Aprendizagens Essenciais (*Saber*, *Saber fazer* e *Saber ser*)	**Instrumentos de Avaliação**	**% por tipos de Instrumentos de Avaliação**
• Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; A; B; C; D; F; G; I. • Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; A; B; C; D; F;G; I. • Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F;G , I. • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; A; B; C; D; F; G; I. • Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet); A; B; C; D; E; F; I. • Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; A; B; C; D; F; I. • Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I. • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. A; B; C; D; E; F; I.	Testes Questões de aula Registo de trabalhos individuais Registo de trabalhos de grupo Relatórios de atividades Kahoots Socrative Classtime Google Forms Registo de Participação oral Registo de observação direta das aulas	*Testes *Questões de aula *Trabalhos Individuais *Trabalhos Grupo *Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line *Relatórios de atividades *Registo de participação oral **90%** Registos de observação relativo ao "Saber ser" dos alunos **10%**
Subtotais		100%