Escola Básica e Secundária da Graciosa
Ano letivo: 2026/2027
Planificação semestral

PLANIFICATION ANNUELLE ***Voilà !* 7ème année – Niveau A1. 1 du CECRL (3 cours / semaine)**

Semestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1er	**Unité 0** **Bienvenue !** • Les pays limitrophes de la France • Les symboles de la France • Villes et régions de France • Les monuments • Les gallicismes • L'alphabet • Sons du français • Les couleurs • Phrases de communication en salle de classe	• Décrire la situation géographique de la France • Identifier les pays limitrophes de la France • Identifier des villes et des régions de France • Identifier et présenter des symboles et des monuments de la France • Épeler • Apprendre à prononcer des sons du français • Communiquer en classe		• Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de : – Compréhension orale – Expression orale – Interaction orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Interaction écrite – Lecture – Prononciation – Travail de recherche • Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique – Capacité à travailler en groupe – Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger – Travail de Projet (en interaction avec d'autres matières scolaires)	Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	**4**
	Unité 1 **Bonjour !** • La présentation : – Le nom – Le prénom – L'âge – Le sexe – L'adresse – La nationalité • Les jours de la semaine • Les mois de l'année • Les nombres cardinaux • Les salutations	• Saluer • Prendre congé • Se présenter • Présenter quelqu'un • Demander et donner des informations personnelles • Situer dans le temps en utilisant les jours de la semaine et les mois	• Les prépositions de lieu («à», «en», «au», «aux») • Les adjectifs de nationalité • Les pronoms personnels sujets • Le présent de l'indicatif des verbes *être* et *avoir* • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en *–er* (1er groupe)			**15**

	Unité 2 **En classe** • L'école : – Les fournitures scolaires – Les objets de la classe – Les matières scolaires – L'emploi du temps – Les espaces du collège • Le système scolaire français • Les nombres ordinaux	• Parler de son emploi du temps • Décrire l'école • Communiquer en classe • Demander et donner des informations sur l'école • Exprimer des goûts et des préférences • Parler de ses activités quotidiennes	• Les articles définis et indéfinis • La phrase interrogative • Les mots interrogatifs • Les déterminants possessifs		Systématique / Organisateur : A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J	**15**
	Unité 3 **Entre nous** • Les caractéristiques physiques et psychologiques • Les goûts et les préférences • Les loisirs	• Décrire quelqu'un physiquement et psychologiquement • Parler du caractère de quelqu'un • Exprimer des goûts et des préférences • Demander et donner des informations	• Le féminin des adjectifs • Le pluriel des adjectifs • La forme négative «ne… pas» • L'expression de l'opposition «mais» • L'expression de cause	• Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de : – Compréhension orale – Expression orale – Interaction orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Interaction écrite – Lecture – Prononciation – Travail de recherche • Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique – Capacité à travailler en groupe – Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger – Travail de Projet (en interaction avec d'autres matières scolaires)	Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	**12**

Modifiable et photocopiable © Texto | *Voilà 7*

Semestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
2ème	**Unité 4** **En famille** • Les membres de la famille • Les métiers • L'état civil • Les nombres cardinaux • L'heure • La routine	• Donner des informations sur les membres de la famille (état civil, professions) • Parler de la famille • Décrire certains moments de la vie quotidienne en famille • Demander et dire l'heure Décrire les activités typiques d'un week-end	• Le présent de l'indicatif du verbe *aller* • Les articles contractés Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers *faire*, *prendre* et *sortir*	•		**20**
	Unité 5 **En forme** • Les parties du corps • Les bonnes habitudes d'hygiène • Conseils pour être en forme • Une alimentation équilibrée • Les sensations • Les repas	• Parler de ses habitudes d'hygiène • Parler de ses habitudes quotidiennes et de leur influence sur la santé • Exprimer des sensations • Demander à quelqu'un des nouvelles de sa santé • Faire des recommandations / Donner des conseils	• L'expression de l'obligation «Il faut» • Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux • L'impératif • Les articles partitifs	• Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de : – Compréhension orale – Expression orale – Interaction orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Interaction écrite – Lecture – Prononciation – Travail de recherche • Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique – Capacité à travailler en groupe – Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger – Travail de Projet (en interaction avec d'autres matières scolaires)	Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	**14**
	Unité 6 **En voyage** • Les paysages • Les endroits de la ville • La météorologie • Les saisons de l'année • Les régions de France • Les directions	• Parler du temps qu'il fait et des saisons de l'année • Décrire l'endroit où on habite • Décrire et comparer la ville et la campagne • Donner des informations sur le paysage • Exprimer son opinion • Situer des objets ou des personnes dans l'espace • Demander et donner des informations • Indiquer son chemin à quelqu'un • Situer des événements dans l'espace et le temps • Situer un événement au futur	• Les prépositions de lieu • Les déterminants démonstratifs • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en *-ir* comme : *finir*, *choisir*, *partir* et *venir* • Le futur proche			**10**
	Unité 7 **Fêtes et traditions** • Noël • La Fête des Rois • La Chandeleur • Carnaval et Mardi Gras • Poisson d'avril					**2**

Modifiable et photocopiable © Texto | *Voilà 7*

- Pâques
- Le muguet du 1er mai

Modifiable et photocopiable © Texto | *Voilà 7*

NOTES IMPORTANTES :

Semestre	Nombre de cours prévus pour l'année 2026-2027
1er	46 à 52
2ème	46 à 52

1. Niveau prévu A1.2, prévu en fin d'année.
2. Les descripteurs du Profil des Élèves indiqués sont ceux proposés par les documents officiels du Ministère de l'Éducation portugais «Aprendizagens Essenciais – Articulação com o Perfil dos Alunos – 7.º ano – 3.º ciclo» ; Portaria n.º 223-A / 2018 de 3 de agosto; Decreto-Lei n.º 55 / 2018 de 6 de julho.

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A. Linguagens e textos
B. Informação e Comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo

3. Cette planification annuelle est prévue pour les écoles ayant **3 cours** de FLE par semaine.

Matériel : Livre, Cahier d'exercices, *Carnet de bord,* CD audio, affiches, *Aula Digital*

Professoras responsáveis: Cristina Milagre, Rute Costa e Paula Brandão