



# **Escola Básica Secundária da Graciosa**

## **Relatório do Plano Anual de Atividades**



**Ano Letivo 2019/2020**



## PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO LETIVO 2019/2020

Dep.	Nº	ATIVIDADES	DATA PREVISTAS	LOCAL	PROFESSOR RESPONSÁVEL	CUSTO	Nº Alunos	Av. P.
CSH	1	VII Olimpíadas da Economia - A Economia Circular	Novembro/Abril	Participação online (sala de audiovisuais)	Hermínia Silva	S/custos	Alunos do Curso de C. Sócio-Económicas	Atividade não foi realizada porque o aluno interessado optou pelas Olimpíadas de Geografia, que se realizaram no mesmo dia e hora.
	2	Semana Natal Amigo do Oceano - Projeto de CD Literacia do Oceano. [Disciplina(s): Cidadania e Desenvolvimento, Cidadania e Mundo Atual e Psicologia]	Dezembro	Salas de aula e polivalente	Ana Fraga / Regina Santo / António Domingues	Impressão de slides	10A, B, C; Profissional da Desporto; Profij secretariado e Operadores de Dist. (73 alunos)	5
	3	Visita de estudo à Graciosa - Queijaria Teimoso	Janeiro	Instalações da Queijaria Teimoso		Transportes (autocarro) ou acompanhamento policial p deslocação a pé	8 alunos e 2 docentes	A visita foi adiada para o mês de abril, mas com o confinamento a partir de março, que motivou o encerramento de aulas presenciais, não foi possível realizá-la.
	4	Olimpíadas da Geografia - 1.ª eliminatória	Janeiro	Sala B4/TIC	Paulo Espínola	S/custos	Entre 1 a 10 alunos	4
	5	Dia da Paz e Não Violência Escolar	Janeiro	sala de aula e hall da Biblioteca	Cristina Fraga	S/custos	Turmas do 5.º (A e B) + DOV	4
	6	Parlamento dos Jovens do Ensino Básico e Secundário	Fevereiro	Assembleia Legislativa Regional - Ilha do Faial	Hermínia Silva/Ana Fraga	S/custos	2+2 alunos e 2 docentes	4
	7	Exploração Sustentável dos Recursos Marítimos nas Ilhas da Biosfera	Abril/Maio	Espaço do porto de pescas e zona envolvente	Paulo Espínola/Hermínia Silva/Ana Fraga	Transporte (autocarros)	21 alunos + 3 professores	As atividades não se realizaram devido ao encerramento de aulas presenciais.
	8	Visita de estudo - Graciosa - O Património Natural e cultural - 8.º ano	Abril/Maio	Ilha Graciosa	Paulo Espínola/Rui Freitas	Transporte (autocarro)	14+17 alunos e 2 docentes	
	9	Pensar o sentir, Filosofia e Yoga para Crianças	Ao longo do ano	EB1/JI (G/L/P/SC)	Ana Fraga	Custo interno Impressão de materiais pedagógicos	Todos os alunos da Pré e do 1.º CEB	4
Dep. Línguas	1	La Chandeleur	6 de fevereiro	Bar	Cristina Milagre	Custo interno	40 alunos + 1 professor	5
	2*	Visita de estudo ao armazém das Organizações Filnor - comércio de produtos alimentares, Lda	18 de novembro	Armazém das Organizações Filnor	Regina Santos	S/custos	9 alunos + 3 professores	*São a mesma atividade 4



Dep. Mat. Ciên.	1*	Visita de estudo ao armazém das Organizações Filnor - comércio de produtos alimentares, Lda	18 de novembro	Armazém das Organizações Filnor	Dulce Neves / João Faria	S/custos	9 alunos + 3 professores	
		Hora do Código (Disciplina: TIC)	9-12 de dezembro	Salas de Informática	Elisabete Picanço/Ileana Souza/Cláudio Silva	Custo interno (cópias dos códigos)	236 alunos + 16profs	4
		Observação Astronómica	Dezembro		António Domingues e Inês Brás	fotocópias	Turmas 7.º A e B	5
		Internet Segura	Fevereiro	Salas de Informática	Elisabete Picanço/André Pereira	S/custos	16 alunos+2 profs	4
		Visita de estudo às instalações da AviGraciosa	19 de março	Instalações da AviGraciosa	Dulce Neves	S/custos	8 alunos + 1 prof	As atividades não se realizaram devido ao encerramento de aulas presenciais.
		Visita de estudo à 5essentia Spirulina Azores	16 de março	Folga - 5essentia Spirulina Azores	Teresa Pereira, Manuel Resendes	Custo externo - Transporte	7 alunos + 2 profs	
		Descoberta da Biodiversidade da nossa Ilha	23 de março	Caldeira	Teresa Pereira, Manuel Resendes	Custo externo - Transporte	8 alunos + 2 profs	
		Com fruta e legumes, ganhas vida e saúde	4 de março	EBS	Teresa Pereira, Regina Santos e Cláudio Silva	Custo interno - fotocópias	8 alunos + 3 profs	
		Clube de Programação e Robótica	Durante o ano letivo	Sala de informática	Elisabete Picanço/Marco Azeredo		Turmas do 2.º e 3.º ciclos	4 A partir de meados de março não foi possível continuar com a atividade devido ao confinamento
Dep. Artes e Desporto	1	Corrida de Natal/Corta-Mato Escolar-fase Escola	12 de dezembro	Praça Fontes Pereira de Melo	Pedro Silveira	Diplomas=5€; lanches=80€	140 120alunos+6prof+2aux	5
	2	Apresentação da ópera infantil de Natal: "À procura de um pinheiro"	16 de Dezembro	CC da Ilha Graciosa	Vânia Bettencourt	Com custos internos	58 alunos + 3 professores	5
	3	Corta-mato Escolar - Fase Ilha	15 de janeiro	a designar SDIG	Pedro Silveira	140 lanches=80€	120alunos+6prof+2aux	4
	4	Mega Spinter e Mega Salto-fase Ilha	24 de janeiro	EBS da Graciosa + Complexo Desp. S. Cruz	Pedro Silveira	lanches 30€	50alunos+6prof+2aux	4
	5	Triatlo ou Duatlo da EBSG da Graciosa	Final do 3º Período	Calheta ou Praia	Pedro Silveira	Lanches=30€+diplomas=5€; havendo disponibilidade financeira, acresce 330 para que a prova se realize no areal da Praia	50alunos+6prof+2aux	A atividade não se realizou devido ao encerramento de aulas presenciais.



