



ESCOLAS BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



PROGRAMA 4.º ANO

1º Grupo/Anos	Áreas temáticas/ Domínios	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sugestões projetos e atividades	Sugestões de sites com recursos	Calendarização	Avaliação
4º	Direitos Humanos	- Ser capaz de reconhecer que o ser humano é dotado de direitos e deveres, essenciais à convivência social. - Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos		- Projetar os direitos das crianças; - Carta dos direitos e deveres na convivência com o outro; - Construção de um cartaz.	http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-direitos-humanos http://www.dge.mec.pt/educacao-para-os-direitos-humanos http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/educacao_Direitos_Humanos/documentos/referencias_manual_para_o_combate_do_discurso_de_odio_online.pdf	3.º período Dia da criança (1 de junho)	- Observação direta; - Questionário de reconhecimento das competências; - Participação oral;
4º	Desenvolvimento sustentável	III - Pobreza e desigualdades	1. Enriquecimento e empobrecimento 2. Desigualdades, pobreza e exclusão social 3. Luta contra as desigualdades, a pobreza e a exclusão social	- Cabaz (brinquedos, roupa, etc.); - Feira do brinquedo usado.	http://www.dge.mec.pt/noticias/educacao-para-cidadania/referencial-de-educacao-para-o-desenvolvimento-educacao-pre-escolar	1.º Período (Natal)	- Questionários Registo de Aprendizagens /Conhecimentos; - Questões de aula; - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;
4º	Educação ambiental para a sustentabilidade	VI – Energia V – Biodiversidade	A - Recursos energéticos B - Problemas	- Conhecer o carro elétrico; - Visita de estudo a		2.º período	

			energéticos do mundo atual C - Sustentabilidade energética D - Mobilidade sustentável A - A importância da Biodiversidade B - Biodiversidade enquanto recurso C - Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da Biodiversidade	espaços com energias renováveis. - Conhecer espécies autóctones (Painho de Monteiro) em colaboração com o Parque Natural de Ilha, no âmbito do programa eco escolas;			- Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo).
2º Grupo	Áreas temáticas/ Domínios	TEMAS/ Competências	SUBTEMAS	Sugestões projetos e atividades	Sugestões de sites com recursos	Calendarização	Avaliação
4º	(Dimensão europeia da Educação)	Portugal na União Europeia	3. Dinamização do Dia da Europa na escola	Conhecer/identificar bandeiras da europa; - Pesquisa sobre países da União Europeia.	http://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/2993/1/1993_3_325.pdf - Educação, Participação e Democracia: Valores e Práticas na Instituição Escolar http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Referenciais/referencial_dimensao_europeia_da_educacao_consulta_publica.pdf - Referencial da Dimensão europeia da educação http://dge.mec.pt/clubes-europeus - Sobre clubes europeus	2.º período	Observação direta; - Questionário de reconhecimento das competências; - Participação oral; - Questionários Registo de Aprendizagens

4º	Literacia financeira e Educação para o consumo	Planeamento e Gestão do Orçamento Sistema e Produtos Financeiros Básicos	Necessidades e Desejos e Despesas e Rendimentos Risco e Incerteza Planeamento Meios de Pagamento	- Mercadinho na sala de aula; - Feira de empreendedorismo.	https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/E/Cidadania/Referenciais/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf http://www.educare.pt/noticias/noticia/ver/?id=28982 http://www.todoscontam.pt/pt-PT/Principal/Paginas/Homepage.aspx http://pmate4.ua.pt/conferencias/edufin2013/images/ef2013/apresenta/20.pdf	1.º período ou 3.º período	/Conhecimentos; - Questões de aula; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo).
----	--	---	---	---	--	----------------------------	---