Escola Básica e Secundária da Graciosa

Formação Musical – Curso de Iniciação de Música

Critérios Gerais de Avaliação – Iniciação Musical		
Competências/Saberes	Percentagem	Contextos
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	30%	Observação direta da vivência estética em sala de aula; Fichas de Trabalho escritas e/ou orais; Leituras Melódicas Simples; Leituras Rítmicas Simples;
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	35%	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	35%	

Valores a avaliar nos diferentes contextos

- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- Excelência e exigência: Rigor no trabalho desenvolvido
- Respeito e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Participação autónoma
- Autonomia: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.