

Ter autodomínio

2.º ano – 1.º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos; Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã; Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo; Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes; Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

<i>Operacionalização das Competências</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Atividades e Estratégias</i>	<i>Avaliação</i>
1. Reconhecer que a pessoa humana deve ter condições para crescer fisicamente mas também para crescer na sua relação com os outros.	<ul style="list-style-type: none"> O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los 	Interpretar produções culturais com referência ao crescimento físico e crescimento na relação com os outros.	Resolução de fichas de trabalho. Oralidade Participação Desenhos.
2. Interpretar produções culturais sobre conflitos gerados por personalidades caprichosas.	<ul style="list-style-type: none"> Ser caprichoso: uma maneira de provocar conflitos com os outros (cf. o príncipe caprichoso de <i>A Bela e o Monstro</i>) 	Diálogo com os alunos. Puzzles.	
3. Organizar um universo de valores fundado no respeito pela dignidade humana.	<ul style="list-style-type: none"> «Sou teimoso!»; «Faço sempre o que me apetece!»: consequências para mim e para os outros «Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros» 	Visualização de imagens Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com os textos bíblicos propostos.	
4. Interpretar textos bíblicos sobre o autodomínio, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> «Tudo me é permitido, mas nem tudo me convém»: 1Cor 10,23-24 	Audição de histórias.	
5. Identificar a «imitação de Deus» como elemento central do Cristianismo e fundamento do agir humano.	<ul style="list-style-type: none"> Ser bondoso é dominar os impulsos: Ef 4,31-5,2a 	Leitura orientada de textos. Pintura de imagens	
6. Mobilizar os valores da reflexão, do autocontrolo e da sensatez para a	<ul style="list-style-type: none"> Pensar antes de agir Aprender a controlar-se 	Reflexões temáticas	

orientação do agir humano em situações vitais do quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Ser sensato: ponderar bem as minhas atitudes e decisões e aplicar apenas as que não tiverem efeitos negativos sobre mim e sobre os outros ou as que tiverem menos efeitos negativos 	
--	---	--

A mãe de Jesus

2.º ano – 1.º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã; Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo; Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes; Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana; Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local; Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.

<i>Operacionalização das Competências</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Atividades e Estratégias</i>	<i>Avaliação</i>
1. Interpretar e apreciar produções estéticas sobre Maria e o seu contexto familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Maria, uma jovem de origem humilde de Nazaré da Galileia • A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana • José, o marido de Maria 	Audição de canções Pintura de Imagens alusivas à época Elaboração de um Postal de Natal	Resolução de fichas de trabalho.
2. Reconhecer que Deus valoriza as pessoas, amando-as e vindo ao seu encontro.	<ul style="list-style-type: none"> • Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus 	Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com os textos bíblicos propostos.	Oralidade
3. Interpretar o texto bíblico da Anunciação, identificando nele um aspecto central da mensagem cristã e reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • A escolha de Deus e a resposta de Maria (relato da anunciação: Lc 1,26ss) 	Audição de histórias.	Participação
4. Identificar a vontade de Deus como organizador do agir humano, interpretando-a em situações concretas do quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos algumas coisas • Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros, ser 	Leitura orientada de textos. Pintura de imagens	Desenhos.

justo, ser solidário...

Reflexões temáticas

Ser amigo**2.º ano – 2.º Período**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos; Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã; Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo; Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraíndo significados adequados e relevantes; Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana.

