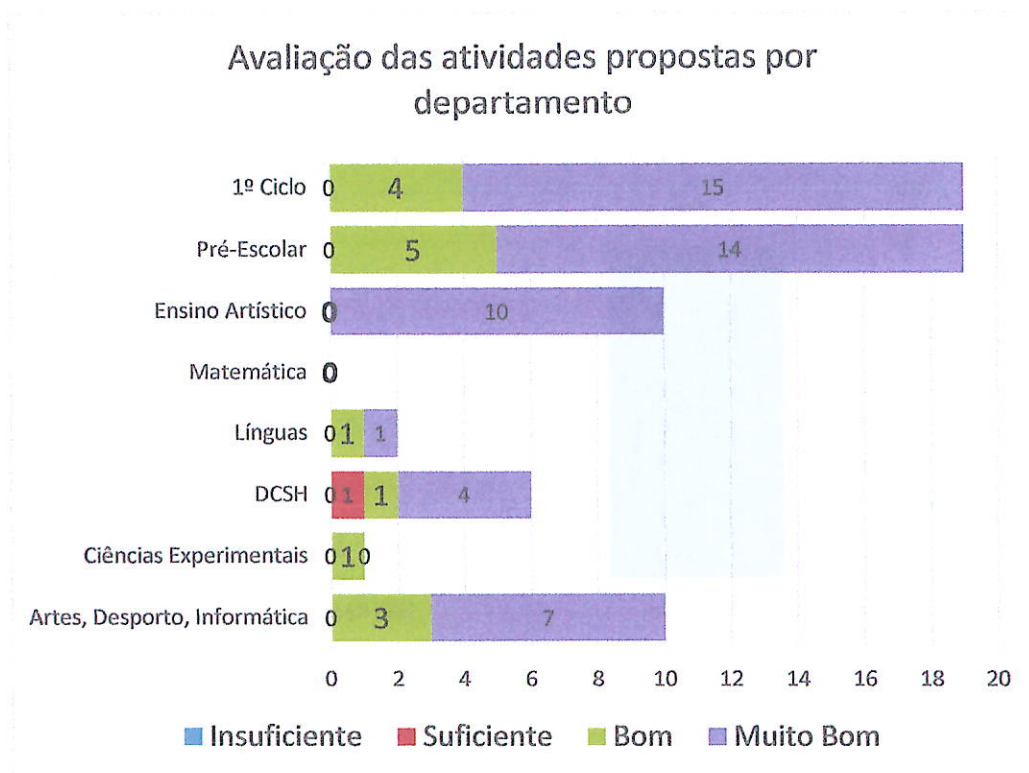




II – Dinâmica por Departamento

A análise por departamento revela que o 1.º Ciclo e o Pré-Escolar foram os grupos disciplinares mais dinâmicos, com 19 atividades cada, apresentando uma forte predominância da avaliação "Muito Bom". É de notar a excelente articulação entre estes dois setores, que realizaram diversas atividades em conjunto. Outros destaques incluem o **Ensino Artístico**, que realizou 10 atividades com a classificação máxima de "Muito Bom", e o departamento de **Artes, Desporto e Informática**, que contribuiu com 10 atividades de elevado padrão de qualidade.

Gráfico 3



Nota: O 1.º ciclo e o Pré-escolar realizaram atividades em comum, assim como em alguns outros departamentos.



III – Distribuição Temporal e Participação

As atividades distribuíram-se de forma equilibrada ao longo do ano, com um ligeiro aumento no 2.º semestre (30 atividades) face ao 1.º semestre (27 atividades), além de seis atividades de natureza contínua. No que concerne à abrangência dos participantes, o plano revela um equilíbrio estratégico entre o impacto coletivo e o trabalho de proximidade:

- **Predomínio de Grandes Eventos:** 27 atividades envolveram mais de 40 alunos, reforçando o sentido de comunidade escolar e a mobilização da Unidade Orgânica.
- **Foco na Especificidade:** 21 atividades destinaram-se a grupos pequenos (menos de 20 alunos), permitindo intervenções mais direcionadas, como workshops técnicos e clubes.
- **Atividades Intermédias:** 14 iniciativas envolveram entre 20 a 40 alunos, correspondendo tipicamente ao trabalho de turma ou junção de grupos.

