ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ECONOMIA C – 12.º ano

Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Ano Letivo 2022/23

TEMA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	AVALIAÇÃO
1. Crescimento e Desenvolvimento	**1.1** Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores	• Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento • Compreender o processo de crescimento económico moderno das economias desenvolvidas. • Conhecer as desigualdades de desenvolvimento das economias atuais;	O aluno deve ficar capaz de: • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; • Situar os fenómenos do crescimento económico e do desenvolvimento no contexto da Revolução Industrial e da sua evolução; • Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento; • Distinguir indicadores simples de indicadores compostos; • Interpretar indicadores de desenvolvimento; • Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento; • Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos dois séculos; • Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores;	✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas e páginas web. ✓ Visualização de filmes relacionados com o tema e respetiva análise.	✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Trabalhos de Grupo com apresentação ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.

	1.2 O crescimento económico moderno **1.2.1** Fontes de crescimento económico **1.2.2** Características do crescimento económico moderno **1.2.3** Ciclos de crescimento económico		• Explicar as fontes de crescimento económico; • Explicitar a importância do capital humano como fator de crescimento económico; • Identificar características do crescimento económico moderno; • Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado; • Explicar o papel do Estado neste modelo de organização económica; • Explicar o papel das Pequenas e Médias Empresas (PME) neste modelo de organização económica; • Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida; • Explicar a relatividade cultural dos padrões de consumo privado; • Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno; • Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da atividade económica; • Caracterizar as fases dos ciclos económicos.	✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade. ✓ Exposição com interação dos alunos.	

	1.3 As desigualdades atuais de desenvolvimento		• Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais; • Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento • Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento; • Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa;		
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	**2.1** A mundialização económica **2.1.1** Noção e evolução	• Compreender os fatores (tecnológicos, económicos e políticos) que estiveram na base da crescente mundialização e da globalização atuais; • Compreender a globalização do mundo atual; • Conhecer problemas que se colocam aos países em desenvolvimento decorrentes da globalização; • Conhecer a regionalização económica mundial (blocos económicos regionais);	O aluno deve ficar capaz de: • Explicitar o conceito de mundialização económica; • Referir as etapas históricas da mundialização da economia; • Referir os Descobrimentos (séculos XV e XVI) com a abertura das vias terrestres e marítimas; • Relacionar a internacionalização das trocas com a especialização dos países segundo as suas vantagens comparativas; • Relacionar a inovação tecnológica (desenvolvimento dos transportes e maquinização do processo produtivo) com o desenvolvimento das trocas;	✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas e páginas web.	✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Trabalhos de Grupo com apresentação ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.

			• Relacionar a mudança de política colonial do final do século XIX com as necessidades de desenvolvimento industrial capitalista dos países europeus desenvolvidos (em especial, do Reino Unido); • Relacionar a aculturação ocidental com a destruição de traços culturais e de formas de organização autóctones, desprezados com base em avaliações etnocêntricas feitas pelas metrópoles;	✓ Visualização de filmes relacionados com o tema e respetiva análise. ✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade. Exposição com interação dos alunos.	
	2.1.2 A aceleração da mundialização económica a partir de 1945		• Referir características da 2.ª Revolução Industrial • Identificar os EUA como o novo centro de decisão económica ao nível mundial a partir da primeira década do século XX • Explicar o papel das inovações tecnológicas na aceleração da mundialização da economia após 1945 • Explicitar o papel das empresas multinacionais na mundialização da economia (internacionalização crescente das trocas e da produção) • Distinguir empresas multinacionais de empresas transnacionais • Referir outros fatores que estiveram na base da aceleração da mundialização da economia, nomeadamente:		

			– a reconstrução das economias europeia e japonesa no pós-guerra – as tentativas de liberalização das trocas ao nível mundial (GATT/OMC e CNUCED) – a integração regional – UE, NAFTA, ASEAN *Free Trade Area* , (ASEAN/AFTA, MERCOSUL e APEC) e mundial		
	2.2 A globalização do mundo atual **2.2.1** A mundialização e a globalização **2.2.1.1** A mundialização das trocas **2.2.1.2** Os movimentos internacionais de fatores produtivos **2.2.1.3** Os fluxos de informação **2.2.1.4** A globalização dos mercados **2.2.2** A transnacionalização da produção		• Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização; • Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços); • Explicitar o papel das empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas; • Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa das trocas de bens e das trocas de serviços a nível mundial; • Distinguir os diferentes fluxos de capital, quer de curto quer de longo prazo • Caracterizar o IDE; • Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial; • Caracterizar os diferentes tipos de migrações ao nível mundial; • Identificar fatores que têm contribuído para acelerar os fluxos de turismo ao nível mundial, nomeadamente: - o desenvolvimento dos transportes; o incremento dos negócios; a melhoria do		

	2.2.3 A globalização financeira **2.2.4** A globalização cultural **2.3** A globalização e os países em desenvolvimento		nível de vida; a crescente facilidade de difusão da informação. • Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial; • Explicar o papel do desenvolvimento das telecomunicações na circulação das informações em tempo real; • Caracterizar a sociedade do conhecimento; • Relacionar a mundialização atual com a globalização dos mercados; • Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais; • Referir o reforço da posição dos países desenvolvidos e a marginalização dos países menos desenvolvidos como consequência da polarização das trocas mundiais; • Explicar em que medida a inserção dos países em desenvolvimento nas trocas internacionais é condicionada pelo peso e pela estrutura do seu comércio externo • Justificar as necessidades de financiamento dos países em desenvolvimento • Explicar causas do sobreendividamento dos países em desenvolvimento;		

