Descritores de Desempenho dos alunos por Níveis em Educação Moral Religiosa e Católica

EDUCAÇÃO BÁSICA (2º e 3º Ciclos)

Os descritores de desempenho dos alunos de EMRC, estão de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina e têm em conta as competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, cuja interseção deu origem às seguintes aprendizagens transversais comuns aos vários ciclos de ensino:

- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I)
- Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I)
- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J)
- Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar - (A; C; E; F; G; J)

Níveis a atribuir	Descritores de desempenho
Nível 1 (Um)	Não alcançou com sucesso as aprendizagens essenciais, apresentando muitas dificuldades para as relacionar e desenvolvê-las. Não regista progressos na aprendizagem da disciplina. Não participa oralmente nem revela espírito crítico. Não demonstra interesse no trabalho colaborativo, apresentando uma postura conflituosa.
Nível 2 (Dois)	Revelou dificuldades para atingir com sucesso as aprendizagens essenciais: não se empenhou de forma suficiente para as atingir com êxito. Demonstrou pouco espírito colaborador, não participando de forma voluntária. Apresenta dificuldades de relacionamento com os colegas e com os professores.
Nível 3 (Três)	Alcançou com sucesso as aprendizagens essenciais da disciplina, revelando-se empenhado nas aulas. Apresenta algum espírito e participa oralmente, embora nem sempre de forma regular. Envolve no trabalho da turma, denotando-se vontade colaborativa. Tem capacidade para se relacionar com os colegas e com os professores.
Nível 4 (Quatro)	Alcançou de forma bastante satisfatória as aprendizagens essenciais da disciplina. Apresenta uma elevada capacidade de comunicação. Desenvolve facilmente relações interpessoais. Revela elevado espírito crítico e construtivo. Está sempre disponível para desenvolver trabalho colaborativo.
Nível 5 (Cinco)	Atingiu as aprendizagens essenciais da disciplina de forma plena ou quase plena. É muito autónomo, revelando características de um líder de grupo integrador. Apresenta opinião fundamentada sobre os assuntos, evidenciando capacidade de pesquisa autónoma e direcionada para os seus assuntos de interesse. Revela capacidade de comunicação bastante elevada e demonstra prazer no trabalho colaborativo.