Aprendizagens Essenciais (*Saber-saber*, *Saber-fazer* e *Saber-ser*)	**Instrumentos de Avaliação**	**% por tipos de Instrumentos de Avaliação**
- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; - Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; - Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; - Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; - Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano; - Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; - Compreender o processo de pensamento humano; - Caracterizar os processos emocionais; - Analisar o papel das emoções no comportamento humano; - Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo. - Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; - Compreender o conceito de identidade social; - Analisar os processos de influência entre os indivíduos; - Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupal; - Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. - Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.	Testes Questões de aula Registo de trabalhos individuais Registo de trabalhos de grupo Relatórios de atividades Kahoots Registo de Participação oral Registo de observação direta das aulas	*Testes *Questões de aula *Trabalhos com estrutura *Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line *Relatórios de atividades *Registos de participação oral 90%* Registos de observação relativo ao “Saber ser” dos alunos 10%
Subtotais		100%

- Como está previsto nos termos previstos nos critérios gerais de departamento a relação entre estes dois pesos pode ser alterada.