ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 2º CICLO

Atitudes e Valores		Ponderação
Autonomia/ Empenho	• Ser atento e esforçado. • Encontrar estratégias para superar as dificuldades.	**20 %**
Cooperação/ Colaboração	• Revelar espírito de cooperação e de partilha, trabalhar em equipa e manifestar espírito de entreajuda.	
Participação	• Participar e contribuir de forma espontânea para a realização das tarefas comuns.	
Responsabilidade	• Ser assíduo e pontual. • Trazer sempre o material necessário para as aulas. • Utilizar o equipamento de forma responsável.	
Comportamento	• Cumprir as regras de sala de aula.	
Domínios	**Competências demostradas**	**Ponderação**
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:** • Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	**80%**
Investigar e pesquisar	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:** • Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	
Comunicar e Colaborar	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;	

	• Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e Inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação; • Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; • Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; • Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online; • Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	

Nomenclatura e intervalos de percentagens:

Fraco **(F)**	Insuficiente **(INS)**	Suficiente **(S)**	Bom **(B)**	Muito Bom **(MB)**
0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Nível **1**	Nível **2**	Nível **3**	Nível **4**	Nível **5**

Aprovado em departamento em 25/11/2025.

A Coordenadora de Departamento
Filipa Cordeiro

Aprovado em Conselho Pedagógico em 3/12/2025.

O(A) Presidente do Conselho Pedagógico

Márcia Ferreira

O(A) Presidente do Conselho Executivo

Paulo Miguel Espínola