



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ECONOMIA A – 10.º ano
Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

Ano Letivo 2018/2019

TEMA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS	AVALIAÇÃO
1. A atividade económica e a Ciência Económica	<p>1.1. Realidade social e Ciências Sociais</p> <p>1.2. Fenómenos sociais e fenómenos económicos</p> <p>1.3. A Economia como ciência – objeto de estudo</p> <p>1.4. A atividade económica e os agentes económicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar os fenómenos sociais como objecto das Ciências Sociais •Reconhecer a Economia como Ciência Social •Estabelecer a relação entre as diferentes dimensões da realidade social e as diferentes Ciências Sociais •Definir o objecto da Economia •Explicar em que consiste o problema económico •Justificar a importância da escolha na actividade económica •Indicar os principais agentes económicos •Explicar as funções económicas desempenhadas pelos diferentes agentes económicos 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e comentário de notícias selecionadas pelo docente ✓ Análise e comentários de quadros e gráficos do manual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas aulas. ✓ Ficha de avaliação sumativa.

<p>2. Necessidades e consumo</p>	<p>2.1. Necessidades – noção e classificação</p> <p>2.2. Consumo – noção e tipos de consumo</p> <p>2.3. Padrões de consumo – diferenças e factores explicativos</p> <p>2.4. Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia</p>	<p>• Explicitar o conceito de necessidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as necessidades • Classificar as necessidades <p>• Reconhecer o consumo como um ato económico e um acto social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os diversos tipos de consumo • Explicar o papel do consumidor na dinamização da atividade económica <p>• Identificar os factores económicos de que depende o consumo – rendimento, preços e inovação tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a noção de estrutura do consumo • Calcular os coeficientes orçamentais • Justificar a evolução dos coeficientes orçamentais, relativamente à evolução dos níveis de rendimento • Enunciar a lei de Engel • Explicar de que modo os preços e a inovação tecnológica influenciam as escolhas dos consumidores • Explicar de que modo os factores extra-económicos – estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade – influenciam as escolhas dos consumidores 	<p>- Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo);</p> <p>- Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel);</p> <p>- Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda e publicidade);</p> <p>- Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).</p>	<p>✓ Exposição com interação dos alunos.</p> <p>✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente.</p> <p>✓ Realização e correção dos exercícios do manual.</p> <p>✓ Realização de fichas de trabalho.</p> <p>✓ Exploração de jornais e revistas.</p> <p>Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p>	<p>✓ Participação nas aulas.</p> <p>✓ Fichas de trabalho/formativas.</p> <p>✓ Trabalhos individuais/grupo.</p> <p>✓ Ficha de Avaliação Sumativa.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.5. A Sociedade de Consumo</p> <p>2.6. Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores</p> <p>2.7. A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Constatar a evolução da estrutura do consumo em Portugal •Comparar a evolução da estrutura do consumo em Portugal com a dos restantes países da União Europeia •Definir sociedade de consumo •Localizar historicamente as Sociedades de Consumo •Caracterizar o fenómeno do consumo de massas •Indicar as consequências do consumismo, nomeadamente o possível endividamento das famílias •Distinguir consumismo de consumerismo •Justificar a importância do consumerismo •Relacionar o consumerismo com a necessidade de preservar os recursos naturais e os equilíbrios ecológicos •Explicar o papel das instituições portuguesas e da União Europeia de defesa do consumidor •Expor os direitos e os deveres do consumidor 			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>3. A produção de bens e de serviços</p>	<p>3.1. Bens – noção e classificação</p> <p>3.2. Produção e processo produtivo. Setores de atividade económica</p> <p>3.3. Fatores de Produção – noção e classificação</p> <p>3.3.1. Os Recursos Naturais</p> <p>3.3.2. O Trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Distinguir bens livres de bens económicos •Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos •Definir produção •Caracterizar o processo produtivo •Caracterizar os setores