Ed. Musical	1	Apresentação da Ópera Infantil de Natal "À procura de um Pinheiro"	16 de dezembro	Centro Cultural da Ilha Graciosa	Vânia Bettencourt	Custo interno: materiais de desgaste (construção de adereços)	58 alunos + 3 profs	<b>5</b>
		As Músicas do Baú	26 de março	Centro Cultural da Ilha Graciosa (?)	Vânia Bettencourt	Custo interno: materiais de desgaste (construção de adereços)	58 alunos + 3 profs	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
Guadalupe	1	Festa de Natal	Dezembro	Casa do Povo	Todos os docentes	Custo Externo (C.M. e J.F.)	47 alunos + docentes e assistentes	<b>3</b>
	2	Passeio de Final de Ano	Final do 3º Período	Caldeira	Todos os docentes	Transporte (autocarro)	47 alunos + docentes e assistentes	A atividade não se realizou devido ao encerramento de aulas presenciais.
Luz	1	Dia da Alimentação	16 de outubro	Sala de aula	Todos os docentes	S/custos	38 alunos+3 prof e 2 aux.	<b>5</b>
	2	Natal na escola	14 de dezembro	Espaço escolar	Todos os docentes	S/custos	38 alunos+3 prof e 2 aux.	<b>5</b>
	3	Passeio de Finalistas	Junho	Praia de S. Mateus	Marina Silva	Custo externo (colaboração Junta de Freguesia e Centro Social Paroquial no transporte)	11 alunos + 1 Prf.ª + 1 assistente op.	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
	4	Dia Verde/Passeio encerramento do ano letivo	Junho	Freguesia da Luz	Ana Silveira	Custo externo (J. freguesia e Parque Natural G)	13 alunos+2 prof e 1 assistente op.	
	5	Visita de estudo ao Parque Natural da Graciosa	Junho	Freguesia da Luz	Ana Silveira	Custo externo - Transporte(Centro Paroquial)	13 alunos+1educ.+1 assistente op.	
Praia	1	Pão- por- Deus/Halloween	28 a 31 de outubro	EB1/JI de Praia	Todos os docentes	S/custos	45 alunos, profs e aux.	<b>4</b>
	2	Festa de Natal	Dezembro	EB1/JI de Praia	Todos os docentes	Custo externo - (C. M. e J. F.)	45 alunos, profs e aux.	<b>4</b>
	3	Carnaval	Fevereiro	Ruas de S. Cruz e ruas da Vila da Praia	Todos os docentes	Custo externo - (C. M. e J. F.)	45 alunos, profs e aux.	<b>3</b>
	4	Encerramento do ano letivo	Junho	EB1/JI de Praia	Todos os docentes	S/custos	45 alunos, profs e aux.	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
	5	Festa de finalistas	Junho	EB1/JI de Praia	Todos os docentes	S/custos	45 alunos, profs e aux.	
	6	Pequenos agricultores - Conhecimento do Meio	Todo o ano	Entidades	Todos os docentes	S/custos	18 alunos + docentes e assistentes	
Santa Cruz	1	Dia da Alimentação	16 de outubro	Sala de aula/refeitório	Todos os docentes	Custo Interno	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	<b>4</b>
	2	Pão-por-Deus	30 de outubro	sala de aula	Todos os docentes	S/custos	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	<b>4</b>
	3	Dia do Pijama	Novembro	Ginásio e sala de aula	Todos os docentes	Custo Interno	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	<b>4</b>
	4	Festa de Natal	17 de dezembro	Ginásio e refeitório	Todos os docentes	Custo Interno	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	<b>4</b>



