



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: FUTEBOL, VOLEIBOL, BASQUETEBOL, ANDEBOL  
BADMINTON (enquadra-se no mesmo perfil de desempenho dos JDC)**

<b>NÍVEL</b>	<b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>	<b>ATITUDES E VALORES</b> Transversais a todos os Níveis
<b>&lt;5</b>	<p>Não respeita as regras e/ou não trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Não realiza as ações técnico-táticas ofensivas e defensivas.</p> <p>Não conhece nem aplica as regras do jogo.</p>	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p> <p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p> <p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p> <p><b>Comportamento</b> (cumprir as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
<b>5 - 9</b>	<p>Não respeita as regras e/ou não trata os companheiros com cordialidade.</p> <p>Raramente dá continuidade às ações técnico-táticas ofensivas e defensivas em jogo e em situação de exercício crítico, independentemente de revelar ou não algum conhecimento das regras do jogo.</p>	
<b>10 - 13</b>	<p>Respeita as regras e trata os colegas com cordialidade.</p> <p>Frequentemente, é responsável por interrupções das jogadas, em situação de jogo formal e/ou reduzido.</p> <p>No entanto, realiza, algumas vezes, as ações técnico-táticas ofensivas e defensivas em situação de exercício crítico.</p>	
<b>14 - 17</b>	<p>Respeita as regras do jogo, trata os companheiros com cordialidade e coopera para alcançar o objetivo do jogo.</p> <p>Ocasionalmente, não dá continuidade às jogadas, é responsável por interrupções, observando-se algumas falhas na realização das ações técnico-táticas ofensivas e defensivas.</p>	
<b>18 - 20</b>	<p>Respeita as regras do jogo, trata os companheiros com cordialidade e coopera para alcançar o objetivo do jogo, tendo por base as ações técnico-táticas ofensivas e defensivas da matéria abordada.</p> <p>Garante a continuidade e a finalização das jogadas.</p>	



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA e MATÉRIA ATLETISMO**

NÍVEL	PERFIL DE DESEMPENHO	ATITUDES E VALORES Transversais a todos os Níveis
<5	Não realiza ou tenta realizar as disciplinas, mas não conhece nem aplica as regras.	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p> <p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p> <p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p> <p><b>Comportamento</b> (cumprir as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
5 - 9	Raramente executa as disciplinas, não cumprindo com os critérios de êxito. Demonstra falta de conhecimento na aplicação das regras.	
10 - 13	Executa as disciplinas, cumprindo ocasionalmente com os critérios de êxito, identificando e reconhecendo as regras, embora nem sempre as consiga aplicar na prática.	
14 - 17	Executa as disciplinas, cumprindo regularmente com os critérios de êxito, identificando e aplicando as suas regras.	
18 - 20	Executa as disciplinas, cumprindo com os critérios de êxito, identificando e aplicando as suas regras.	



**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS E DO CONHECIMENTO**

**SUB-ÁREA GINÁSTICA: MATÉRIA SOLO e MATÉRIA SALTOS**

NÍVEL	PERFIL DE DESEMPENHO	ATITUDES E VALORES Transversais a todos os Níveis
<5	<p><b>Saltos:</b> Não tenta ou realiza apenas a corrida de balanço e pré-chamada. <b>Solo:</b> Não tenta ou realiza apenas 1 elemento gímnic da sequência.</p>	<p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade, pontualidade, material, hábitos de higiene);</p>
5 - 9	<p><b>Saltos:</b> Tenta realizar os saltos (corrida, pré-chamada e chamada), mas não consegue executar as fases seguintes de acordo com os critérios de êxito. <b>Solo:</b> Não realiza 3 ou 4 elementos gímnicos da sequência, e/ou realiza os restantes elementos gímnicos com incorreções graves, com ou sem ajudas.</p>	<p><b>Autonomia</b> (realiza as atividades propostas sem ajuda, realiza por sua iniciativa);</p>
10 - 13	<p><b>Saltos:</b> Realiza os saltos (em todas as suas fases) com incorreções, podendo usufruir ou não de ajuda. <b>Solo:</b> Não realiza 1 ou 2 elementos gímnicos da sequência, ou realiza a sequência com falhas na fluidez e com incorreções que comprometem o padrão global de execução, com ou sem ajudas.</p>	<p><b>Participação</b> (participa com empenho e assertividade nas atividades propostas);</p>
14 - 17	<p><b>Saltos:</b> Realiza os saltos de acordo com o padrão global de execução, mas apresenta pequenas incorreções na transposição do aparelho. <b>Solo:</b> Realiza todos os elementos gímnicos da sequência, mas com falhas na fluidez ou com incorreções que não comprometem o padrão global de execução, podendo ou não usufruir de ajuda num dos elementos.</p>	<p><b>Comportamento</b> (cumpe as regras estipuladas na sala de aula, coopera com os colegas na realização das tarefas).</p>
18 - 20	<p><b>Saltos:</b> Realiza saltos no mini-trampolim, no boque e/ou no plinto, de acordo com o padrão global de execução. <b>Solo:</b> Realiza todos os elementos gímnicos da sequência de acordo com o padrão global de execução, combinando-os com fluidez.</p>	



**ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA E DO CONHECIMENTO**

**APTIDÃO FÍSICA**

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>PERFIL DE DESEMPENHO</b>
<b>Não Realiza</b>	Não realiza a tarefa.
<b>Não Apto</b>	Não atinge a Zona Saudável de aptidão física, segundo o Fit Escola.
<b>Apto</b>	Atinge ou ultrapassa a Zona Saudável de aptidão física, segundo o Fit Escola.

**Nota:** A avaliação da Aptidão Física difere de todas as restantes áreas, na medida em que se pretende saber se o aluno se encontra com uma condição física saudável ou se precisa melhorar. A definição de níveis implicaria a estruturação de tabelas de valores por idade e sexo, o que desvirtua o objetivo e a informação pretendida. O Fit Escola é um aliado fundamental do professor de Educação Física que lhe permite ajudar os seus alunos a serem fisicamente educados e adotar hábitos de vida saudáveis.