<i>Operacionalização das Competências</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Atividades e Estratégias</i>	<i>Avaliação</i>
1. Interpretar produções culturais sobre a amizade.	<ul style="list-style-type: none"> O que significa ser amigo? 	Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com os textos bíblicos propostos.	Resolução de fichas de trabalho.
2. Relacionar-se com os outros com base no reconhecimento da sua dignidade e dos valores dela decorrentes, independentemente das suas diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...) 	Audição de histórias.	Oralidade
3. Mobilizar valores para a construção de relações fraternas.	<ul style="list-style-type: none"> Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade) O alicerce da amizade é a verdade Ser amigo de todos e ter amigos mais chegados 	Leitura orientada de textos. Pintura de imagens	Participação Desenhos.
4. Interpretar textos bíblicos sobre o mandamento novo, identificando	<ul style="list-style-type: none"> Jesus é amigo de todos: pobres, pecadores, marginalizados, etc. e pede-nos 		

fundamento do amor aos outros.	para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss)	Reflexões temáticas
5. Reconhecer as implicações da mensagem bíblica do amor universal na prática da vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Como Jesus: ser amigo de todas as pessoas 	Audição de textos

Viver a Páscoa

2.º ano – 2.º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo; Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes; Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local; Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.

<i>Operacionalização das Competências</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Atividades e Estratégias</i>	<i>Avaliação</i>
1. Reconhecer a igual dignidade de todas as pessoas a partir do amor universal de Deus expresso em Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> • Para Jesus, todas as pessoas são iguais e valem o mesmo perante Deus, por isso, Jesus era bom para todos (os pobres, os mais fracos, etc) 	Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com os textos bíblicos propostos.	Resolução de fichas de trabalho.
2. Relacionar os acontecimentos da Páscoa com o amor de Deus e a sua solicitude pela vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Alguns não gostaram do seu amor para com todos, por isso condenaram-no e maltrataram-no • Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (ressurreição) 	Audição de histórias. Leitura orientada de textos.	Oralidade
3. Interpretar textos bíblicos sobre a ressurreição de Jesus, reconhecendo na plenitude da vida um elemento central da	<ul style="list-style-type: none"> • Aparição a Maria Madalena: Jo 20,1-2.11-18 		Participação

mensagem cristã.		Pintura de imagens	Desenhos.
4. Interpretar e apreciar produções estéticas que representam símbolos pascais, identificando-os com o núcleo central da mensagem cristã.	<ul style="list-style-type: none"> Os símbolos da Páscoa: Jesus crucificado, a cruz, Jesus ressuscitado, o círio... 	Reflexões temáticas	
5. Mobilizar os valores da vida, da solidariedade, da esperança para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado... 	Audição de textos	

Deus é amor

2.º ano – 3.º Período

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspectivas religiosas ou a valores éticos; Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã; Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo; Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes; Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana; Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local; Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.

<i>Operacionalização das Competências</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Atividades e Estratégias</i>	<i>Avaliação</i>
1. Interpretar produções culturais cujo tema é o amor de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> Deus amou tanto as pessoas que lhes enviou Jesus para as ensinar a viver de acordo com a vontade de Deus 	Interpretar e apreciar produções estéticas relacionadas com os textos bíblicos propostos.	Resolução de fichas de trabalho.
2. Relacionar a mensagem de Jesus sobre Deus, elemento nuclear da identidade cristã, com os princípios do agir humano.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus anunciou um Deus que <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ama todas as pessoas ➢ Nos aceita como seus filhos ➢ É construtor da paz e pede-nos para sermos construtores da paz ➢ Quer o bem do ser humano e pede a cada 	Audição de histórias.	Oralidade

	<p>um que faça o bem aos outros</p> <p>➤ Nos dá um coração para amar</p>	Leitura orientada de textos.	Participação
3. Interpretar textos bíblicos sobre o amor de Deus, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Deus dá a água e o alimento ao povo no deserto: cf. Ex 15,22-16,21 	Pintura de imagens	
4. Interpretar e apreciar produções estéticas sobre a narrativa do Êxodo analisada.	<ul style="list-style-type: none"> • Deus é amor (1Jo 4,7ss) 	Reflexões temáticas	
5. Mobilizar o valor do amor a Deus e ao próximo em situações vitais do quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Amar a Deus através da relação que estabelecemos com Ele (oração) e através da relação que estabelecemos com as outras pessoas (amor ao próximo) 	Audição de textos	