	5	Carnaval	Fevereiro	Ruas de Sta. Cruz	Todos os docentes	Custo Interno	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	4
	6	Páscoa	Março	Sala de Aula	Todos os docentes	S/custos	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
	7	Limpeza do Ambiente	novembro/março/junho (uma vez p período)	Algumas ruas da freguesia	Todos os docentes	Custo Interno	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	
	8	Passeio Final de Ano	junho	A definir	Todos os docentes	Custo Externo (2€ p/ aluno-patrocínio Junta de Freguesia)	107 alunos; 10 profs; 6 auxiliares	
Ens. Art.	1	Música no Outono - Audição Interdisciplinar	13 de novembro	Auditório	Todos os docentes do ensino artístico	S/custos	Todos os alunos do Ens. Artístico	
	2	Audição Interdisciplinar	29 de janeiro	Auditório	Fábio Mendes	S/custos	Cerca de 20 alunos; profs do Ens. Art.	5
	3	Audição de Páscoa	25 de março	Auditório	Fábio Mendes	S/custos	Todos os alunos do Ens. Artístico; profs do art; 2 auxiliares	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
	4	Concerto de Professores do Ensino Artístico	27 de março	Auditório	Susana Moreira	S/custos	2 ou mais profs+1 assist. op.	
	5	Workshop de Flauta Transversal	Junho	Salas de aula de 1.ºC.	Susana Moreira	S/custos	Todos os alunos do 1.ºC.	
	6	Workshop de Trompa	Junho (final do período)	Salas de aula de 1.ºC.			Todos os alunos do 1.ºC.	
	7	Música no outono - Audição de Natal	12 de dezembro	Auditório	Fábio Mendes	Custo interno: materiais de desgaste	40 alunos+profs do artístico+2 aux.	4
	8	Audição Interdisciplinar do 2.º Período	11 de março	Auditório	Fábio Mendes	S/custos	25 alunos+profs do artístico+2 aux	5
NEE	1	A água - conhecer a arquitetura da água da Graciosa	22 de outubro	Vila Sta. Cruz - Reservatório do Atalho	Lizete Albuquerque	S/ custos	3 alunos + 1 professor	5
SPO	1	Programa de Orientação Vocacional	8 de Outubro	Sala de aula	Técnicas do SPO	Custo interno	29 alunos+ 3 professores+ 2 técnicas do SPO	4
	2	Prevint (Projeto Violentómetro)	Dezembro e Janeiro	Sala de aula	Carla Ganço e Sílvia Mendonça	S/ custos	34 alunos+ 1 professor+ Carla Ganço e Sílvia Mendonça	4



		Uso das Redes Sociais	Dezembro e Janeiro	EBS	Cristina Fraga, Carla Ganço, Tomé Rocha	S/custos	2.º ciclo + DOV	5
	3	Observatório dos alunos	2 de Janeiro		Técnicas do SPO	S/custos	Ex alunos EBSG + 2 técnicas do SPO	As atividades não se realizaram devido ao estado de pandemia que motivou o encerramento de aulas presenciais.
	4	Profissional por um dia	30 de Março	Entidades	Técnicas do SPO	S/custos	Alunos 9ºano inscritos + 2 técnicas do SPO	
	5	Feira das Profissões	abril	Auditório da EBS/Polivalente	Técnicas do SPO	S/custos	Alunos 9ºano inscritos + 2 técnicas do SPO	

