Escola Básica e Secundária da Graciosa

Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

Descritores de Desempenho

3 Anos

2026/2027

Os descritores de desempenho estabelecidos ou as aprendizagens esperadas para uma determinada idade, não devem ser encaradas como etapas pré-determinadas e fixas, pelas quais todos as crianças têm de passar, mas antes como referências que permitem situar o percurso do aluno e a evolução da sua aprendizagem.

A Educação Pré-Escolar não envolve a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.

A avaliação é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem; é assim uma avaliação designada por formadora, é simultaneamente uma estratégia de formação dos alunos.

Nesta perspetiva de avaliação contextualizada, baseia-se nos registos de observação, na recolha de documentos situados em cada contexto, nas atividades individuais e em grupo, nos portefólios e nos momentos de conversação em grupo e individuais.

3 ANOS			
ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			
Construção da Identidade e Autoestima	**Independência e Autonomia**	**Socialização / cooperação**	**Solidariedade /Respeito pela Diferença**
Sabe o seu primeiro nome	È autónomo em relação à sua higiene (lava a cara, mãos e assoa-se sem ajuda)	Compreende e segue as orientações do adulto	Utiliza expressões de saudação (bom dia, boa tarde)
Reconhece-se numa fotografia	Utiliza adequadamente a casa de banho	Cumpre as regras da sala	Distingue o bem do mal
Arruma o que lhe pertence no cabide	Come a maioria da refeição sem ajuda	Apela à ajuda do adulto para satisfazer as suas necessidades	Utiliza expressões de agradecimento
Sabe o primeiro nome dos pais	Arruma o que lhe pertence no cabide	Procura o outro para brincar	
Reconhece o que lhe pertence	Veste e despe roupas simples já desabotoadas	Sabe esperar pela sua vez	
Diz o primeiro nome dos pais e educadora	Escolhe sozinha o que vai fazer	Conta espontaneamente a suas vivências ao adulto	
É capaz de exprimir sentimentos diferentes	Vai buscar os materiais que precisam	Cumpre ordens do adulto	
Nomeia as principais partes do corpo	Dirige a atenção para a tarefa	Participa nos diálogos em grupo	
Sabe a que sexo pertence	Realiza atividades individuais e em grupo	Partilha pacificamente o mesmo espaço de brincadeira / atividade	
	Gosta de experimentar novas atividades	Diz obrigado/ por favor, bom dia… quando chamada a atenção pelo adulto	
	Arruma espontaneamente ou segundo uma ordem dada		

3 Anos	
ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO	
Saberes Físicos e Sociais	**Saberes Biológicos e Científicos**
Sabe da existência de diferentes espaços na escola. (WC, refeitório e exterior)	Identifica algumas partes do corpo
Integra as rotinas diárias do Jardim-de-Infância	Identifica alimentos
Distingue o dia da noite	Faz perguntas sobre o que o rodeia
Identifica familiares mais próximos	Participa na realização de experiências
Sabe da existência de diferentes festividades	Nomeia características físicas de alguns animais
Identifica estados meteorológicos (sol, chuva, vento	Tem cuidados básicos a ter com os animais
	Revela capacidade de observação
	Gosta de experimentar novas vivências
	Participa na realização de experiências
	Nomeia alguns animais
	Dirige a atenção para a tarefa
	Relata aquilo que observou

3 ANOS		
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Linguagem Oral	**Abordagem à escrita**	**Domínio da Matemática**
Nomeia objetos e define a sua função	Revela gosto pelos livros	Tem a noção de em cima/ em baixo
Constrói frases simples com concordância do tempo e pessoa	Reconhece em livros/revistas imagens suas conhecidas	Tem a noção de grande / pequeno
Participa nas conversas do grupo	Copia um círculo	Tem a noção de dentro / fora
Responde a perguntas simples	Copia uma linha	Identifica objeto intruso
Descreve imagens simples	Consegue virar uma página de cada vez (livro cartonado)	Completa um puzzle de quatro peças
Usa o pronome pessoal "eu"	Faz garatujas representativas do nome	Tem noção de à frente /atrás/ lado
Compreende uma ordem e um recado		Tem noção de Perto/longe
Responde acertadamente a perguntas que lhe são colocadas		Nomeia objetos iguais / diferentes
		Identifica e agrupa objetos de acordo com as suas propriedades (cor, forma, tamanho,…)

		Conta mecanicamente até 5
		Tem noção de mais e menos
		Tem noção de depressa/ devagar
		Identifica as cores primárias

3 ANOS			
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO			
Domínio da Expressão Motora	**Domínio da Expressão Dramática**	**Domínio da Expressão Plástica**	**Domínio da Expressão Musical/Dança**
Salta a pés juntos	Recria situações da vida do quotidiano recorrendo ao jogo simbólico	Faz composições livres, com diferentes tipos de lápis	Dança livremente ao som da música
Anda para trás	Utiliza objetos atribuindo-lhe outro significado	Faz composições livres, através da pintura com o corpo	Distingue diferentes sons da natureza (ex. sons de animais)
Anda lateralmente	Lança bola com duas mãos	Faz modelagem com massa, plasticina, barro.	Canta em grupo
Desloca-se de diferentes formas (ex. imitando animais)	Levanta-se sem ajuda das mãos	Desenha círculos ou formas	Participa em danças de roda
Pontapeia uma bola grande e imóve7l	Anda em várias direções	Rasga diferentes tipos de papel	Canta em conjunto com os colegas
Corre num espaço limitado	Faz movimentos de saltar, galopar e deslizar	Cola pedaços de papel num espaço delimitado	Produz batimentos simples

Lança bola com duas mãos	Atirar uma bola sem perder o equilíbrio	Desenha a figura humana	Canta sozinha uma pequena canção
Levanta-se sem ajuda das mãos	Segura corretamente o lápis e o pincel	Faz composições livres, através da moldagem	Usa instrumentos musicais de forma livre
Faz movimentos de saltar, galopar e deslizar	Conhece o seu esquema corporal	Atribui significado ao que faz	Sabe movimentar-se seguindo a música (mais devagar mais depressa)
Atirar uma bola sem perder o equilíbrio	Sobe escadas alternado os pés		Explora as propriedades sonoras do corpo (bater palmas, bater com os pés, estalar a língua)
Segura corretamente o lápis e o pincel			
Conhece o seu esquema corporal			
Sobe escadas alternado os pés			

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Coordena a mão e o olhar
	Utiliza cores
	Explora jogos simples no computador
	Respeita as regras de utilização