

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA  
 DEPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO  
**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 7º e 8º Anos**  
**Perfil de aprendizagem do aluno**



Níveis	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio					
<b>Processos Tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu e aplica 90% ou mais das aprendizagens essenciais, com muito bom domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Distingue claramente as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica/representa, com muita facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas.</li> <li>- Identifica com muita facilidade os requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos.</li> <li>- Reconhece claramente a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos.</li> <li>- Revela muita facilidade em comunicar, através de, formas de representação gráfica as ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais.</li> <li>- Diferencia com muita facilidade modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>- Compreende facilmente a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> </ul>	<p>Intercalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu entre 50% a 60% das aprendizagens essenciais, com suficiente domínio do conhecimento raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Distingue as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Identifica/ representa, necessidades e oportunidades tecnológicas.</li> <li>- Identifica requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos.</li> <li>- Reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos.</li> <li>- Comunica, através do desenho, com alguma clareza formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais.</li> <li>- Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>- Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas</li> </ul>	<p>Intercalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiriu entre menos de 20% das aprendizagens essenciais, com suficiente domínio do conhecimento raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Não consegue distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>- Não consegue identificar/ representar, necessidades e oportunidades tecnológicas.</li> <li>- Não identifica os requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos.</li> <li>- Não reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos.</li> <li>- Não consegue comunicar, através do desenho, com alguma clareza formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais.</li> <li>- Não diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>- Não compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas</li> </ul>
<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz com muita facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais.</li> <li>- Aprecia facilmente as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos.</li> <li>- Seleciona com muita facilidade os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, com muita facilidade algumas características de materiais, através experiências simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos simples, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais.</li> <li>- Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos.</li> <li>- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais.</li> <li>- Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não consegue produzir artefactos simples, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais.</li> <li>- Não consegue apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos.</li> <li>- Não seleciona todos os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Não consegue Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais.</li> <li>- Tem muitas dificuldades em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cria com muita facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Utiliza com muita facilidade as técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas.</li> <li>- Manipula com muita facilidade operadores tecnológicos.</li> </ul> <p>-Identifica com muita facilidade fontes de energia e processos de transformação.</p> <p>- Colabora com muita eficácia nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>- Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>		<p>reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não consegue utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas.</li> <li>-Identifica com muita dificuldade fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>
Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece com muita facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>- Compreende com muita facilidade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais.</li> <li>- Analisa com muita facilidade situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando muita preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>- Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais.</li> <li>- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não reconhece ou identifica o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>- Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais.</li> <li>- Tem muita dificuldade em analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando pouca preocupação com a conservação da natureza e pouco respeito pelo ambiente.</li> </ul>