ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS 1º Ciclo
Departamento de Línguas
Ano letivo 2025/2026

INGLÊS 3.º e 4.º anos		**Parâmetros/Domínios**		**Instrumentos/Momentos de avaliação**	**Contributos Perfil Aluno**	**Ponderação 3.º/4.º**	**Total**
COMPETÊNCIAS	**Conhecimentos e capacidades**	**Compreensão oral** **Compreensão escrita**	Compreensão	▪ Teste de compreensão oral ▪ Observação direta ▪ Fichas (de avaliação; de trabalho; questão-aula…) ▪ Trabalho de projeto;	**A, B, C, I, E, G, H** **a, b, c**	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	**100%**
		Interação e produção oral **Interação e produção escrita**	Interação/Produção	• Observação direta • Observação de trabalhos individuais/pares ou de equipa • Apresentação oral de um trabalho • "Role-playing" – interação oral • Jogos, canções e atividades lúdicas • Trabalho de projeto • Atividades de produção/interação escrita	**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **a, b, c, d, e**		
	Atitudes e Valores	**Interesse e empenho** (Atenção/concentração; interesse e perseverança; apresentação do material necessário; realização de tarefas/trabalhos propostos; organização/desempenho; participação/ cooperação)		• Observação direta/Registo	**E, F** **a, d, e**	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	
		Comportamento (Cumprimento de regras; relacionamento interpessoal e grupo; postura adequada na sala de aula)			**E, F** **b, c, d**		
		Autonomia (Capacidade de organização e aplicação de métodos estudo; realização de tarefas/atividades progressivamente s apoio contínuo; sentido crítico; iniciativa;)			**E, F** **a, b, d, e**		

AVALIAÇÃO

A avaliação resulta da média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.

Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final, apenas se considera o resultado final obtido pelo aluno em cada domínio, de acordo com os níveis de proficiência linguística do QECR.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística

VALORES
Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)							
Insuficiente	0 a 49	**Suficiente**	50 a 69	**Bom**	70 a 89	**Muito Bom**	90 a 100

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho