Aprendizagens Essenciais (*Saber saber*, *Saber fazer* e *Saber ser*)	**Instrumentos de Avaliação**	**% por tipos de Instrumentos de Avaliação**
- Desenvolver um pensamento crítico capaz de: mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso; usar conceitos abstratos para avaliar informação; validar teses e argumentos através de critérios sólidos; avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e comunicar efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas; - Desenvolver um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa; - Ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes; - Propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; - Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência; - Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	Testes Questões de aula Registo de trabalhos individuais Registo de trabalhos de grupo Relatórios de atividades Kahoots Socrative Classtime Google Forms Registo de Participação oral Registo de observação direta das aulas	*Testes *Questões de aula *Trabalhos de reflexão crítica/ exercícios de argumentação *Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line *Relatórios de atividades *Registo de participação oral 90% Registos de observação relativo ao "Saber ser" dos alunos 10%
Subtotais		100%