



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIO**

<b>NÍVEL</b>	<b>%</b>	<b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>	<b>ATITUDES E VALORES Transversais a todos os Níveis</b>
<b>Insuf</b>	0% - 49%	<p>Não respeita as regras nem trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Raramente consegue realizar as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, e quando realiza não cumpre os critérios de êxito exigidos.</p>	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p> <p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p> <p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p> <p><b>Comportamento</b> (cumpre as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
<b>Suf</b>	50% - 69%	<p>Respeita as regras e trata os colegas com cordialidade.</p> <p>Realiza, ocasionalmente, as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, mas não consegue manter uma estrutura rítmica, encadeamento e/ou combinação de movimentos.</p>	
<b>Bom</b>	70% - 89%	<p>Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Realiza, frequentemente, as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, apresentando falhas na estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.</p>	
<b>Mt Bom</b>	90% - 100%	<p>Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Realiza as ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, seguindo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, cumprindo os critérios de êxito.</p>	



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES**

<b>NÍVEL</b>	<b>%</b>	<b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>	<b>ATITUDES E VALORES Transversais a todos os Níveis</b>
<b>Insuf</b>	0% - 49%	<p>Não respeita as regras nem trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Raramente consegue realizar as ações e sempre que o faz evidencia falhas grosseiras, quer ao nível motor, quer no encadeamento das ações pretendidas.</p>	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p> <p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p> <p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p> <p><b>Comportamento</b> (cumprir as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
<b>Suf</b>	50% - 69%	<p>Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Realiza com pouca frequência ações motoras básicas com aparelhos portáteis, apresentando falhas grosseiras no encadeamento e na combinação de movimentos, não adequando a sua ação ao efeito pretendido para a movimentação do aparelho.</p>	
<b>Bom</b>	70% - 89%	<p>Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, apresentando falhas no encadeamento ou na combinação de movimentos, adequando esporadicamente a sua ação ao efeito pretendido para a movimentação do aparelho.</p>	
<b>Mt Bom</b>	90% - 100%	<p>Respeita as regras e trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, adequando a sua ação ao efeito pretendido para a movimentação do aparelho.</p>	



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA JOGOS**

<b>NÍVEL</b>	<b>%</b>	<b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>	<b>ATITUDES E VALORES</b> Transversais a todos os Níveis
<b>Insuf</b>	0% - 49%	Realiza poucas vezes não conseguindo dar resposta às situações de jogo. Apresenta falhas graves na compreensão do objetivo e das regras do jogo, interagindo pouco com os colegas.	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p> <p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p> <p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p> <p><b>Comportamento</b> (cumpre as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
<b>Suf</b>	50% - 69%	Revela pouca iniciativa na realização das ações motoras e na possibilidade oferecida pelas diferentes situações.	
<b>Bom</b>	70% - 89%	Participa em jogos ajustando frequentemente a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com algumas falhas na correção de movimento	
<b>Mt Bom</b>	90% - 100%	Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimento.	

Grupo Disciplinar  
Educação Física

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA  
**EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º CICLO – 1º ANO**  
PERFIL DOS ALUNOS

