ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA



Planificação de Cidadania

2.º Ano de Escolaridade

Áreas temáticas/ domínios CALENDARIZAÇÃO	TEMAS	SUBTEMAS	Sugestões projetos de atividades	Sites com recursos	Avaliação	Aprendizagens Essenciais
Bem-estar animal **(1º Semestre)**	Os Direitos dos animais e os direitos da natureza	- Conhecer, refletir e defender os direitos dos animais e da natureza.	-Recolha de alimentos para entregar a uma associação protetora de animais; -Pesquisa e apresentação de informação sobre um animal em vias de extinção; -Comemoração do dia mundial do animal; -Sensibilização para a adoção de animais.		- Observação direta; - Questionário de reconhecimento das competências; - Participação oral; - Questionários; - Registo de Aprendizagens/Conhecimentos; - Questões de aula; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo).	Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

Áreas temáticas/ domínios CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sugestões projetos de atividades	Sites com recursos	Avaliação	Aprendizagens Essenciais
Educação ambiental para a sustentabilidade **(1 e 2.º Semestre)**	-Produção e Consumo Sustentáveis -Biodiversidade	-Resíduos; -Economia Verde; -Qualidade de vida; -A importância da Biodiversidade; -Biodiversidade enquanto recurso; -Principais ameaças à Biodiversidade; - Estratégia para a conservação da Biodiversidade;	-Construção de ecopontos; -Comemoração do dia verde; -Sensibilização para separação dos resíduos; - Conhecer espécies autóctones animais e vegetais (ex: Paínho- de-Monteiro), em colaboração com o Parque Natural de Ilha, no âmbito do programa Eco Escolas;		- Observação direta; - Questionário de reconhecimento das competências; - Participação oral; - Questionários; - Registo de Aprendizagens/Conhecimentos; - Questões de aula; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo).	Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

Áreas temáticas/ Domínios CALENDARIZAÇÃO	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sugestões projetos e atividades	Sugestões de sites com recursos	Avaliação	Aprendizagens Essenciais
Igualdade de género **(2.º Semestre)**	- Distinguir sexo: - componente biológica - de género - construção social e cultural - Questionar as representações sociais associadas ao masculino e feminino, nomeadamente os estereótipos, preconceitos e discriminações que envolvem	- Papéis Sociais de Homens e Mulheres; - Diferença entre género e sexo; - A igualdade de género como garantia do respeito pelos direitos humanos;	-Leitura e exploração da obra "Sou diferente, sou fantástico", de Susana Telles Margarida	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-igualdade-de-genero http://www.dge.mec.pt/documentos-nacionais-de-referencia http://www.apf.pt/violencia-sexual-e-de-genero/igualdade-de-genero https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2013/12/guiao_educa_2ciclo.pdf Guião de Educação Género e cidadania https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/AF_CIG_FactSheet.pdf	- Observação direta; - Questionário de reconhecimento das competências; - Participação oral; - Questionários; - Registo de Aprendizagens/Conhecimentos; - Questões de aula; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo).	Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

Aprovado em Departamento em ____ / ____ / 202___

A Coordenadora de Departamento

_____

(Cátia Maria Dinis Costa)

Aprovado em Conselho Pedagógico em _____/_____/ 202____.

O(A) Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(António José Domingues)

O Presidente do Conselho Executivo

_____

(Paulo Miguel Picanço Espínola)