Escola Básica e Secundária da Graciosa

Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

Descritores de Desempenho

5 Anos

2026/2027

Descritores de desempenho/Educação Pré-Escolar

Os descritores de desempenho estabelecidos ou as aprendizagens esperadas para uma determinada idade, não devem ser encaradas como etapas pré-determinadas e fixas, pelas quais todos as crianças têm de passar, mas antes como referências que permitem situar o percurso do aluno e a evolução da sua aprendizagem.

5 ANOS			
ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			
Identidade / Autoestima	**Independência /Autonomia**	**Socialização / cooperação**	**Solidariedade /Respeito pela Diferença**
Diz o nome próprio e o apelido	Está familiarizado com as rotinas diárias	Elege os seus próprios amigos	Discute o seu ponto de vista com os colegas
Identifica relações de parentesco (mais próximo)	Sabe ir buscar o que necessita	Exprime os seus sentimentos de zanga, alegria e carinho	Utiliza expressões de agradecimento e saudação
Procura ter sucesso nas realizações das suas atividades	Começa um trabalho sozinho	Chama atenção apenas quando necessita	Aceita as diferenças físicas, sexuais e raciais
Compara-se fisicamente com os colegas	Executa um trabalho até ao fim	Segue as regras de jogos de grupo, dirigidas por adultos	
Identifica e compreende a função de algumas partes do corpo	Despe e veste algumas peças de roupa	Relaciona-se com todas as crianças	
Identifica relações de parentesco entre membros da sua família;	Executa atividades/tarefas sem ajuda do adulto	Respeita os elementos do grupo e as regras da sala	
Sabe o mês e o dia do seu aniversário	Executa atividades /tarefas com persistência	Interage e coopera com os seus pares	

Deferência os órgãos dos sentidos e sabe a suas funções	Conclui aticidades/tarefas em tempo útil	Ajuda os colegas na realização de tarefas	

Revela autoconfiança	Abotoa e desabotoa peças de roupa	Dá opinião sobre um assunto	
Adapta-se a novas situações	Colabora numa atividade com outras crianças sem supervisão	Pede autorização para utilizar os objetos dos outros	
Explica o porquê das suas preferências	Orienta um jogo em pequeno grupo	Sabe esperar pela sua vez em diferentes situações	
Sabe a morada completa	Identifica avesso/direito da roupa	Supera uma situação de conflito com os colegas	
Reconhece as suas possibilidades e limitações	Ata/ desata os atacadores	Cumpre as regras de um jogo orientado por um colega	
	Preocupa-se com o produto final dos seus trabalhos		

5 ANOS

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO	
Saberes Físicos e Sociais	**Saberes Biológicos e Científicos**
Identifica o estado do tempo	Explica as conclusões das experiencias realizadas
Identifica as características da estação do ano em que se encontra	Relaciona órgãos dos sentidos com a sua função
Identifica os membros da família e as funções que desempenham	Reconhece e importância de uma boa alimentação
Tem noção da ilha onde vive	Demonstra curiosidade e desejo de aprender
Descreve a sua casa atendendo ao aspeto exterior	Distingue animais domésticos de animais selvagens
Conhece os diferentes espaços da escola, sala, pessoas e suas funções	Distingue animais terrestres, aquáticos e aéreos
Tem noção correta da separação do lixo	Identifica os principais órgãos do corpo humano e percebe a sua função
Identifica a água nos diferentes estados	Revela capacidade de atenção e observação
Distingue os vários meios de transporte: terrestres, marítimos e aéreos	Conhece o ciclo de vida das plantas
Identifica épocas festivas pelas suas características	Conhece os elementos naturais necessários à sobrevivência das plantas
Conhece o ciclo da água	Compreende a importância de reduzir, reutilizar e reciclar
Identifica as quatro estações do ano	

Conhece festas, costumes e tradições do seu meio	
Conhece algumas instituições e serviços do meio local (farmácia, igreja, mercearia, etc.)	

5 ANOS		
ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		
Linguagem Oral	**Abordagem à escrita**	**Domínio da Matemática**
Participa em diálogos e em conversas de grupo	Reconhece o nome escrito dos colegas	Tem noção de “alto / baixo”, “curto / comprido, “ maior / menor, “fino /grosso; “ vazio /cheio; “ lento /rápido; “ igual /diferente “
Pergunta o significado de palavras novas	Escreve o seu primeiro nome sem modelo	Identifica e nomeia figuras geométricas
Põe em ordem e conta uma história de 3 a 5 cartões	Pede para aprender os nomes dos colegas	Identifica os elementos pertencentes e não pertencentes a um conjunto
Reconta histórias com sequência	Reproduz grafismos simples	Sabe quantos elementos tem um par
Descreve ações pormenorizadas numa imagem	Identifica algumas letras do alfabeto	Conta mecanicamente até dez
Responde a uma pergunta com uma explicação lógica	Reproduz grafismos mais complexos	Discrimina objetos pela textura e espessura
Aumenta progressivamente o vocabulário e aplica-o a novas situações	Identifica em livros as letras do seu nome	Reconhece linha aberta/fechada
Narra uma história com sequência	Segue a orientação correta da escrita	Faz composições complexas com figuras geométricas
Compreende uma mensagem ou um recado	Diferencia números/letras	Conta mecanicamente até vinte
Consegue explicar o significado de algumas palavras	Identifica palavras começadas pela mesma letra	Associa quantidade número
Faz divisão silábica de palavras	Identifica algumas letras do alfabeto	Identifica o 1º, 2º, 3º (…) e último

