



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Planificação Anual de Estudo do Meio

2.º Ano de escolaridade

2019/2020

SETEMBRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
1. À descoberta de si mesmo	Revisões do 1.º ano - A sua identificação - O seu corpo - Os seus gostos e preferências	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer nome próprio e apelido, sexo, idade e endereço. • Reconhecer a sua identidade sexual. • Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais,... 	Identificar características familiares (parecenças com o pai e com a mãe, cor do cabelo, dos olhos...). <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer modificações do seu corpo (peso, altura...). • Reconhecer a sua identidade sexual. • Reconhecer partes constituintes do seu corpo (cabeça, tronco e membros). • Representar o seu corpo (desenhos, pinturas, modelagem...). • Comparar-se com os outros: - Com os colegas da escola (mais novo/mais velho, mais alto/mais baixo, louro/moreno...); - Com os pais e irmãos.
2. À descoberta dos outros e das instituições	- A sua escola	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer direitos e deveres dos alunos, professores e assistentes operacionais. • Conhecer as várias funções dos vários elementos da classe. • Participar na organização do trabalho de sala de aula. • Participar na dinâmica de trabalho em grupo e nas responsabilidades da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. • Respeitar os interesses individuais e coletivos. • Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação. • Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...
3. À descoberta do ambiente natural	- Os seres vivos do seu ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer manifestações de vida vegetal e animal. • Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas e os animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas e os animais.
5. À descoberta dos materiais e objetos	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente. - Manusear objetos em situações concretas.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar alguns materiais segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro,...). • Reconhecer a utilidade dos objetos. • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar alguns materiais segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro...).

OUTUBRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
1. À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - O seu corpo. - A saúde do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos. • Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma,... • Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca. • Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...). • Identificar a origem dos materiais (natural/artificial). 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...). • Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).
5. À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, dureza,...). • Agrupar materiais segundo essas propriedades. • Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...).

NOVEMBRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
1. À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - O seu corpo. - A saúde do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer modificações do seu corpo, queda de dentes. <p>Conhecer e aplicar normas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • higiene do corpo <ul style="list-style-type: none"> - higiene alimentar indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); • higiene do vestuário; • higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...). 	<p>Identificar a dentição de leite e nascimento da dentição definitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes...). • Conhecer a importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagem do consumo excessivo de doces, refrigerantes...). • Reconhecer a importância de posturas correctas do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo...).

	- A segurança do seu corpo.		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde). • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos...). • Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos:
5. À descoberta dos materiais e objetos	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (solubilidade). • Agrupar materiais segundo essas propriedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (molhar, dissolver, tornar moldável...).

DEZEMBRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
1. À descoberta de si mesmo	<p>- O passado mais longínquo da criança.</p> <p>- As suas perspetivas para um futuro mais longínquo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...) • Localizar, em mapas, o local de nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias... • O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; • Reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; • Identificar ano comum e ano bissexto. • Exprimir aspirações; • Enunciar projetos.
2. À descoberta dos outros e das instituições	- O passado próximo familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer datas e factos; • Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos.
5. À descoberta dos materiais e objetos	<p>- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</p> <p>- Manusear objetos em situações concretas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades. • Agrupar materiais segundo essas propriedades. • Reconhecer a utilidade dos objetos. • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar experimentalmente o efeito da transparência.

JANEIRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
2. À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> - A vida em sociedade. - Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade. - Instituições e serviços existente na comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. • Respeitar os interesses individuais e coletivos. • Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos. • Contactar e descrever profissões. • Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e saber aplicar diálogo, consenso, votação. • Identificar idade, sexo, o que fazem, onde trabalham, como trabalham,... • Identificar e reconhecer serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias,...
5. À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com ar 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência do ar. 	Identificar e comparar objetos com ar (balões, seringas...).

FEVEREIRO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
4. À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> - Os seus itinerários. - Os meios de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os seus itinerários diários. • Localizar pontos de partida e chegada. • Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade. • Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade. • Conhecer outros tipos de transportes. • Reconhecer tipos de comunicação pessoal e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traçar e identificar itinerários (casa/escola, lojas...). • Distinguir transportes coletivos de privados. • Distinguir transportes terrestres, aquáticos e aéreos. • Identificar e saber distinguir correio, telefone, jornais, rádio, televisão...).
5. À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com ar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio. 	• Fazer experiências com objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...

MARÇO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
3. À descoberta do ambiente natural	- Os seres vivos do seu ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar plantas espontâneas; plantas cultivadas;• Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas;• Conhecer as partes constitutivas das plantas mais comuns;• Registrar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.
5. À descoberta dos materiais e objetos	- Realizar experiências com ar. - Manusear objetos em situações concretas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência do ar (uso de balões).• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio.• Reconhecer a utilidade de alguns objetos.• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.	<ul style="list-style-type: none">• Fazer experiências com objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...

ABRIL

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
3. À descoberta do ambiente natural	- Os seres vivos do seu ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir animais selvagens de animais domésticos;• Reconhecer ambientes onde vivem os animais;• Reconhecer características externas de alguns animais;• Recolher dados sobre o modo de vida desses animais.
5. À descoberta dos materiais e objetos	- Os aspetos físicos do meio local. - Realizar experiências com ar.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o ar em movimento.• Reconhecer que o ar tem peso (uso de bolas).	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que uma bola com ar é mais pesada que uma bola sem ar.

MAIO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
3. À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none">- Os aspetos físicos do meio local.- Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países.	<ul style="list-style-type: none">• O tempo que faz• Reconhecer alguns estados do tempo.• Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos.	<ul style="list-style-type: none">• Registrar as condições atmosféricas diárias.• Identificar as estações no ano, outono, inverno, primavera e verão.
5. À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none">- Realizar experiências com ar.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que o ar tem peso.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que o ar tem peso no uso de balões.

JUNHO

Blocos	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho
5. À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none">- Manusear objetos em situações concretas.- Realizar experiências com ar.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a utilidade de alguns objetos.• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.• Reconhecer que o ar tem peso.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a utilidade de tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina de escrever, gravador, lupa, agrafador, furador...)• Reconhecer a sua utilidade e cuidados a ter.