de atividade económica •Definir fator de produção •Classificar os factores produtivos •Classificar os recursos naturais •Reconhecer o problema da escassez de recursos face a necessidades ilimitadas •Definir trabalho •Descrever a composição da população ativa •Calcular as taxas de atividade e de desemprego •Interpretar valores das taxas de atividade e de desemprego •Identificar custos e benefícios do desenvolvimento tecnológico •Identificar a automação e a informatização como consequências do desenvolvimento tecnológico •Referir as causas do desemprego •Identificar os tipos de desemprego <p>Explicar o papel da educação /</p>	<p>Caraterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares);</p> <p>- Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;</p> <p>- Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção;</p> <p>- Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego);</p> <p>- Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração);</p> <p>- Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo;</p> <p>- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, tal implica:</p>	<p>✓ Exposição com interação dos alunos.</p> <p>✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente.</p> <p>✓ Realização e correção dos exercícios do manual.</p> <p>✓ Realização de fichas de trabalho.</p> <p>✓ Exploração de jornais e revistas.</p> <p>Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p>	<p>✓ Participação nas aulas.</p> <p>✓ Fichas de trabalho/formativas.</p> <p>✓ Trabalhos individuais/grupo.</p> <p>✓ Ficha de Avaliação Sumativa.</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.3.3. O Capital – noção e tipos de capital</p> <p>3.4. A combinação dos fatores de produção</p>	<p>formação na valorização profissional dos indivíduos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Relacionar o desenvolvimento tecnológico com a terciarização da economia •Distinguir riqueza de capital •Definir os diversos tipos de capital •Justificar a importância dos novos conceitos de capital: <ul style="list-style-type: none"> -natural -humano •Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo •Definir produtividade •Calcular as produtividades médias dos fatores de produção •Calcular a produtividade total •Definir produtividade marginal •Calcular a produtividade marginal •Calcular os valores relativos à evolução da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho •Enunciar a lei dos rendimentos Decrescentes •Definir os diferentes custos de produção •Definir economias de escala •Indicar os fatores que permitem as economias de escala •Dar a noção de deseconomia de escala •Indicar os fatores que contribuem para as deseconomias de escala 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal); - Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: - Definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais); - Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; - Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos (organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento). 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>4.3. A nova moeda portuguesa – o Euro</p> <p>4.4. O Preço de um bem – noção e componentes</p> <p>4.5. A Inflação – noção e medida</p> <p>4.6. A inflação em Portugal e na União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir preço de um bem • Relacionar o custo de produção de um bem com o seu preço • Identificar o número de vendedores e o número de compradores como fatores que influenciam o preço de um bem <ul style="list-style-type: none"> • Definir inflação • Relacionar a inflação com o valor da moeda • Relacionar a inflação com o poder de compra • Interpretar o significado dos índices de preços no consumidor • Calcular a taxa de inflação a partir do IPC • Analisar a evolução da inflação em Portugal • Comparar a evolução da inflação em Portugal com a dos restantes países da União Europeia 	<p>- Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação, calculando essa taxa a partir do IPC;</p> <p>- Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</p>		
<p>5. Preços e mercados</p>	<p>5.1. Mercado – noção e exemplos de mercados</p> <p>5.2. O mecanismo de mercado</p> <p>5.2.1. A procura e a lei da procura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar exemplos de mercados • Definir o conceito económico de mercado • Diferenciar procura individual de procura agregada • Relacionar procura e preço – lei da procura • Representar graficamente a curva da procura 	<p>Explicitar o conceito económico de mercado;</p> <p>- Caracterizar as componentes do mercado – procura e oferta; - Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica;</p>		

