

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
 DEPARTAMENTO DE ARTES E DESPORTO
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 7º e 8º Anos
Perfil de aprendizagem do aluno



Níveis	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio					
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu e aplica 90% ou mais das aprendizagens essenciais, com muito bom domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas. - Distingue claramente as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica/representa, com muita facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica com muita facilidade os requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. - Reconhece claramente a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. - Revela muita facilidade em comunicar, através de, formas de representação gráfica as ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais. - Diferencia com muita facilidade modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende facilmente a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. 	<p>Intercalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu entre 50% a 60% das aprendizagens essenciais, com suficiente domínio do conhecimento raciocínio e resolução de problemas. Distingue as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica/ representa, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. - Comunica, através do desenho, com alguma clareza formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais. - Diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas 	<p>Intercalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiriu entre menos de 20% das aprendizagens essenciais, com suficiente domínio do conhecimento raciocínio e resolução de problemas. - Não consegue distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Não consegue identificar/ representar, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Não identifica os requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. - Não reconhece a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. - Não consegue comunicar, através do desenho, com alguma clareza formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações, simbologias e meios digitais. - Não diferencia modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Não compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Produz com muita facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. - Aprecia facilmente as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. - Seleciona com muita facilidade os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, com muita facilidade algumas características de materiais, através experiências simples. 		<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos simples, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. - Aprecia as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue produzir artefactos simples, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais. - Não consegue apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. - Não seleciona todos os materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Não consegue Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais. - Tem muitas dificuldades em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou

	<ul style="list-style-type: none"> - Cria com muita facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utiliza com muita facilidade as técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas. - Manipula com muita facilidade operadores tecnológicos. <p>-Identifica com muita facilidade fontes de energia e processos de transformação.</p> <p>- Colabora com muita eficácia nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Manipula operadores tecnológicos. -Identifica fontes de energia e processos de transformação. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos. 		<p>reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não consegue utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios / ferramentas. -Identifica com muita dificuldade fontes de energia e processos de transformação. -Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene segurança na utilização de recursos tecnológicos.
Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece com muita facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende com muita facilidade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. - Analisa com muita facilidade situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando muita preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece ou identifica o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. - Tem muita dificuldade em analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando pouca preocupação com a conservação da natureza e pouco respeito pelo ambiente.