Escola Básica e Secundária da Graciosa

Disciplina: História, Geografia e Cultura dos Açores

Planificação Anual – Longo Prazo – 7º Ano				Gestão Letiva (período)
Temas/ Unidades Didáticas	**Metas de aprendizagem**	**Estratégias**	**Avaliação**	
• **Noções básicas de Office.** • **Elaboração de trabalhos práticos**. • **O enquadramento geográfico**. • **A origem vulcânica das ilhas dos Açores.** • **Tipos de atividade vulcânica**. • **Modelado do relevo vulcânico das ilhas dos Açores**. • **Clima dos Açores**. • **Quadro Natural.** • **A evolução da paisagem**. • **A fauna e flora dos Açores.** • **Exploração de recursos naturais nos Açores.** • **Identidade açoriana e a transversalidade da açorianidade.**	• Principais ferramentas do Microsoft Word, Excel e PowerPoint. • Aplicação de guião de orientações para a elaboração de trabalhos de pesquisa e normas transversais. • Localização relativa e absoluta das ilhas dos Açores. • Enquadramento geotectónico. O vulcanismo submarino. • Diferentes estilos de atividade eruptiva e produtos vulcânicos. Vulcanismo histórico. Vulcanismo secundário. • Formas e estruturas vulcânicas; o vulcanismo secundário como fator de atração turística. • Fatores condicionantes; Características particulares dos Açores. • Distribuição dos ecossistemas e do coberto vegetal; singularidades comparativamente às regiões continentais. • Processos de evolução do relevo. A interação da hidrosfera e da atmosfera no modelado das ilhas dos Açores. Erosão costeira. Plataformas de abrasão e registo sedimentar marinho. • Espécies endémicas, invasoras e exóticas. Ecossistemas marinhos e terrestres dos Açores. • Recursos minerais, geotérmicos, hídricos e eólicos. • Principais obras e atores açorianos.	• Realização de trabalho de pesquisa online e em documentos impressos; • Elaboração de apresentações em formatos digitais – powerpoint/prezi; • Realização de apresentações orais; • Trabalhos de pares e de grupo; • Realização de fichas de autoavaliação; • Interpretação de documentos geográficos e geológicos; • Kahoots; • Socrative; • Google Forms	• Fichas de trabalho individual e/ou de grupo. • Material essencial à aula; • Cumprimento das tarefas em aula e para casa; • Participação oral nas aulas; • Comportamento, pontualidade, autonomia e empenho; • Kahoots e/ou quizizz e/ou Go Pollok	Ao longo do semestre.

(1) A concretização dos descritores identificados como facultativos está dependente da disponibilidade de equipamentos e ferramentas informáticas na escola.