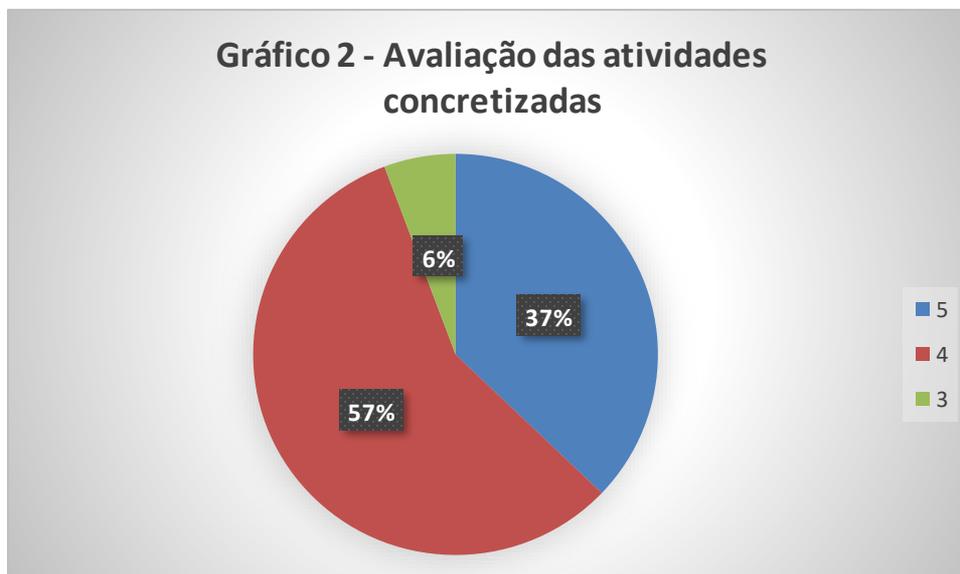


## Análise estatística do Plano Anual de Atividades

No ano letivo 2019/2020, foram propostas 60 atividades pelos departamentos e escolas que constituem a unidade orgânica da Graciosa. Dessas, não se realizaram 25 atividades (gráfico 1), por motivos que se prendem com a pandemia de Covid 19 e o encerramento das atividades escolares presenciais.



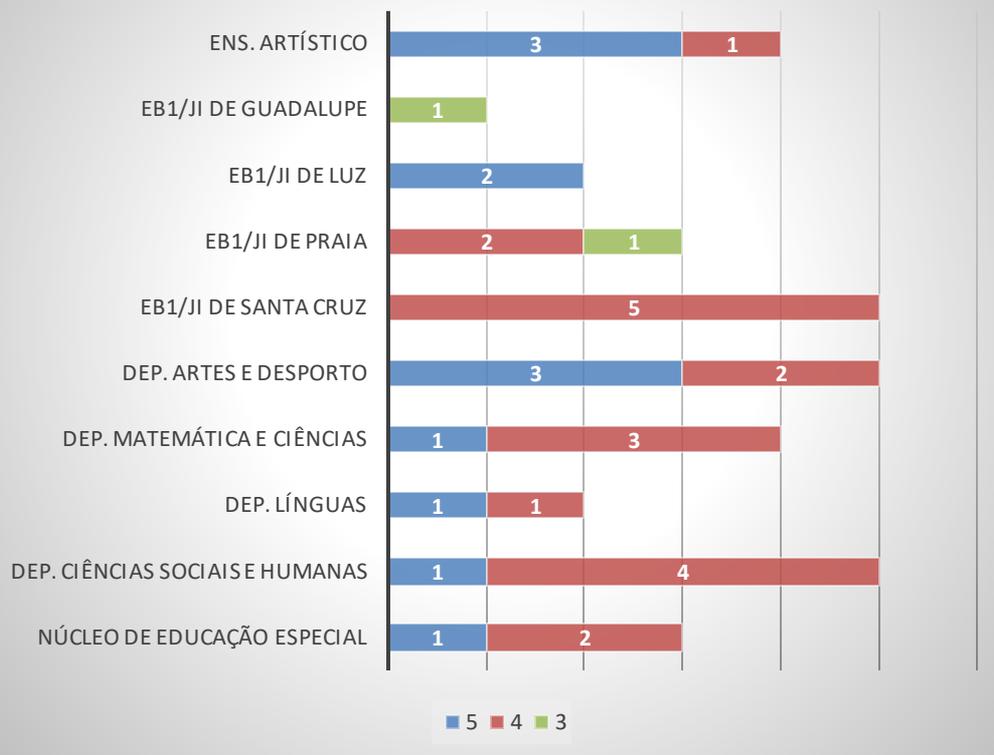
Quanto à avaliação das atividades que decorreram (gráfico 2), as avaliações variaram entre o 3º e 5º níveis, numa escala de 1(mau) a 5(muito bom), com predominância da avaliação por nível 4 (57% das atividades realizadas - Bom).



Por departamento, constata-se que o maior número de atividades foi concretizado pela EB1/JI de Santa Cruz e pelos departamentos de Ciências Sociais e Humanas e departamento de Artes e Desporto (5 atividades), não existindo uma grande disparidade entre estes e os restantes departamentos e escolas. Realce, ainda, para a EB1/JI de Santa Cruz que apresenta todas as atividades desenvolvidas classificadas de nível 4 (gráfico 3). Em comparação com o ano letivo passado, assinala-se ainda uma quebra do número de atividades em todos os departamentos/escolas, justificado pelo encerramento das escolas devido à pandemia Covid 19.

