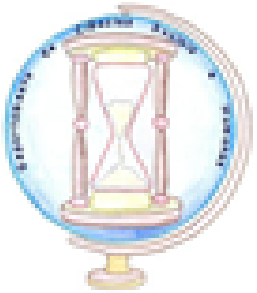
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

GEOGRAFIA C
– 12º Ano –



PLANIFICAÇÕES A MÉDIO/LONGO PRAZO

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

GEOGRAFIA C – 12º ANO

Temas/Conteúdos	Aulas (90 m.)
1. O Sistema Mundial Contemporâneo ..... **- o reforço da mundialização** **- novas dinâmicas espaciais** **- a reinvenção do local num mundo global**	7
2. Um Mundo Policêntrico	10
2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos **- a partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra** **- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão** **- o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias**	4
2.2. A emergência de novos centros de poder **- um novo mapa político** **- a rápida transformação dos mapas económicos** **- o Terceiro Mundo e a nova ordem global**	3
2.3. O papel das organizações internacionais **- organizações formais** **- organizações informais**	
2.4. A (re)emergência de conflitos regionais **- os fundamentalismos** **- os nacionalismos** **- as guerras da água**	4

3. Um Mundo Fragmentado	
3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais **- tendências migratórias no mundo contemporâneo** **- circulação de capitais** **- comércio internacional de bens e de serviços** **- circulação da informação**	9
3.2. Espaços motores de fluxos mundiais **- o protagonismo crescente das cidades** **- o reforço das macrorregiões**	8
4. Um Mundo de Contrastes	9
4.1. Um mundo superpovoado? **- estabilização da população no Norte** **- crescimento acelerado da população no Sul** **- população e recursos globais**	
4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento? **- emprego e exclusão social** **- fome e má nutrição** **- pobreza e saúde**	6
4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? **- questões ambientais globais e internacionais** **- ambiente urbano**	
Estudo de caso	6
Total	66

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO-PRAZO
GEOGRAFIA C – 12º ano

Tema: O Sistema Mundial Contemporâneo

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; • Compreender o papel dos principais atores da mundialização; • Compreender a relação dialética entre o global e o local; • Compreender a complexidade e a interdependência dos problemas que afetam a Humanidade, em diferentes locais do planeta.	• o reforço da mundialização • novas dinâmicas espaciais • a reinvenção do local num mundo global	- Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. - Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.	• Leitura de mapas; • Resolução de exercícios do manual. • Pesquisa na Internet;	7

Tema: Um Mundo Policêntrico

Subtema: Antecedentes geopolíticos e geostratégicos

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;	• a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra	- Compreender a importância do processo de construção da EU na reafirmação da Europa como centro de	• Leitura de mapas;	

• Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; • Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; • Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria; • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; • • Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; • Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados; • Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; • Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.	• a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão • o Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias	decisão. - Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento - Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas. - Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. - Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.	• A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redação de documentos. • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet;	10

Subtema: A emergência de novos centros de poder

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista;	• um novo mapa político • a rápida transformação dos mapas económicos	- Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. - Analisar a distribuição de assimetrias económicas e	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais;	

• Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; • Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional; • • Problematizar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; • Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento; • Problematizar a emergência /aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais.	• o Terceiro Mundo e a nova ordem global	sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente dos ODS - Analisar a problemática do Relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. - Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade. - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.	• Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Redação de documentos. • Resolução de exercícios; • Pesquisa na Internet.	4

Subtema: O papel das organizações internacionais

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Conhecer os objetivos das organizações formais; • Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;	• organizações formais • organizações informais	- Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional. - Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Redação de documentos.	3

• Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; • Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional; • Conhecer os objetivos das organizações informais; • Debater a importância da atuação das organizações informais.		- Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.	• Resolução de exercícios.	

Subtema: A (re)emergência de conflitos regionais

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade; • Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial; • Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.	• os nacionalismos • os fundamentalismos • as guerras da água	- Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. - Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Resolução de exercícios. Pesquisa na Internet;	4

Tema: Um Mundo Fragmentado

Subtema: Espaço de fluxos e atores mundiais

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; • Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.	• Tendências migratórias no mundo contemporâneo • Circulação de capitais • Comércio internacional de bens e de serviços • Circulação da informação	- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. - Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial. - Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Resolução de exercícios. • Pesquisa na Internet.	9

Subtema: Espaços motores de fluxos mundiais

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;	• O protagonismo crescente das cidades. • o reforço das macrorregiões;	- Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas	• Leitura de mapas; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Elaboração de debates; • Resolução de exercícios.	8

• Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.		- Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. - Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões. - Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população - Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. -Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.	• Pesquisa na Internet.	

Tema: Um Mundo de Contrastes

Subtema: Um Mundo Superpovoado?

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;	• estabilização da população no Norte • crescimento acelerado da população no Sul • população e recursos globais	- Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. - Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. - Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redação de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	9

• Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.		- Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra. - Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. - Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo		

Subtema: Um Acesso Desigual ao Desenvolvimento?

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; • Compreender a evolução do conceito de pobreza; • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego; • Explicar as situações de má nutrição da população mundial; • Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza; • Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;	• emprego e exclusão social • fome e má nutrição • pobreza e saúde	- Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. - Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redação de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	6

• Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.				

Subtema: Problemas Ambientais, Impactos Humanos Diferentes?

Objetivos	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Estratégias/ Atividades	Aulas (90 m.)
• Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais; • Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais; • Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais; • Debater o grau de aplicação das medidas acordadas; • Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países; • Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.	• questões ambientais globais e internacionais • ambiente urbano	- Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. - Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. - Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. - Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.	• Leitura de mapas; • A pesquisa individual extra-aula; • Trabalho de pares; • Exploração de documentos escritos e audiovisuais; • Análise de vídeos temáticos; • Elaboração de debates; • Exercícios de simulação; • Redação de documentos. • Resolução de exercícios • Pesquisa na Internet; • Estudo de caso.	6

Nota: As aulas previstas para cada módulo são referências a adaptar à turma e ao calendário escolar.