



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Disciplina: História, Geografia e Cultura dos Açores

Ano letivo 2020/2021

Planificação Anual – Longo Prazo – 8º Ano

Temas/ Unidades Didáticas	Metas de aprendizagem	Estratégias	Avaliação	Gestão Letiva (período)
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de trabalhos práticos.• Descoberta, povoamento e administração.• Relevância geoestratégica dos Açores [século XV a XVII].• Açores [nos séculos XVIII a XIX] política e administração.	<ul style="list-style-type: none">• orientações para a elaboração de trabalhos de pesquisa e normas transversais.• A problemática da descoberta ou redescoberta.• Os protagonistas e a cronologia.• A origem dos povoadores e a sua fixação nas diversas ilhas. As primeiras povoações e os incentivos à fixação.• O apoio à navegação nas viagens de retorno de África, Brasil e Índias.• A Provedoria das Armadas e o seu papel.• A defesa das ilhas de piratas, corsários e incursões de inimigos.• A importância do setor agrícola; o comércio e as atividades artesanais.• Donatários e capitães-donatários.• A incorporação da donataria na coroa.• A criação e desenvolvimento de concelhos.• Conflitos entre os diversos poderes.• O domínio filipino: a conjuntura de resistência.• O processo da Restauração nas ilhas.• A reforma administrativa de 1766 e as suas principais características.• O papel dos capitães-generais.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de trabalhos de pesquisa online e em documentos impressos;• Elaboração de apresentações em formatos digitais – powerpoint/prezi;• Realização de apresentações orais;• Trabalhos de pares e de grupo;• Realização de fichas de autoavaliação;• Interpretação de documentos;• Kahoots;• Socrative;• Google Forms	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho individual e/ou de grupo.• Material essencial à aula;• Cumprimento das tarefas em aula e para casa;• Participação oral nas aulas;• Comportamento, pontualidade, autonomia e empenho;• Kahoots e/ou quizizz e/ou Go Pollok	<p>Ao longo do semestre letivo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • A distribuição demográfica das ilhas. • Atividades económicas: a importância da pesca e das atividades subaquáticas. Exploração do uso do solo pelas atividades agrícola e pecuária. • Património açoriano: conhecer, preservar e reconhecer. 	<ul style="list-style-type: none"> • A implantação do Liberalismo: o papel dos Açores. • As alterações político-administrativas: a divisão dos Açores em distritos. • A consolidação do Liberalismo: partidos, instrução, imprensa e associativismo. • Condicionantes ambientais e sociais. • Diferentes tipos de ocupação territorial nas diferentes ilhas dos Açores; • O início da “epopeia” migratória: causas, destinos e ritmos. Os interesses da coroa e as motivações da população. • A emigração contemporânea: causas, destinos e ritmos. Traços da herança cultural açoriana nas regiões de acolhimento. As políticas de valorização das comunidades; • As migrações contemporâneas: desafios demográficos, sociais e culturais; • O setor económico ao longo do século XIX: a diversificação da produção agrícola e a debilidade da indústria. O comércio interno e externo. A problemática das comunicações. • Visão global sobre a evolução da economia açoriana ao longo do século XX: dinâmicas da economia regional em contexto de globalização; • Noções de património culturais e património natural. • Processos de conservação e patrimonialização. • O Património Natural e a construção da paisagem: a preservação ambiental como forma de sustentabilidade e de dinamização de oferta turística de base ecológica. • O Património Açoriano: o seu diálogo com a área do Turismo Cultural. As áreas classificadas como Património Cultural da Humanidade. 			
---	--	--	--	--