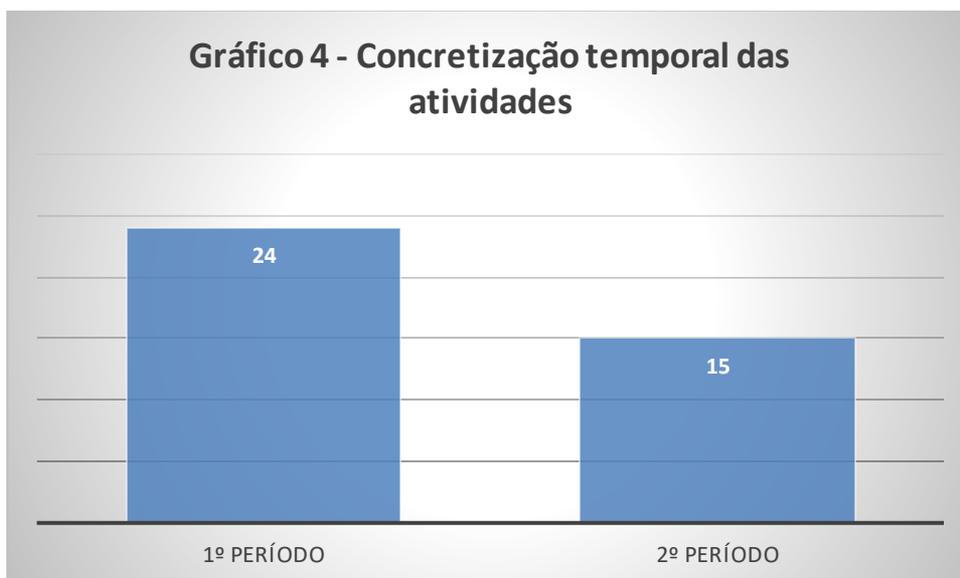


**Gráfico 3 - Avaliação das atividades propostas por departamento/escola**



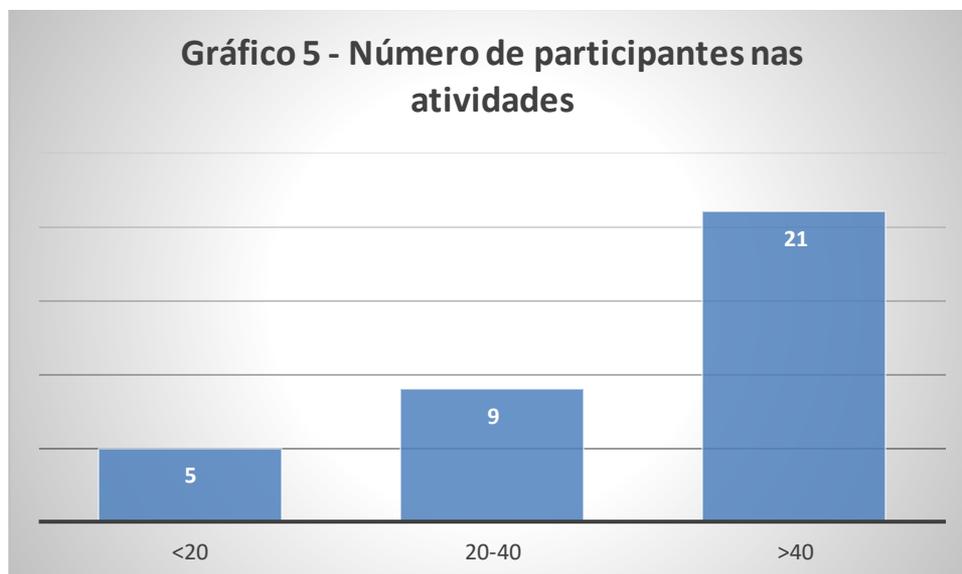
Quanto ao momento de desenvolvimento das atividades, observa-se com naturalidade que o maior número se desenvolveu no primeiro período. O encerramento das atividades letivas 15 dias antes do fim do 2º período levou a que não se concretizassem várias atividades marcadas para a última semana desse período e, portanto, uma quebra do número das mesmas.

**Gráfico 4 - Concretização temporal das atividades**





A grande maioria das atividades foi direcionada para um conjunto assinalável de participantes, constatando-se que 21 atividades tiveram mais de 40 participantes, normalmente alunos de um nível de ensino, de uma escola EB1/JI, ou de um ciclo de ensino. O restante conjunto de atividades foram direcionadas para uma turma (gráfico 5).

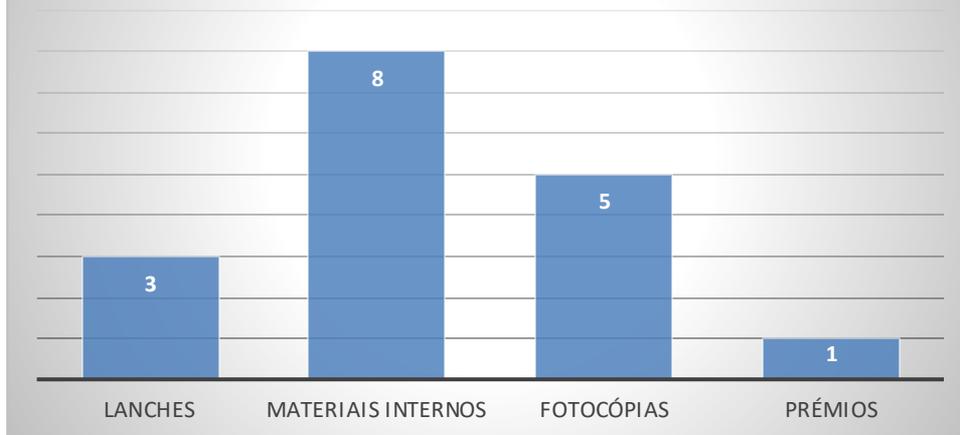


Aproximadamente metade das atividades realizadas não apresentaram qualquer custo para a escola (gráfico 6), e as que o tiveram, justificam-se pela aquisição de materiais diversos como lanches, prémios e/ou distinções, materiais escolares diversificados (papel de cenário, tintas, cartolinas, etc.) e fotocópias de guiões ou outros (gráfico 7).





