<table>
<tr><th>Áreas de conteúdo</th><th colspan="2">Componentes</th><th>CARGA HORÁRIA</th></tr>
<tr><td>Área de Formação Pessoal e Social</td><td colspan="2">Construção da identidade e da autonomia
Independência e autonomia
Consciência de si como aprendente
Convivência democrática e cidadania</td><td rowspan="5">25 horas semanais

“As áreas de conteúdo são, assim, referências a ter em conta na observação, planeamento e avaliação do processo educativo e não comportamentos estanques a serem abordados separadamente” (in Orientações Curriculares 2016:31)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Área de expressão e comunicação</td><td colspan="2">Domínio da Educação Física</td></tr>
<tr><td>Domínio da Educação Artística</td><td>Artes visuais
Jogo Dramático/Teatro
Música
Dança</td></tr>
<tr><td>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</td><td>Comunicação oral
Consciência Linguística
Funcionalidade da linguagem escrita e a sua utilização em contexto
Prazer e motivação para ler e escrever</td></tr>
<tr><td>Domínio da Matemática</td><td>Números e operações
Organização e tratamento de dados
Geometria e Medida
Interesse e curiosidade pela Matemática</td></tr>
<tr><td>Área do conhecimento do mundo</td><td colspan="2">Introdução á Metodologia Científica
Abordagem às Ciências
Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias</td></tr>
</table>

Desenho/Matriz Curricular do 1.º Ciclo (DLR n.º 16/2019/A)

Componentes do currículo		**CHS (tempos 45')**
Cidadania e Desenvolvimento (d) TIC (d)	*Português* *Matemática* *Estudo do Meio* *Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)* *Educação Física* *Inglês* *Estudo Integrado*	8 8 4 4 2 2 **2**
	Total (Tempos 45')	30
Educação Moral e Religiosa (a)		1
Atividades de Apoio à Aprendizagem (a)		2

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

(d) Área de integração curricular transversal, potenciada pela dimensão globalizante deste nível de ensino.

Desenho Curricular do 2.º Ciclo – Matriz aprovada na Unidade Orgânica (DLR n.º 16/2019/A)

Componentes do currículo	CHS (minutos)	
	5.º ano	6.º ano
Línguas e Estudos Sociais	450’	450’
Português	225’	225’
Inglês	90’	135’
História e Geografia de Portugal	135’	90’
Matemática e Ciências	360’	360’
Matemática	225’	225’
Ciências Naturais	135’	135’
Educação Artística e Tecnológica	315’	315’
Educação Visual	90’	45’
Educação Tecnológica	45’	90’
Educação Musical	90’	90’
Tecnologias de Informação e Comunicação	90’	90’
Educação Física	135’	135’
Cidadania e Desenvolvimento	90’ *(b)*	90’ *(b)*
História, Geografia e Cultura dos Açores		
Total	1350’	1350’
Educação Moral e Religiosa ou Desenvolvimento Pessoal e Social (a)	45’	45’
Atividades de Apoio à Aprendizagem (a)	-	-

(a) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

(b) Disciplinas lecionadas em semestres.

Desenho Curricular do 3.º Ciclo – Matriz aprovada na Unidade Orgânica (DLR n.º 16/2019/A)

Componentes do currículo	CHS (minutos)		
	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Áreas disciplinares/ Disciplinas:	450’	450’	450’
Português	225’	225’	225’
Línguas Estrangeiras (a)			
Inglês	225’	225’	225’
Língua Estrangeira II			
Ciências Sociais e Humanas (a)			
Histórias	225’	225’	225’
Geografia			
Áreas disciplinares/ Disciplinas:	495’	495’	495’
Matemática	225’	225’	225’
Ciências Físico-Naturais			
Ciências Naturais	135’	135’	135’
Físico-Química	135’	135’	135’
Educação Artística e Tecnológica	180’	225’	225’
Educação Tecnológica	45’	90’	45’
Educação Visual	45’	45’	45’
Dança	45’	45’	90’
Tecnologias de Informação e Comunicação	45’	45’	45’
Educação Física	135’	135’	135’
Cidadania e Desenvolvimento	90’ *(a)*	90’ *(a)*	90’ *(a)*
História, Geografia e Cultura dos Açores			
Total	1575’	1620’	1620’
Educação Moral e Religiosa/Empreendedorismo (b)	45’	45’	45’
Atividades de Apoio à Aprendizagem (c)	-	-	-
Atividades de complemento Curricular	-	-	-

(a) Disciplinas lecionadas em semestres.

(b) Disciplina de carácter facultativo e de frequência obrigatória.

(c) Oficina de Português; Laboratório de Matemática; Sala de Estudo de várias disciplinas de frequência facultativa.