	<p>5.2.2. A oferta e a lei da oferta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar as determinantes da procura – o rendimento, as preferências dos consumidores (condicionadas, nomeadamente, pela publicidade e pela moda) e os preços dos outros bens • Relacionar as deslocações da curva da procura com as alterações nas suas determinantes <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar oferta individual de oferta agregada • Relacionar oferta e preço – lei da oferta • Representar graficamente a curva da oferta • Indicar as determinantes da oferta – o custo dos fatores de produção, a tecnologia e os preços dos outros bens • Relacionar as deslocações da curva da oferta com as alterações nas suas determinantes <ul style="list-style-type: none"> • Indicar os pressupostos teóricos do modelo de concorrência perfeita • Constatar a inexistência desses pressupostos nas economias reais • Representar graficamente as curvas da oferta e da procura • Explicar o significado do ponto de equilíbrio • Identificar situações de excesso de procura e de excesso de oferta • Caracterizar os diferentes tipos de mercado 	<p>- Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens);</p> <p>- Relacionar oferta e preço - lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica;</p> <p>- Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens);</p> <p>- Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta;</p> <p>- Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica;</p> <p>- Caracterizar o mercado de concorrência perfeita;</p> <p>- Caracterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas. <p>Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.

<p>6. Rendimentos e repartição dos rendimentos</p>	<p>6.1. A atividade produtiva e a formação dos rendimentos</p> <p>6.2. A repartição funcional dos rendimentos</p> <p>6.3. A repartição pessoal dos rendimentos</p> <p>6.4. A redistribuição dos rendimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a actividade produtiva com a formação dos rendimentos • Explicar o fenómeno da repartição dos rendimentos • Descrever o processo de repartição funcional dos rendimentos • Definir salário • Caracterizar as formas de remuneração do capital • Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos • Verificar as desigualdades da repartição pessoal dos rendimentos • Justificar as desigualdades de salários • Distinguir salário nominal de salário real • Explicar o significado do leque salarial, como indicador da desigualdade de salários • Interpretar as curvas de Lorenz • Referir as limitações das curvas de Lorenz • Explicar as limitações do rendimento per capita como indicador da repartição pessoal dos rendimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; - Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas); - Distinguir salário nominal de salário real; - Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades; - Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo; - Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas. <p>Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7. Poupança e investimento</p>	<p>6.5. As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na União Europeia</p> <p>7.1. A utilização dos rendimentos – o Consumo e a Poupança</p> <p>7.2. Os destinos da poupança. A importância do Investimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos • Dar exemplos de impostos diretos • Explicar o papel do Estado na redistribuição dos rendimentos • Referir as componentes do rendimento pessoal disponível <ul style="list-style-type: none"> • Verificar a evolução da repartição dos rendimentos em Portugal • Comparar a evolução da repartição dos rendimentos em Portugal com a dos restantes países da União Europeia • Comparar as desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e nos restantes países da União Europeia (global e por sexos) • Referir a utilização dos rendimentos - o consumo e a poupança • Definir poupança • Integrar a variável tempo nas decisões sobre a utilização dos rendimentos • Identificar os destinos da poupança - entesouramento, depósitos e investimento • Definir investimento • Distinguir formação bruta de capital fixo de variação de existências • Explicar a necessidade da 	<p>- Caracterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões;</p> <p>- Caracterizar as aplicações da poupança – entesouramento, depósitos e investimento;</p> <p>- Caracterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia;</p> <p>- Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva);</p> <p>- Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investição e Desenvolvimento na atividade económica;</p> <p>- Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto Estrangeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposição com interação dos alunos. ✓ Leitura seletiva e comentário dos textos do manual e de textos selecionados pela docente. ✓ Realização e correção dos exercícios do manual. ✓ Realização de fichas de trabalho. ✓ Exploração de jornais e revistas. <p>Listagem dos conceitos chave da Unidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação nas aulas. ✓ Fichas de trabalho/formativas. ✓ Trabalhos individuais/grupo. ✓ Ficha de Avaliação Sumativa.
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>locação financeira (leasing), sociedades factoring e sociedades de capital de risco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo direto • Distinguir as diversas proveniências do investimento realizado na economia portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> - interno (privado e público) - externo • Comparar a evolução do investimento português no estrangeiro com a evolução do investimento estrangeiro em Portugal. 			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1º Período	Unidades 1, 2, 3
2º Período	Unidades 3, 4, 5,
3º Período	Unidade 6, 7

O professora: Isabel Melão