**Gráfico 7 - Materialização dos custos das atividades**



# Relatório Clube de Proteção Civil

## Introdução

A Proteção Civil diz respeito a todos, sendo os alunos da escola os primeiros veículos da necessária sensibilização para os riscos naturais, ou proporcionados pela ação humana, que nos rodeiam.

O Clube de Proteção Civil é um projeto da Proteção Civil e Bombeiros dos Açores implementado nas escolas do arquipélago no âmbito da Prevenção e Sensibilização das Populações.

Na escola, o clube é gerido pelo seu professor responsável, António José Domingues, com a necessária colaboração do Órgão de Gestão da Escola e da Chefe dos Assistentes Operacionais, a senhora Teresa de Jesus Santos de Mendonça Bettencourt.

O professor responsável procurará motivar os alunos que demonstrem interesse em fazer parte do Clube de Proteção Civil da Escola, para desenvolverem e/ou colaborarem nas atividades a desenvolver pelo clube.

## Objetivos

O Clube de Proteção Civil, visa, essencialmente, a sensibilização da comunidade escolar, e com ela, da comunidade em geral, para o melhor conhecimento dos riscos naturais e proporcionados pelo homem, e o estimular da mesma para que tenha mais presente os procedimentos a ter em cada situação de risco.

## Avaliação e Balanço

### A. Segurança rodoviária, 07 nov 19

Decorreu no dia sete de novembro de 2019, a atividade denominada de “Segurança rodoviária”, uma parceria entre o Clube de Proteção Civil da Escola Básica e Secundária da Graciosa e o programa “Escola Segura” da Polícia de Segurança Pública.

Nas fotografias seguintes estão registados os participantes da atividade, na frente do portão da escola.



Fotografia 1: agente da PSP, Nuno Escobar, alunos do 9.º A, professor de Físico-Química, António Domingues, auxiliar da acção educativa, António Gonçalves



Fotografia 2: agente da PSP, Nuno Escobar, alunos do 9.º B, professor de Físico-Química, António Domingues, auxiliar da acção educativa, António Gonçalves



Fotografia 3: alunos do 9.º ano, agente da PSP, Nuno Escobar



Fotografia 4: alunos do 9.º ano, agente da PSP, Nuno Escobar

A atividade permitiu aos alunos do 9.º ano colocarem as recém-adquiridas noções de distância de segurança rodoviária, tempo de reação, tempo de travagem e de velocidade em prática, mediante a informação aos condutores de algumas regras de segurança rodoviária que devem respeitar e de alguns dos dispositivos de segurança que devem utilizar para proteger a sua vida, e a dos outros na estrada.

Os alunos entregaram ainda o panfleto seguinte aos condutores.

## Escola Segura



"Estamos aqui  
para te ajudar"



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
DA GRACIOSA

Rebentão  
Santa Cruz da Graciosa  
Tel: 295-730-150

## Dispositivos e regras de segurança rodoviária



Ilha Graciosa  
2019-20

Panfleto (parte 1) – Elaborado por António Domingues.

## Dispositivos de segurança rodoviária



Colisão - Situação a evitar

Quando se colide com outro veículo, ou qualquer outro objeto, certamente não foram respeitadas todas as regras de segurança.

A distância de segurança, estudada na escola, tem em conta quer o tempo de reação de cada pessoa perante uma situação inesperada, quer o tempo de travagem, necessária para parar o veículo sem bater, e depende muito da velocidade a que se circula pelas estradas.



### DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA

#### \* Apoio de cabeça



#### \* Cinto de segurança



Prende a vida quem o usa corretamente

#### \* Airbag



Diminui a força de colisão

#### \* Capacete

Distribui a força de colisão por uma área maior.  
Obrigatório nos veículos de duas rodas.



### REGRAS DE CONDUTA

- \* A pé circular sempre pela esquerda, de frente para os automóveis;
- \* De automóvel, circular dentro da via direita, com sinto de segurança;
- \* De veículo de duas rodas, usar o capacete;
- \* Sinalizar sempre a mudança de direção;
- \* Não parar nas curvas, ou locais sem visibilidade;
- \* Não conduzir depois de ingerir álcool;
- \* Usar o telemóvel e conduzir são incompatíveis;

E muito importante:

- \* **Respeitar** a velocidade máxima permitida, adequando-a às condições atmosféricas e do estado da via.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
DA GRACIOSA

Rebentão  
Santa Cruz da Graciosa  
Tel: 295-730-150

Panfleto (parte 2) – Elaborado por António Domingues.

## B. Exercício “A Terra Treme” – 15nov19

Realizou-se no dia 15 de novembro de 2019, pelas 10 horas e 15 minutos, a atividade denominada de “A Terra Treme”, por divulgação do SRPCBA da atividade proposta pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.

