Escola Básica e Secundária da Graciosa

ENSINO ARTÍSTICO – 3º Ciclo (8ºano - 4º Grau)

Planificação da Disciplina de Formação Musical

Docente: Catarina Espínola

Ano Letivo 2023/2024

PROGRAMA / PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

OBJETIVO EDUCATIVO FUNDAMENTAL

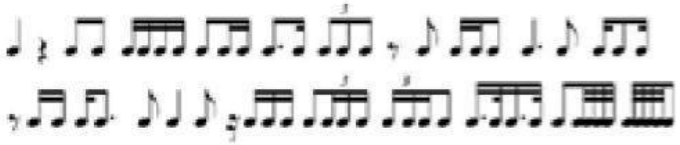
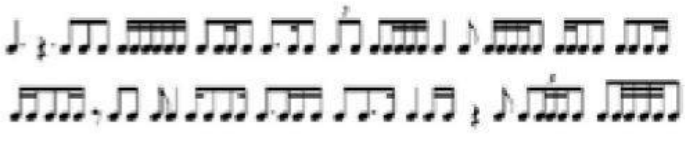
Apreciar, executar e compreender a performance da música enquanto arte, permitindo respostas e reconhecimentos estéticos, dentro de vários géneros e estilos musicais, com organização, conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação da linguagem musical ao nível semântico, sintático, discursivo, histórico, estilístico e notacional.

Competências Específicas	Domínios/ Conteúdos Programáticos
Melódica	• Entoação de intervalos a partir de uma nota dada (4P; 4ª;7m asc) • Entoação de intevalos a partir de uma nota dada (6m/M e 7m/M) • Reconhecimento de todos os acordes musicais até à 8ª. • Leitura melódica - Clave de Sol • Leitura melódica - Clave de Fá • Leitura melódica – Clave de Dó na 3ºe linha4º • Ditado Melódico – Linha do baixo com algumas partes do soprano para escrever.
Harmónica	• Reconhecimento auditivo acordes: PM, Pm e dim, Aum e 7º Dominante – em qualquer inversão. • Funções Tonais I – V e IV.

	• Reconhecimento auditivo das Cadências Perfeitas, Picarda, Plagal e Interrompida) • Trabalho Polifónico.
Rítmica	• Consolidação das células rítmicas já trabalhadas. • - Ornamentação • Polirritmia coletiva • Polirritmia individual • Identificação de Células Rítmicas de 4 º Grau – **Anexo 1**
Teórica	• Normas de escrita musical – notas, pentagrama, claves, alterações na armação de clave; • Ordem das alterações; • Escala Maior; • Escalas relativas; • Escala menor natural / harmónica; • Acordes Perfeitos Maiores; • Acordes Perfeitos menores; • Articulação – legato / stacatto; • Dinâmica – piano / forte; • Definição prática de ritmo/duração – pulsação; figuras rítmicas; ponto de aumentação; • Diferença entre métricas de subdivisão binária e ternária; • Intervalos - conjuntos/disjuntos; Construção de: - acordes Maiores e menores no estado fundamental; - escalas Maiores e menores (natural e harmónica). • Noções básicas sobre as características expressivas, estruturais e instrumentais da música no período barroco; • Classificação de intervalos melódicos;

	• Identificação auditiva (estilo, modo, compasso) das obras do programa. • Identificação de notas nas 3 claves estudadas. • Classificação teórica dos intervalos lecionados anteriormente. • Compassos Musicais – **Anexo 2** • Classificação e escrita de teórica dos Acordes dados

Anexos

Unidade de tempo=Semínima	Unidade de tempo=Semínima com ponto
	

Anexo 1

SIMPLES	COMPOSTOS
2/4, 3/4, 4/4, 2/2, 3/2, 4/2, 2/8, 3/8, 4/8	6/8, 9/8, 12/8, 6/4, 9/4, 12/4

Anexo 2