Gráfico 4

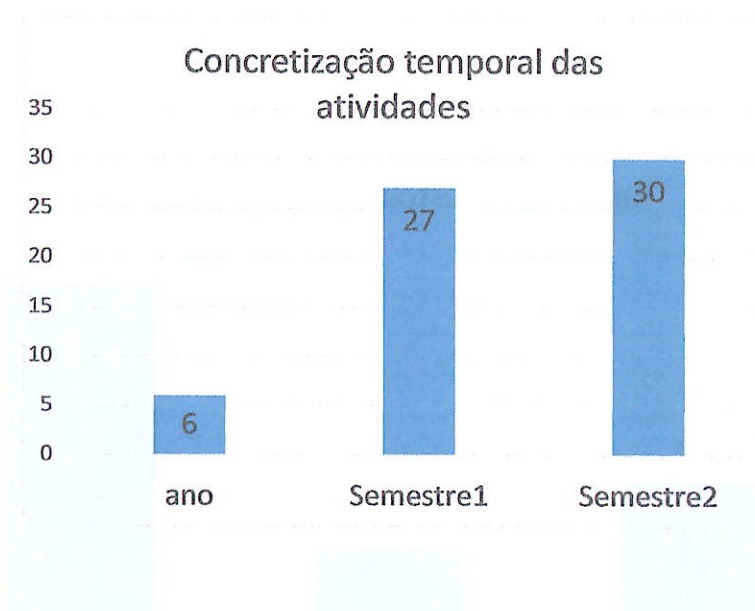


Gráfico 5





IV – Análise de Custos e Recursos

A sustentabilidade financeira é um dos pontos fortes deste plano. A maioria das atividades (41) não acarretou custos diretos para a escola. Nas restantes, verificou-se uma predominância de custos externos (17) sobre os internos (9). O principal encargo logístico foi o **transporte** (presente em 13 atividades). Contudo, importa sublinhar que estes recursos foram sempre obtidos em articulação com entidades externas, nunca onerando os "cofres" da escola. Esta gestão eficaz de parcerias permitiu promover a mobilidade e o contacto dos alunos com o meio, sem comprometer a autonomia financeira da Unidade Orgânica.

Gráfico 6

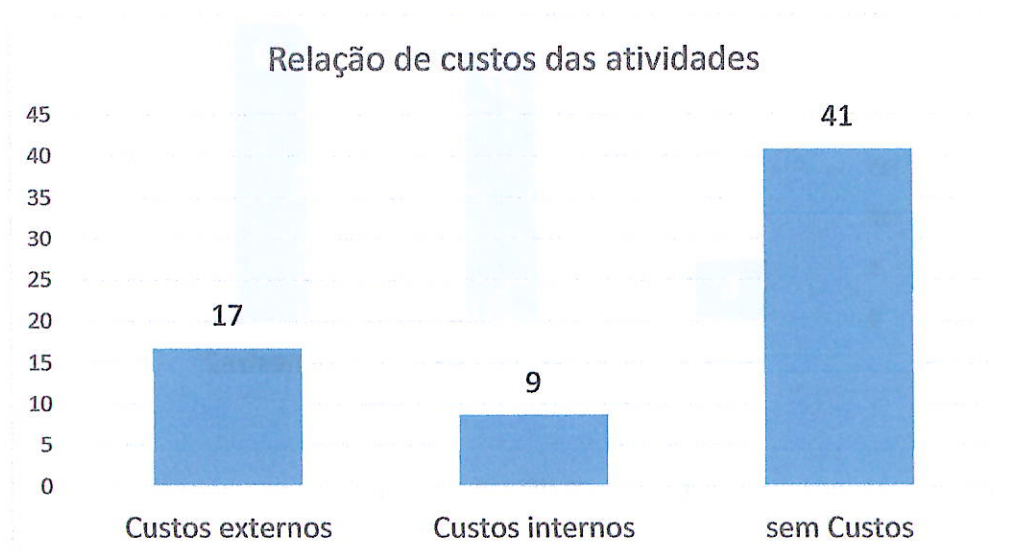
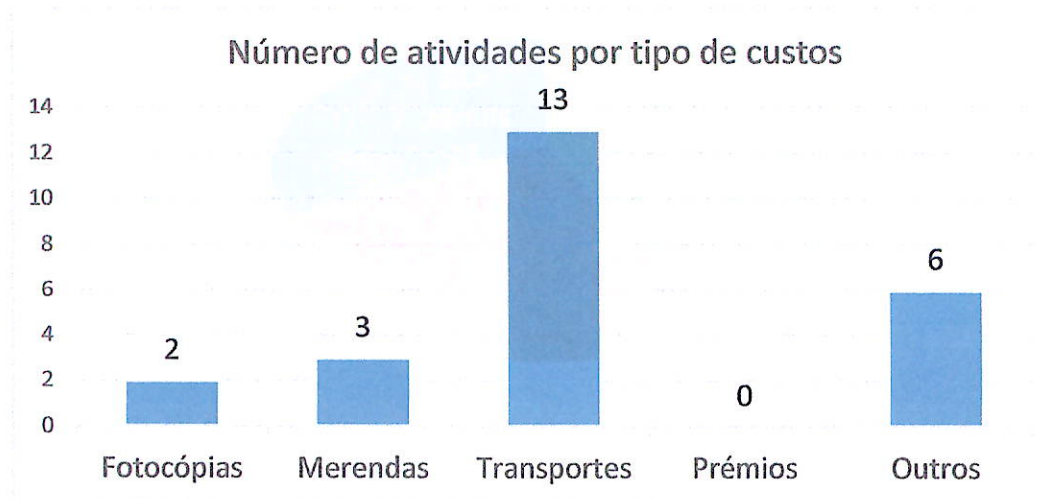