O objetivo da atividade foi e de promover o exercício público, e a sensibilização, para os procedimentos e respeitar em caso de sismo.

A Escola Básica e Secundária da Graciosa participou integralmente neste exercício, tendo contado com a colaboração de professores, auxiliares da ação educativa, administrativos e psicólogas.

Nas fotografias seguintes ficam registadas as contribuições de alguns professores que realizaram a atividade com os seus alunos.



Fotografia 1: Cedida pela professora Margarida Couto sua sala de aula.



Fotografia 2: Cedida pelo professor João Natal de uma da sala de aula EB1JI de Luz.



Fotografia 3: Cedida pelo professor Abel Carneiro da sala de aula.



Fotografia 4: Cedida pelo professor Manuel Resendes sua da sua sala de aula.



Fotografia 5: Cedida pela professora Márcia Ferreria da sala de aula.



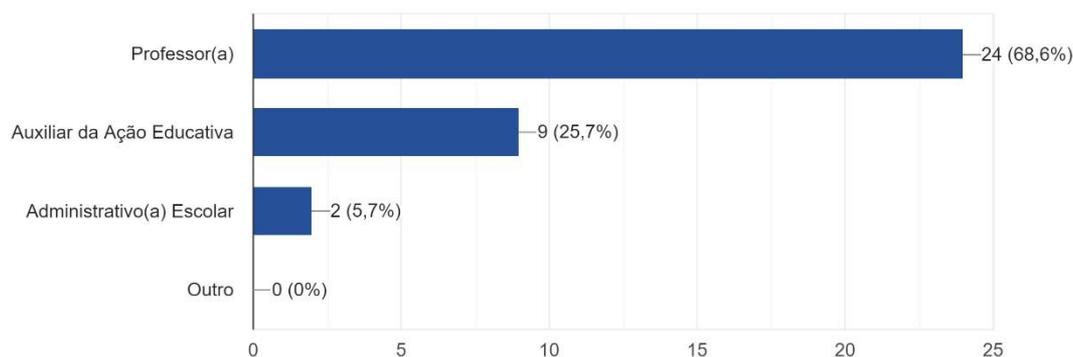
Fotografia 5: Cedida pela professora Cristina Fraga da sua sala de aula.

No final da atividade o coordenador do Clube de Proteção Civil, elaborou e distribuiu, com a colaboração do Conselho Executivo, um pequeno formulário eletrónico, no Google Forms, pelos responsáveis da atividade tendo obtido o seguinte feedback.

Os que reponderam ao formulário:

Sou um(a) ...

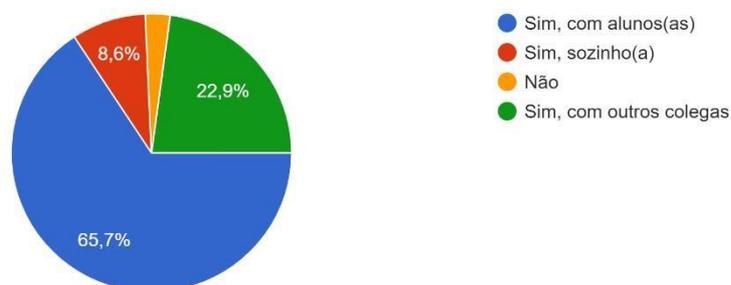
35 respostas



Com quem realizou a atividade? (ou não realizou)

Realizei a atividade?

35 respostas

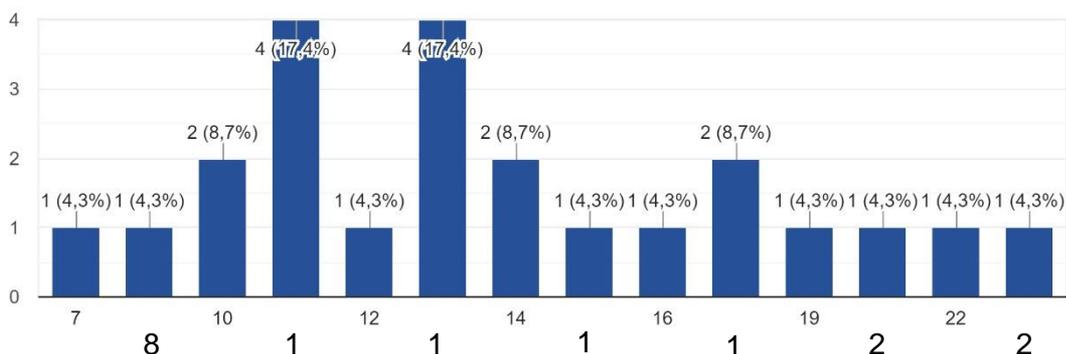


Pela amostra, pode deduzir-se que grande parte da comunidade escolar realizou a atividade, sendo que muitos estiveram com alunos, na hora da atividade, já que decorreu em horário letivo.

