Escola Básica e Secundária da Graciosa

Disciplina: História, Geografia e Cultura dos Açores

Planificação Anual – Longo Prazo – 8º Ano				Gestão Letiva (período)
Temas/ Unidades Didáticas	**Metas de aprendizagem**	**Estratégias**	**Avaliação**	
• Elaboração de trabalhos práticos. • Descoberta, povoamento e administração. • Relevância geoestratégica dos Açores [século XV a XVII]. • Açores [nos séculos XVIII a XIX] política e administração.	• orientações para a elaboração de trabalhos de pesquisa e normas transversais. • A problemática da descoberta ou redescoberta. • Os protagonistas e a cronologia. • A origem dos povoadores e a sua fixação nas diversas ilhas. As primeiras povoações e os incentivos à fixação. • O apoio à navegação nas viagens de retorno de África, Brasil e Índias. • A Provedoria das Armadas e o seu papel. • A defesa das ilhas de piratas, corsários e incursões de inimigos. • A importância do setor agrícola; o comércio e as atividades artesanais. • Donatários e capitães-donatários. • A incorporação da donataria na coroa. • A criação e desenvolvimento de concelhos. • Conflitos entre os diversos poderes. • O domínio filipino: a conjuntura de resistência. • O processo da Restauração nas ilhas. • A reforma administrativa de 1766 e as suas principais características. • O papel dos capitães-generais.	• Realização de trabalhos de pesquisa online e em documentos impressos; • Elaboração de apresentações em formatos digitais – powerpoint/prezi; • Realização de apresentações orais; • Trabalhos de pares e de grupo; • Realização de fichas de autoavaliação; • Interpretação de documentos; • Kahoots; • Socrative; • Google Forms	• Fichas de trabalho individual e/ou de grupo. • Material essencial à aula; • Cumprimento das tarefas em aula e para casa; • Participação oral nas aulas; • Comportamento, pontualidade, autonomia e empenho; • Kahoots e/ou quizizz e/ou Go Pollok	Ao longo do semestre letivo.

Planificação Anual – Longo Prazo – 8º Ano				Gestão Letiva (período)
Temas/ Unidades Didáticas	**Metas de aprendizagem**	**Estratégias**	**Avaliação**	
	• A implantação do Liberalismo: o papel dos Açores. • As alterações político-administrativas: a divisão dos Açores em distritos. • A consolidação do Liberalismo: partidos, instrução, imprensa e associativismo.			
•A distribuição demográfica das ilhas.	• Condicionantes ambientais e sociais. • Diferentes tipos de ocupação territorial nas diferentes ilhas dos Açores; • O início da "epopeia" migratória: causas, destinos e ritmos. Os interesses da coroa e as motivações da população. • A emigração contemporânea: causas, destinos e ritmos. Traços da herança cultural açoriana nas regiões de acolhimento. As políticas de valorização das comunidades; • As migrações contemporâneas: desafios demográficos, sociais e culturais;			
• Atividades económicas: a importância da pesca e das atividades subaquáticas. Exploração do uso do solo pelas atividades agrícola e pecuária.	• O setor económico ao longo do século XIX: a diversificação da produção agrícola e a debilidade da indústria. O comércio interno e externo. A problemática das comunicações. • Visão global sobre a evolução da economia açoriana ao longo do século XX: dinâmicas da economia regional em contexto de globalização;			
• Património açoriano: conhecer, preservar e reconhecer.	• Noções de património culturas e património natural. • Processos de conservação e patrimonialização.			

Planificação Anual – Longo Prazo – 8º Ano				Gestão Letiva (período)
Temas/ Unidades Didáticas	**Metas de aprendizagem**	**Estratégias**	**Avaliação**	
	• O Património Natural e a construção da paisagem: a preservação ambiental como forma de sustentabilidade e de dinamização de oferta turística de base ecológica. • O Património Açoriano: o seu diálogo com a área do Turismo Cultural. As áreas classificadas como Património Cultural da Humanidade.			