



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º CICLO - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2020/2021

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSRUMENTOS
<p>A- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS (SABER SABER)</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conhecimentos relativos aos temas• Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa• Utilizar os conhecimentos em novas situações	70%	Caderno diário Caderno de atividades Atlas de aula / Friso cronológico Trabalhos de pares e grupo Fichas formativas Outros (<i>kahoot...</i>) Fichas de avaliação
<p>B- DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (SABER FAZER)</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecionar e interpretar informações variadas• Distinguir o essencial do acessório• Adquirir noções de tempo e espaço• Identificar características das diferentes sociedades do espaço português• Relacionar formas de organização do espaço português com fatores físicos e humanos• Apresentar as suas ideias sobre acontecimentos históricos• Expressar-se oralmente e por escrito, de forma clara, utilizando com precisão e correção o vocabulário específico da disciplina• Identificar problemas, formular hipóteses explicativas e elaborar conclusões simples.		
<p>C- ATITUDES E VALORES (SABER SER E SABER ESTAR)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser assíduo• Ser pontual• Trazer o material necessário• Realizar as tarefas propostas• Realizar as tarefas escolares (individuais e em grupo), mantendo o caderno diário organizado e com todos os registos.• Manifestar espírito crítico• Participar de forma ordeira na aula (saber falar e ouvir/respeitar os colegas e aceitar as orientações do professor• Colaborar nos trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades• Interessar-se pela preservação do património natural e cultural	30%	Registo de faltas de presença ou de material Registos efetuados no caderno diário Participação Trabalhos de casa Pesquisas realizadas

PERFIL DE APRENDIZAGENS PARA O 2º CICLO HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

PERFIS DE APRENDIZAGEM	NIVEIS
<p>O (a) aluno (a) não possui o material necessário – mapas, cronologias, caderno diário – minimamente organizado, ou não o possui de todo e/ou em parte.</p> <p>O(a) aluno (a) não trouxe material necessário para as aulas.</p> <p>O (a) aluno(a) não realizou trabalhos propostos (individuais e de grupo).</p> <p>O (a) aluno (a) não adquiriu conhecimentos elementares sobre os temas estudados.</p> <p>O (a) aluno (a) não cumpriu regras de aula/perturbou frequentemente a concretização de atividades.</p> <p>O (a) aluno(a) não fez registos no caderno diário.</p> <p>O (a) aluno(a) não participou oralmente mesmo quando solicitada a sua intervenção.</p> <p>O (a) aluno(a) não foi assíduo nem pontual.</p>	1
<p>O (a) aluno (a) não possui o material necessário – mapas, cronologias, caderno diário – minimamente organizado, ou não o possui de todo e/ou em parte.</p> <p>O(a) aluno(a) nem sempre trouxe o material necessário para as aulas</p> <p>O(a) aluno(a) fez alguns registos no caderno diário, mas nem sempre de modo organizado.</p> <p>O(a) aluno(a) raramente realizou os trabalhos propostos (individuais e de grupo).</p> <p>O(a) aluno(a) adquiriu muito poucos conhecimentos sobre os temas estudados.</p> <p>O (a) aluno(a) revela dificuldades em assimilar as noções de espaço e tempo.</p> <p>O(a) aluno(a) identificou poucas características das diferentes sociedades do espaço português.</p> <p>O(a) aluno(a) raramente cumpriu regras de sala de aula e por vezes perturbou o desenvolvimento e a concretização de atividades.</p> <p>O(a)aluno(a) não participou oralmente, apenas o fazendo de modo irregular, quando solicitado.</p> <p>O(a) aluno(a) nem sempre foi assíduo e/ou pontual.</p>	2
<p>O (a) aluno (a) possui o material necessário – mapas, cronologias, caderno diário – minimamente organizado.</p> <p>O(a) aluno(a) trouxe habitualmente o material necessário para as aulas.</p> <p>O(a) aluno(a) fez registos no caderno diário e de forma organizada.</p> <p>O(a) aluno(a) adquiriu conhecimentos mínimos sobre temas estudados.</p> <p>O(a) aluno identificou características básicas das sociedades do espaço português estudadas.</p> <p>O (a) aluno(a) estabeleceu algumas relações entre passado e presente e entre tempo e espaço.</p> <p>O(a) aluno(a) realizou trabalhos propostos (individuais e de grupo).</p> <p>O (a) aluno(a) cumpriu regras das aulas, esteve atento e apresentou dúvidas ao professor.</p> <p>O(a) aluno (a) utilizou adequadamente algum vocabulário específico da disciplina.</p> <p>O(a) aluno(a) foi assíduo e/ou pontual.</p>	3
<p>O (a) aluno (a) possui o material necessário – mapas, cronologias, caderno diário – devidamente organizado.</p> <p>O(a) aluno(a) trouxe material necessário para as aulas.</p> <p>O(a) aluno(a) cumpriu as regras de sala de aula, revelando ser atento e fazendo registos muito organizados no caderno diário.</p> <p>O(a) aluno(a) adquiriu muitos conhecimentos sobre temas estudados.</p> <p>O(a) aluno (a) soube distinguir o essencial do acessório e usou as noções de tempo e espaço.</p> <p>O(a) aluno(a) participou ativamente na concretização dos trabalhos propostos (individuais e de grupo).</p> <p>O (a) aluno (a) propôs e apresentou trabalhos da sua iniciativa.</p> <p>O(a) aluno(a) manifestou interesse pelas matérias e apresentou as suas dúvidas ao professor.</p> <p>O(a) aluno(a) manifestou interesse pela preservação do património natural e cultural.</p> <p>O(a) aluno(a) utilizou com alguma correção o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>O(a) aluno(a) foi sempre assíduo e pontual.</p>	4
<p>O (a) aluno (a) possui o material necessário – mapas, cronologias, caderno diário – devidamente organizado.</p> <p>O(a) aluno(a) trouxe o material necessário para as aulas.</p> <p>O(a) aluno(a) fez sempre os registos no caderno diário de forma muito organizada, por vezes criativa.</p> <p>O(a) aluno(a) adquiriu a generalidade dos conhecimentos relativos aos temas estudados.</p>	

<p>O(a) aluno(a) participou ativamente na realização de todos os trabalhos propostos (individuais e de grupo).</p> <p>O (a) aluno (a) propôs e apresentou trabalhos da sua iniciativa.</p> <p>O(a) aluno(a) cumpriu as regras da sala de aula, respeitou as opiniões dos outros e esteve sempre atento.</p> <p>O(a) aluno(a) detetou alguns contrastes e mudanças nas diferentes sociedades do espaço português.</p> <p>O(a) aluno (a) colocou hipóteses, formulou conclusões e demonstrou espírito crítico nas suas intervenções.</p> <p>O(a) aluno(a) manifestou interesse na preservação do património natural e cultural.</p> <p>O(a) aluno usou corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>O(a) aluno(a) foi sempre assíduo e / ou pontual.</p>	<p>5</p>
---	-----------------