Critérios de Avaliação

Grupo Disciplinar de História e Geografia de Portugal

Ano Letivo 2025/2026

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Critérios Gerais de Agrupamento/ Critérios de avaliação de Departamento	Domínios H.G.P.	Descritores de Desempenho					Processos de recolha de informação (instrumentos)
			Muito Bom 90-100% **O aluno revela muita facilidade em:**	**Bom** 70-89% **O aluno revela facilidade em:**	**Satisfaz** 50-69% **O aluno revela alguma facilidade em:**	**Não Satisfaz** 20-49% **O aluno revela dificuldade em:**	**Fraco** 0-19% **O aluno não revela capacidade de:**	
***A** - Linguagens e Textos;* ***B** - Informação e Comunicação;* ***C** - Raciocínio e Resolução de problemas;* ***D** - Pensamento crítico e Pensamento criativo* ***H** - Sensibilidade estética e artística;* ***I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico*	**Conhecimento 60%**	▪ **Tratamento da informação e utilização de fontes** (20%)	• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; • Interpretar documentos e textos de historiadores contemporâneos; • Interpretar mapas; • Interpretar quadros e/ou frisos cronológicos; • Selecionar informação sobre os temas em estudo; • Realizar trabalhos simples de pesquisa.					• Grelhas de observação • Trabalhos experimentais e/ou de pesquisa • Debates • Relatórios • Apresentações orais • Cadernos diários • Fichas de avaliação sumativa e formativa
		▪ **Conhecimento histórico e geográfico** (20%)	• Localizar no espaço, utilizando diferentes formas de representação espacial; • Reconhecer a dimensão espacial de Portugal e a sua inserção no mundo; • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos; • Identificar características físicas do território nacional; • Localizar no tempo acontecimentos e processos históricos; • Utilizar referenciais e unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, década, ano, era.					
		▪ **Compreensão de contextos históricos** (20%)	• Identificar personalidades e/ou acontecimentos históricos, produções artísticas e/ou culturais; • Caracterizar a intervenção de indivíduos e/ou de grupos nos processos históricos; • Estabelecer relações entre passado e presente; • Contextualizar acontecimentos/ ação de personalidades e/ou grupos; • Identificar condicionalismos e consequências de situações e/ou fenómenos;					

			• Comparar realidades de diferentes épocas; • Distinguir e relacionar aspetos de ordem demográfica, social, económica e política, na organização do território; • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Compreender que as características naturais de Portugal, ligadas à sua localização, ao seu relevo e ao seu clima, condicionam a vida social e económica e as opções políticas dos seus habitantes.	• Questões de aula • Questionários digitais (Quizz/ formulários/ /Kahoot/…) • Trabalhos de casa • Outros (que o docente entenda adequados)
	Comunicação 20%	**Comunicação em H.G.P.**	• Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado; • Utilizar suportes diversos na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico; • Utilizar de modo adequado o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento adquirido.	
E *- Relacionamento interpessoal;* ***F*** *- Desenvolvimento pessoal e autonomia;* ***G*** *- Bem-estar, saúde E ambiente;* ***J*** *- Consciência e domínio do corpo*	**Cidadania 20%**	**Atitudes e Valores**	- Ser responsável e empenhado no seu processo de aprendizagem, demonstrando interesse e persistência nas atividades propostas. - Adotar comportamentos adequados em contextos de cooperação e partilha, respeitando pessoas, espaços e materiais. - Demonstrar atitude crítica, aceitação das diferenças e consciência corporal, social e ambiental.	

De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais.

Nota: Podem diversificar-se os instrumentos adequando ao perfil dos alunos/turmas.

APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO DE 3 DE DEZEMBRO DE 2025