	2.4 A regionalização económica mundial		• Distinguir diferentes formas de integração económica; • Explicitar fatores que, no contexto da crescente integração económica, estão na origem da perda de poder dos Estados nacionais, como por exemplo: - a cedência de soberania a instâncias supranacionais; a liberdade dos movimentos de capitais; a autonomia dos mercados financeiros; o poder das empresas transnacionais. • Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial; • Referir o papel de instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão políticoeconómica mundial; • Explicar em que consistem as barreiras não tarifárias; • Referir formas de intervenção dos Estados nacionais na regulamentação da economia mundial como, por exemplo, estabelecer acordos regionais ou medidas protecionistas como a implementação de barreiras não tarifárias; • Relacionar a polarização das trocas com a formação de áreas económicas; • Dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas;		

3- O desenvolvimento e a utilização dos recursos	3.1- O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.1- O progresso tecnológico e o crescimento demográfico . 3.1.2- A diversidade das estruturas demográficas 3.1.3- Consequências económicas da questão demográfica.	• Compreender as repercussões do crescimento económico nas estruturas demográficas; • Conhecer problemas económicos resultantes das estruturas demográficas de países em diferentes estádios de desenvolvimento; • Conhecer os custos ecológicos do crescimento económico moderno; • Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias**;**	• Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica); • Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica (estrutura demográfica, pirâmide etária, explosão demográfica e envelhecimento populacional); • Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional (migrantes internacionais e refugiados);	✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas e páginas web. ✓ Visualização de filmes relacionados com o tema e respetiva análise. ✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade. ✓ Exposição com interação dos alunos.	✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Trabalhos de Grupo com apresentação ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.

	3.2- O desenvolvimento e os recursos naturais. 3.2.1-O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas. 3.2.2- O funcionamento da economia e os problemas ecológicos.		• Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diminuição da base de recursos disponíveis: água potável, zonas verdes, zonas ribeirinhas, espécies vegetais e animais, solos produtivos e recursos minerais; pegada ecológica, bio capacidade; poluição: atmosférica, das águas e dos solos; fontes de poluição; chuvas ácidas, camada de ozono e efeito de estufa; alterações climáticas); • Problematizar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental; • - Explicar o conceito e os benefícios da economia circular; • Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento; • Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia; • Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.		

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	4.1-Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução	• Conhecer a evolução verificada no reconhecimento dos Direitos Humanos • Compreender as características de universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade dos Direitos Humanos • Problematizar as características fundamentais da economia mundial atual e alguns problemas delas decorrentes no contexto dos Direitos Humanos	• Explicitar o conceito de Direitos Humanos; • Localizar no tempo os principais marcos no reconhecimento dos Direitos Humanos; • Explicar as características dos Direitos Humanos; • Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos; • Problematizar a universalidade dos Direitos Humanos face à diversidade cultural das sociedades; • Justificar a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações;	✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas e páginas web. ✓ Visualização de filmes relacionados com o tema e respetiva análise. ✓ Listagem dos conceitos chave da Unidade. ✓ Exposição com interação dos alunos.	✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Trabalhos de Grupo com apresentação ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.

	4.2- Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento		• Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades; • Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global; • Problematizar a ajuda ao desenvolvimento como forma de promover o direito ao desenvolvimento; • Explicitar obstáculos internos e externos à eficácia da ajuda ao desenvolvimento; • Justificar a necessidade de um diálogo Norte-Sul; • Relacionar o direito ao desenvolvimento com justiça social à escala local/regional; • Explicar em que medida a pobreza pode conduzir à exclusão social; • Exemplificar políticas de combate à exclusão social;		
	4.3- Economia e Cidadania – O direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento humano		• Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa; • Exemplificar situações de discriminação negativa; • Inventariar medidas de combate à discriminação; • Problematizar medidas de discriminação positiva; • Relacionar discriminação com cidadania • Expor o conceito de desenvolvimento humano;		

			• Relacionar desenvolvimento humano com Direitos Humanos;		
	4.4- Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável		• Explicitar a relação entre Economia e Ecologia; • Expor o conceito de desenvolvimento sustentável; • Distinguir a responsabilidade dos países desenvolvidos e dos países em desenvolvimento relativamente à questão ecológica; • Exemplificar medidas económicas relativas a problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável; • Justificar a necessidade de cooperação internacional no domínio da promoção efetiva de um desenvolvimento sustentável; • Justificar os direitos ambientais como Direitos Humanos;		
	4.5- Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos		• Explicar o conceito de desenvolvimento humano sustentável • Relacionar desenvolvimento humano sustentável com Direitos Humanos • Problematizar a viabilidade de um desenvolvimento humano sustentável no contexto da globalização atual; • Explicitar a perspetiva do «desenvolvimento como liberdade»;		

			• Equacionar implicações do desenvolvimento entendido como processo de alargamento das liberdades do ser humano; • Problematizar as tendências atuais das perspetivas de desenvolvimento		

1ºSemestre	**Unidades 1 e 2**
2º Semestre	**Unidades 3 e 4**

A Professor: João Joana