



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
 DEPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO
 PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º CICLO

NÍVEIS DE DESEMPENHO	DOMÍNIOS		
	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	TECNOLOGIA E SOCIEDADE
Nível 1 (0% - 19%)	<ul style="list-style-type: none"> • Não Revela (NR) conhecer as fases e requisitos técnicos de um projeto. • NR conhecer as necessidades e oportunidades tecnológicas. • NR reconhecer os requisitos na concretização dos projetos. • NR reconhecer a importância dos protótipos e testes. • NR conhecer a representação gráfica de ideias e soluções. • NR diferenciar modos de produção, artesanal e industrial. • NR reconhecer a importância dos objetos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • NR adequar meios/técnicas na produção: artefactos, objetos e sistemas tecnológicos. • NR relacionar as qualidades dos materiais na utilização das técnicas específicas. • NR seleccionar os materiais pelas suas características físicas e mecânicas. • NR investigar/experimentar as características dos materiais. • NR manipular os operadores tecnológicos. • NR soluções na reutilização e reciclagem. • NR utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais. • NR identificar fontes de energia e seus processos de transformação. • NR cumprir normas, higiene/segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • NR reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do ambiente. • NR compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. • NR domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural.
Nível 2 (20% - 49%)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela Pouco (RP) conhecer as fases e requisitos técnicos de um projeto. • RP conhecer as necessidades e oportunidades tecnológicas. • RP reconhecer os requisitos na concretização dos projetos. • RP reconhecer a importância dos protótipos e testes. • RP conhecer a representação gráfica de ideias e soluções. • RP diferenciar modos de produção, artesanal e industrial. • RP reconhecer a importância dos objetos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • RP adequar meios/técnicas na produção: artefactos, objetos e sistemas tecnológicos. • RP relacionar as qualidades dos materiais na utilização das técnicas específicas. • RP seleccionar os materiais pelas suas características físicas e mecânicas. • RP investigar/experimentar as características dos materiais. • RP manipular os operadores tecnológicos. • RP soluções na reutilização e reciclagem. • RP utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais. • RP identificar fontes de energia e seus processos de transformação. • RP cumprir normas, higiene/segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • RP reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do ambiente. • RP compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. • RP domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural.
Nível 3 (50% - 69%)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela (R) conhecer as fases e requisitos técnicos de um projeto. • R conhecer as necessidades e oportunidades tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • R adequar meios/técnicas na produção: artefactos, objetos e sistemas tecnológicos. • R relacionar as qualidades dos materiais na utilização das técnicas específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • R reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do ambiente. • R compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.

	<ul style="list-style-type: none"> • R reconhecer os requisitos na concretização dos projetos. • R reconhecer a importância dos protótipos e testes. • R conhecer a representação gráfica de ideias e soluções. • R diferenciar modos de produção, artesanal e industrial. • R reconhecer a importância dos objetos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • R selecionar os materiais pelas suas características físicas e mecânicas. • R investigar/experimentar as características dos materiais. • R manipular os operadores tecnológicos. • R soluções na reutilização e reciclagem. • R utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais. • R identificar fontes de energia e seus processos de transformação. • R cumprir normas, higiene/segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • R domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural.
<p>Nível 4 (70% - 89%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela Bem (RB) conhecer as fases e requisitos técnicos de um projeto. • RB conhecer as necessidades e oportunidades tecnológicas. • RB reconhecer os requisitos na concretização dos projetos. • RB reconhecer a importância dos protótipos e testes. • RB conhecer a representação gráfica de ideias e soluções. • RB diferenciar modos de produção, artesanal e industrial. • RB reconhecer a importância dos objetos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • RB adequar meios/técnicas na produção: artefactos, objetos e sistemas tecnológicos. • RB relacionar as qualidades dos materiais na utilização das técnicas específicas. • RB selecionar os materiais pelas suas características físicas e mecânicas. • RB investigar/experimentar as características dos materiais. • RB manipular os operadores tecnológicos. • RB soluções na reutilização e reciclagem. • RB utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais. • RB identificar fontes de energia e seus processos de transformação. • RB cumprir normas, higiene/segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • RB reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do ambiente. • RB compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. • RB domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural.
<p>Nível 5 (90% - 100%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela Claramente (RC) conhecer as fases e requisitos técnicos de um projeto. • RC conhecer as necessidades e oportunidades tecnológicas. • RC reconhecer os requisitos na concretização dos projetos. • RC reconhecer a importância dos protótipos e testes. • RC conhecer a representação gráfica de ideias e soluções. • RC diferenciar modos de produção, artesanal e industrial. • RC reconhecer a importância dos objetos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • RC adequar meios/técnicas na produção: artefactos, objetos e sistemas tecnológicos. • RC relacionar as qualidades dos materiais na utilização das técnicas específicas. • RC selecionar os materiais pelas suas características físicas e mecânicas. • RC investigar/experimentar as características dos materiais. • RC manipular os operadores tecnológicos. • RC soluções na reutilização e reciclagem. • RC utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais. • RC identificar fontes de energia e seus processos de transformação. • RC cumprir normas, higiene/segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> • RC reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do ambiente. • RC compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. • RC domínio na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural.