CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 3º CICLO

<table>
<tr><th colspan="3">7ºAno</th></tr>
<tr><th colspan="2">Atitudes e Valores</th><th>Ponderação</th></tr>
<tr><td>Autonomia/ Empenho</td><td>• Ser atento e esforçado.
• Encontrar estratégias para superar as dificuldades.</td><td rowspan="5">20 %</td></tr>
<tr><td>Cooperação/ Colaboração</td><td>• Revelar espírito de cooperação e de partilha, trabalhar em equipa e manifestar espírito de entreajuda.</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>• Participar e contribuir de forma espontânea para a realização das tarefas comuns.</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade</td><td>• Ser assíduo e pontual.
• Trazer sempre o material necessário para as aulas.
• Utilizar o equipamento de forma responsável.</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>• Cumprir as regras de sala de aula.</td></tr>
<tr><th>Domínios</th><th>Competências demostradas</th><th>Ponderação</th></tr>
<tr><td>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</td><td>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:
• Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;
• Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;
• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;
• Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
• Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;
• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</td><td rowspan="2">80%</td></tr>
<tr><td>Investigar e pesquisar</td><td>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:
• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;
• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
• Analisar criticamente a qualidade da informação;
• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</td></tr>
</table>

Comunicar e Colaborar	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e Inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, e ntre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; • Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; • Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; • Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; • Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; • Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	

<table>
<tr><th colspan="3">8ºAno</th></tr>
<tr><th colspan="2">Atitudes e Valores</th><th>Ponderação</th></tr>
<tr><td>Autonomia/ Empenho</td><td>• Ser atento e esforçado.
• Encontrar estratégias para superar as dificuldades.</td><td rowspan="5">20 %</td></tr>
<tr><td>Cooperação/ Colaboração</td><td>• Revelar espírito de cooperação e de partilha, trabalhar em equipa e manifestar espírito de entreajuda.</td></tr>
<tr><td>Participação</td><td>• Participar e contribuir de forma espontânea para a realização das tarefas comuns.</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade</td><td>• Ser assíduo e pontual.
• Trazer sempre o material necessário para as aulas.
• Utilizar o equipamento de forma responsável.</td></tr>
<tr><td>Comportamento</td><td>• Cumprir as regras de sala de aula.</td></tr>
<tr><th>Domínios</th><th>Competências demostradas</th><th>Ponderação</th></tr>
<tr><td>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</td><td>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:
• Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;
• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;
• Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;
• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;
• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;
• Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</td><td rowspan="2">80%</td></tr>
<tr><td>Investigar e pesquisar</td><td>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:
• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;
• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
• Analisar criticamente a qualidade da informação;
• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</td></tr>
</table>

Comunicar e Colaborar	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e Inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	

9ºAno

Atitudes e Valores		Ponderação
Autonomia/ Empenho	• Ser atento e esforçado. • Encontrar estratégias para superar as dificuldades.	**20 %**
Cooperação/ Colaboração	• Revelar espírito de cooperação e de partilha, trabalhar em equipa e manifestar espírito de entreajuda.	
Participação	• Participar e contribuir de forma espontânea para a realização das tarefas comuns.	
Responsabilidade	• Ser assíduo e pontual. • Trazer sempre o material necessário para as aulas. • Utilizar o equipamento de forma responsável.	
Comportamento	• Cumprir as regras de sala de aula.	

Domínios	Competências demostradas	Ponderação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:** • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; • Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); • Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; • Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.	**80%**
Investigar e pesquisar	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:** • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;	

	• Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	
Comunicar e Colaborar	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	
Criar e Inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	

Nomenclatura e intervalos de percentagens:

Fraco **(F)**	Insuficiente **(INS)**	Suficiente **(S)**	Bom **(B)**	Muito Bom **(MB)**
0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Nível **1**	Nível **2**	Nível **3**	Nível **4**	Nível **5**

Aprovado em departamento em 25/11/2025.

A Coordenadora de Departamento
Filipa Cordeiro

Aprovado em Conselho Pedagógico em 3/12/2025.

O(A) Presidente do Conselho Pedagógico — Márcia Ferreira

O(A) Presidente do Conselho Executivo — Paulo Miguel Espínola