_____Descritores de desempenho/Educação Pré-Escolar

Constrói frases complexas com concordância de tempo e pessoa		Nomeia os dias da semana
Inventa uma história com sequência		Estabelece relações de grandeza numérica até 10.
Diz se duas palavras rimam ou não		Faz puzzles com 24 peças
Emprega corretamente ontem, hoje e amanhã		Descrimina objetos pelo tamanho / altura / comprimento
Cumpre duas ordens não relacionadas		Tem a noção de perto/longe/; grosso/fino; largo/estreito; “leve / pesado”; “claro / escuro”
Faz segmentação da frase		
Faz divisão silábica de palavras		

5 ANOS			
ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO			
Domínio da Expressão Motora	**Domínio da Expressão Plástica**	**Domínio da Expressão Dramática**	**Domínio da Expressão Musical/Dança**
Toca com o polegar em cada um dos outros dedos	Desenha de acordo com o tamanho da folha	Brinca desempenhando o papel de um adulto	Memoriza e reproduz canções simples
Agarra uma bola só com uma mão	Utiliza adequadamente diferentes materiais, técnicas e suportes	Utiliza diferentes gestos, movimentos, expressões faciais para comunicar sentimentos e emoções	Canta em grupo e para o grande grupo
Salta a pé coxinho, com equilíbrio	Representa a figura humana de forma completa e pormenorizada	Representa situações e personagens da vida quotidiana recorrendo ao jogo simbólico	Diz rimas e lengalengas com entoação
Memoriza e realiza percursos simples	Modela formas simples e figuras reconhecíveis	Interpreta uma personagem em histórias simples	Reproduz sequências de sons
Faz enfiamentos com objetos pequenos	Respeita e cuida das suas produções e das dos seus companheiros	Assume o papel de outra pessoa utilizado uma linguagem apropriada	Diferencia som/silêncio
Anda numa trave para a frente e para trás e para os lados, com equilíbrio	Elabora formas reconhecíveis, com alguns pormenores, através da modelagem	Improvisa diálogos	Distingue e reproduz diferentes ritmos
Salta de uma altura de 40 cm	Representa a figura humana, uma história, um acontecimento	Participa na representação de uma história	Canta individualmente uma canção com duas ou três quadras
Lança e pontapeia uma bola para um alvo fixo	Desenha de forma pormenorizada	Identifica nos outros sentimentos e emoções	Utiliza diferentes tipos de voz
Dribla uma bola	Desenha, representando tamanhos proporcionais às imagens	Utiliza um tom de voz adequado à sua personagem	

Alterna os pés com facilidade	Diversifica a utilização de materiais nas suas criações	Compreende as mensagens expressas por gestos	
Recorta corretamente linhas retas	Preocupa-se com o produto final das suas produções	Coordena a dramatização com outras crianças	
Distingue direita, esquerda em si mesmo	Desenha utilizando cores adequadas às imagens que representa		
Desce as escadas alternando os pés			
Assume o papel de outra pessoa utilizado uma linguagem apropriada			
Sobe escadas alternando os pés			
Recorta corretamente linhas curvas			
Coordena a dramatização com outras crianças			
Improvisa diálogos			
Demonstra sentimentos e emoções através de expressões faciais			
Procura espaços dentro da sala e adereços propícios à dramatização			
Assume o papel de outra pessoa utilizado uma linguagem apropriada			

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Explora livremente atividades lúdicas
	Explora aplicações interativas de forma lúdica
	Utiliza o teclado do computador para escrita

A Educação Pré-Escolar não envolve a classificação da aprendizagem da criança, nem o juízo de valor sobre a sua maneira de ser, centrando-se na documentação do processo e na descrição da sua aprendizagem, de modo a valorizar as suas formas de aprender e os seus progressos.

A avaliação é reinvestida na ação educativa, sendo uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem; é assim uma avaliação designada por formadora, é simultaneamente uma estratégia de formação dos alunos.

Nesta perspetiva de avaliação contextualizada, baseia-se nos registos de observação, na recolha de documentos situados em cada contexto, nas atividades individuais e em grupo, nos portefólios e nos momentos de conversação em grupo e individuais.