



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

## Oferta de escola – Área Curricular Não Disciplinar “Educação Empreendedora” – 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

---

São imensos os desafios que se deparam aos jovens na atualidade, nomeadamente no seu futuro profissional. Além da sua formação científica, essencial para o desenvolvimento de tarefas específicas na conjuntura laboral, há uma necessidade crescente de inovar, ser diferente numa cultura massificada mas que reage às individualidades profissionais, mostrar novas ideias que modificam o quotidiano de quem as cria e para quem se destinam. Para tal, não só é necessário o conhecimento científico, já referido, mas conhecimento empírico e prático que permitam a criação de algo novo: produtos, processos, serviços, entre outros.

A proposta para criar a área curricular não disciplinar de “Educação Empreendedora” prende-se com a necessidade de promover essa cultura proactiva nas gerações mais jovens, não só para maximizar a sua criatividade e empenho perante os desafios profissionais que se avizinham a estas gerações, como também tomar conhecimento dos mais variados instrumentos que existem para o apoio no desenvolvimento de ideias inovadoras.

A Educação Empreendedora apresenta-se como fulcral para o estabelecimento da ligação entre escola e mundo laboral, especificamente na criação de ideias que possam contribuir para assegurar o futuro dos alunos, apresentando como objetivos gerais o estimular do potencial empreendedor, o desenvolver do espírito de iniciativa, de dinamismo e intervenção, a desmistificação do conceito de risco, o incentivo à cooperação e competitividade, estimular a tomada de decisão e partilhar experiências, ideias e soluções.

### **Orientação da carreira**

A Orientação da Carreira visa essencialmente a exploração do percurso vocacional num contexto que é simultaneamente apoiante e desafiador para o jovem. A Orientação não é apenas decidir o que se quer estudar ou fazer profissionalmente, é principalmente um exercício de autoconhecimento e de reflexão.

A Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986 confirmou a situação do 9º ano de escolaridade como o último ano do tronco de estudos comum a todos os alunos. Assim, constitui um importante ponto de tomada de decisão para os jovens, porque na sua sequência há vários percursos possíveis para a continuação dos estudos.

É importante consolidar e melhorar metodologias de intervenção que permitam aos alunos a realização de um planeamento consciente da carreira, isto é, a possibilidade do conhecimento de si próprio, incluindo capacidades e dificuldades, a definição de objetivos, a exploração de alternativas que melhor se coadunem às suas características pessoais, analisando as viabilidades, as contextualizações, as realidades e prioridades, mas também um conhecimento mais aprofundado relativamente ao mundo do trabalho, fatores que determinam maior ou menor possibilidade de inserção profissional e características das profissões.

No caso deste programa, a fundamentação teórica baseia-se diretamente no modelo desenvolvimentista de Donald Super. A versão original do Programa de Orientação da Carreira – 9º ano foi elaborada no Núcleo de Orientação Escolar e Profissional da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e está organizada como um programa estruturado de atividades ao longo do 9º ano de escolaridade.

## Objetivos específicos

Os objetivos específicos da área curricular não disciplinar de Educação Empreendedora são:

- Desenvolvimento de uma cultura de iniciativa.
- Estímulo à postura empreendedora.
- Incentivo ao dinamismo e à criatividade.
- Impulsionar a autonomia e a tomada de decisão.
- Privilegiar o relacionamento interpessoal.
- Enfrentar os desafios do risco e da competitividade.
- Despertar o interesse pelas atividades empresariais.
- Desenvolver a capacidade de resiliência.
- Promover métodos de planeamento e organização.

## **Conteúdos – 3º ciclo do ensino Básico**

### **I – Conceito de empreendedorismo – 7º ano**

- 1.1 Abordagem geral à área curricular não disciplinar de Empreendedorismo
- 1.2 Características do empreendedor
- 1.3 A importância do Espírito empreendedor no mundo – exemplos de empreendedorismo
- 1.4 Atividades da Educação Empreendedora.

### **II – Empreendedorismo no meio envolvente – 8º Ano**

- 2.1 Empreendedorismo a diversas escalas.
- 2.2 Análise de exemplos de empreendedorismo na comunidade envolvente.
- 2.3 Contacto direto com empreendedores na comunidade.
- 2.4 Empreendedorismo da comunidade na escola - Conferência de empreendedores.

### **III – Apoio ao empreendedorismo – 9º ano**

- 3.1 Microcrédito
- 3.2 Apoios estruturais da União Europeia
- 3.3 Apoios nacionais, regionais e locais.
- 3.4 Business Angels – o apoio privado ao empreendedorismo

### **IV – Planos de negócios – Transversal aos três anos do ciclo**

- 4.1 O ambiente para a criação e formulação da Ideia.
- 4.2 Tipologia e estrutura tradicional do Plano de Negócios
- 4.3 Passos para a criação da empresa.
- 4.4 Construção de um plano de negócios – Concurso Ideiaçor

### **V- Empreendedor por um dia – Transversal aos três anos do ciclo**

- 5.1 O conceito da atividade “Empreendedor por um dia” – ambiente e objetivos
- 5.2 Ideias simples para o Empreendedor por um dia
- 5.3 Levantamento logístico para a organização de uma feira
- 5.4 Feira do Empreendedor

## **VI- Projeto “Escola + voluntária” – Transversal ao 8º e 9º anos.**

6.1 O conceito de “Empreendedorismo social” e exemplos nacionais.

6.2 Identificação de áreas de intervenção do empreendedor social.

6.3 Criação de movimentos de associativismo social: métodos de trabalho em grupo, técnicas de resolução de conflitos autónoma e definição/desenvolvimento de atividades de angariação de apoios às áreas de intervenção identificadas.

6.4 Participação no concurso “escola + voluntária”

## **VII – Orientação da carreira – 9º ano**

7.1 Planear a Carreira;

7.2 Conhecer-se a si próprio;

7.3 Conhecer as oportunidades escolares e profissionais;

7.4 Aprender a decidir e formular projetos pessoais.