

2020/2021



Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento

2.º ano de escolaridade

Dimensões	Temas /Sub-Temas		Conteúdos	Aprendizagens essenciais
A pessoa como agente Ético-moral	Identidade Pessoal	As minhas características	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a consciência de si próprio e do seu corpo (autoconceito); ✓ Desenvolver a autoestima (autoavaliação e reflexão); 	
		O Otimismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter uma atitude positiva; ✓ Ter um discurso interno positivo; ✓ Superar insucessos e aprender com os erros. 	
	Valores	Os valores como móveis da ação humana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descobrir e interpretar valores (verdade/mentira; Justiça/injustiça); 	
	Identidade Social	As relações Interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; ✓ Respeitar os interesses individuais e coletivos; ✓ Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso e votação; ✓ Promover o reconhecimento e valorização da diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem; ✓ Reconhecer a importância da verdade como suporte da confiança; ✓ Reconhecer o respeito como suporte da coesão; 	
		A Indisciplina na Escola	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar a responsabilidade democrática e a participação ativa nas organizações de que faz parte; ✓ Perceber e aplicar regras que definem os comportamentos escolares; ✓ Compreender as sanções associadas ao desrespeito das regras. 	
Educação para os Direitos Humanos	A Igualdade no Trabalho e na Vida	A Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género; ✓ Compreender as diferenças existentes ao nível dos papéis desempenhados pela Mulher e pelo Homem na esfera familiar, profissional e na sociedade em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.
		A Igualdade nas Relações Laborais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber e aplicar divisão de tarefas segundo o sexo; 	
Educação para a Segurança	Alimentação		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; ✓ Aplicar regras para uma alimentação saudável. 	
	Sexualidade e Afetos	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar características pessoais; ✓ Desenvolver a expressão corporal; ✓ Ter noção de família. 	
	Segurança Rodoviária	Cumprimento de normas e medidas de segurança	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e aplicar normas de Prevenção Rodoviária; ✓ Reconhecer e compreender símbolos e sinais; ✓ Reconhecer a responsabilidade individual e coletiva na prevenção de acidentes. 	
Educação Ambiental	Biodiversidade	Diversidade Biológica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; ✓ Reconhecer a importância de preservar o meio ambiente e as suas espécies; ✓ Compreender a composição da Floresta Laurissilva e a importância da gestão das espécies endémicas e espécies invasoras. 	
	Água e Recursos Hídricos	Turfeiras	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender e reconhecer a importância da dinâmica natural. 	