Gráfico 7





V – Análise Qualitativa e Impacto das Dinâmicas Pedagógicas

Para além dos indicadores quantitativos, destacam-se eixos de desempenho que reforçam a identidade da escola:

- **Sucesso do Ensino Artístico:** A excelência das audições e concertos (100% de menções "Muito Bom") reflete o elevado compromisso de alunos e docentes nesta área.
- **Literacia e Cidadania:** Projetos como "SOS Cagarro", a visita ao Centro de Processamento de Resíduos ou as sessões sobre *Direitos Humanos* foram fundamentais para o desenvolvimento de competências transversais e consciência ambiental.
- **Coesão Pedagógica:** A cooperação entre o 1.º Ciclo e o Pré-Escolar em 38 atividades conjuntas evidenciou uma articulação de ciclos exemplar, essencial para a continuidade das aprendizagens.

VI – Impacto na Comunidade e Conclusões

O PAA 2024/2025 acabou por posicionar a escola como um centro dinamizador da ilha. A elevada capacidade de mobilização (com atividades de grande escala) aliada à eficiência na gestão de recursos (mantendo a excelência pedagógica com custos reduzidos) demonstra a maturidade do projeto educativo da Unidade Orgânica. O sucesso das parcerias locais e o envolvimento dos diversos departamentos consolidam a escola como uma instituição ativa, coesa e focada no sucesso integral dos seus alunos.

Aprovado pelo Conselho Executivo

O Presidente

Paulo Miguel Espínola

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola a 10 de dezembro de 2025

O Presidente da Assembleia de Escola

João Natal Lima Bettencourt



ANEXO I

ATIVIDADES CALENDARIZADAS

Num	Nome da Atividade
1	Crescer Saudável
2	Comemoração do Dia da Viola da Terra
3	Passeio de Final de Ano
4	O Natal veio à escola
5	Dia Mundial da Filosofia
6	Roboticando
7	Desafios SeguraNet
8	Hora do Código
9	Desafios Bebras
10	O mundo da arte - A arte da pintura
11	Empreendedor por um dia
12	Parlamento dos jovens
13	Audição São Martinho
14	Sai da Caixa
15	Os amigos da fruta
16	Dia da Alimentação
17	Visita de estudo ao Parque Natural da Graciosa
18	Dia verde/Passeio encerramento do ano letivo
19	Passeio de finalistas
20	Festa de Finalistas
21	Convívio final de ano
22	Carnaval
23	Carapacho Final do ano letivo
24	Natal
25	Dia Mundial do Animal
26	Semana da Alimentação
27	Postais Solidários
28	Dia do Trabalhador
29	Passeio Final de Ano
30	Mega-Sprinter Fase Ilha
31	Corta-mato Escolar - Fase Ilha
32	Mega-Sprinter Fase Escola
33	Semana Europeia do Desporto
34	Corta-Mato Escolar - Fase Escola
35	Concerto de Natal Solitário
36	Audição de Natal - Curso de Iniciação



37	Audição - Alunos do Curso de Iniciação
38	Audição do Curso Básico e Secundário de Música
39	SOS Cagarro
40	Assinalar o "Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto"
41	Visita de estudo ao centro de processamento de resíduos da Graciosa
42	Direitos Humanos
43	Visita de estudo ao reservatório do Atalho
44	Sessão de esclarecimento "Planeamento familiar"
45	Percursos Interpretativos e atividades de campo: Gracióllica (Graciosa)
46	La Chandeleur (la fête des crêpes)
47	Visita de Estudo ao Centro de Recolha Oficial da Ilha Graciosa
48	Visita de estudo ao ilhéu da Praia
49	100 Anos do Mazzini
50	Plásticos Marítimos
51	À Procura da Minha Vocação
52	À Procura da Minha Vocação
53	À Procura da Minha Vocação II
54	À Procura da Minha Vocação III
55	Socorro, vou mudar de escola!
56	Ser Solidário
57	Audição Final de Ano Letivo - Curso de Iniciação
58	Audição de Páscoa dos Cursos Básico e Secundário do Ensino Artístico
59	Audições do Primeiro Ciclo
60	Audições de final de Ano Letivo - Ensino Básico e Secundário
61	Intercâmbio Escolar "A Flauta Mágica de Luna"
62	Top Musique
63	Recital de Piano
64	Correio do Amor e da Amizade
65	Feira do Livro Usado
66	Concurso de Castelos Assombrados
67	Quinta da Luz
68	Gracióllica
69	Respirar a Natureza
70	Identificação Animal: Como e Para Quê?

