



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
 DEPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO
 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS |
|--|------------|--|--|---|--|
| PROCESSOS TECNOLÓGICOS | 25% | <ul style="list-style-type: none"> . Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D) . Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B,C,I) . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F) . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I) | Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação direta para o interesse; capacidade de intervenção e argumentação; participação; autonomia; empenho e desempenho; contributo para atividades de articulação curricular e outros. | <ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos. B- Informação e Comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e criativo. E- Relacionamento interpessoal. F-Desenvolvimento pessoal e autonomia. |
| RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS | 45% | <ul style="list-style-type: none"> . Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C,I,F,J) . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos;(F,H,J) . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J) . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D) . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta;(I,J) | | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual/pares/grupo. | <ul style="list-style-type: none"> G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> | <p style="text-align: center;">30%</p> | <p>. Manipular operadores tecnológicos;(F, I, J)</p> <p>. Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I)</p> <p>. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)</p> <p>. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J)</p> <p>. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I)</p> <p>. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J)</p> | | <p>- Apresentação de trabalhos.</p> <p>- Registos de auto e heteroavaliação.</p> | <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

- **Nomenclatura e intervalos de percentagens:**

| Insuficiente (INS) | Insuficiente (INS) | Suficiente (S) | Bom (B) | Muito Bom (MB) |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 0% a 19% | 20% a 49% | 50% a 69% | 70% a 89% | 90% a 100% |
| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |

- **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Áreas de Competências:**

| | | | |
|--|---|---|---|
| A - Linguagens e textos. | B - Informação e comunicação. | C - Raciocínio e resolução de problemas. | D - Pensamento crítico e criativo. |
| E - Relacionamento interpessoal. | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. | G - Bem-estar, saúde e ambiente. | |
| H - Sensibilidade estética e artística. | I - Saber científico, técnico e tecnológico. | J - Consciência e Domínio do Corpo. | |