Para os que responderam “sim, com alunos”:

### Indique o número de alunos

23 respostas

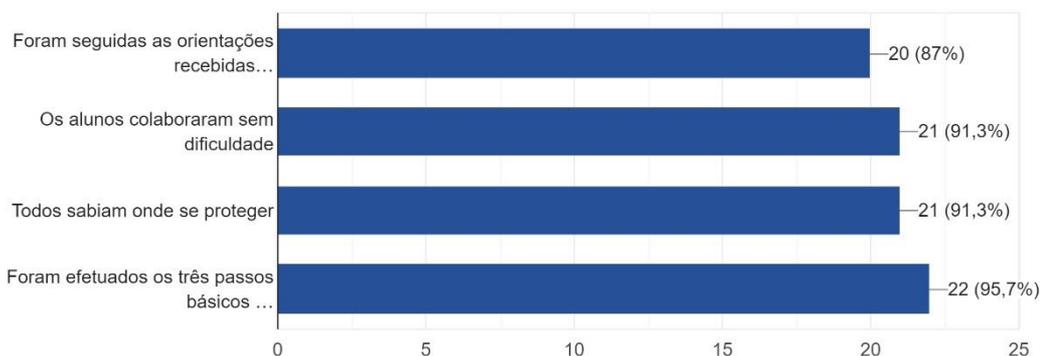


As respostas obtidas traduzem a participação de 321 alunos, que constitui pouco mais de metade dos alunos da EBSG. Este valor revela que alguns professores não responderam ao formulário distribuído, pois, como já referido, a atividade decorreu em horário letivo.

No decorrer da atividade verificou-se:

### Selecione as opções que se aplicam.

23 respostas

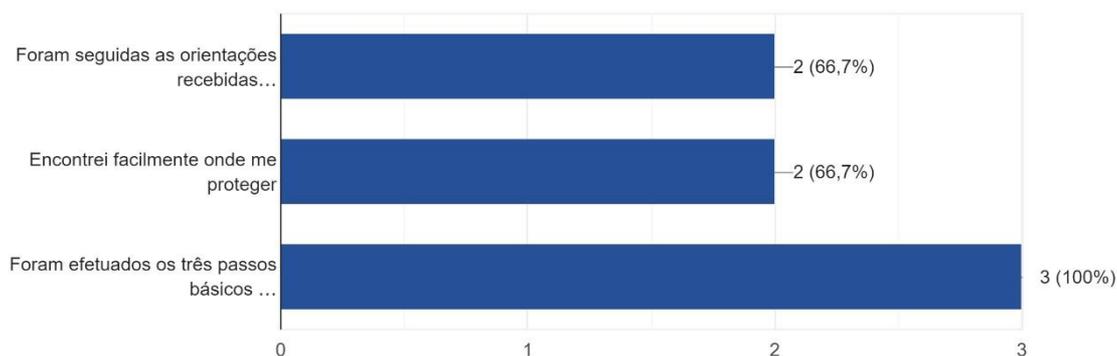


Pelo que, em grande número de situações os procedimentos foram seguidos, mas ainda se verificaram casos em que eles não foram totalmente realizados.

Para os que responderam que participaram, mas fizeram-no sozinhos(as)...

### Selecione as opções que se aplicam.

3 respostas

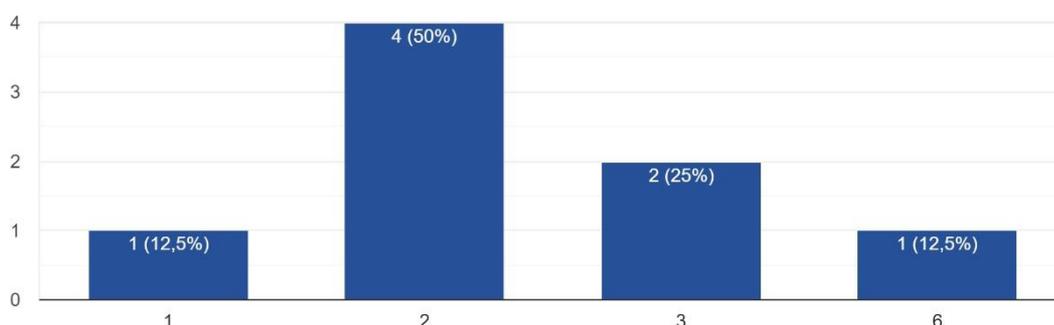


Os três passos básicos foram respeitados, mas uma pessoa da amostra, não encontrou facilmente onde se proteger.

Quem realizou a atividade com outros colegas:

Indique o número de colegas

8 respostas



Selecione as opções que se aplicam.

8 respostas



Neste caso, os três passos básicos não foram respeitados por todos.

Do preenchimento do formulário ficou ainda evidente que após a realização dos três passos básicos de proteção, os alunos foram evacuados para o ponto de encontro de cada escola, dado que foi tocado o alarme e esse é o procedimento a realizar de cada vez que ele é acionado.

### C. Simulação de incêndio – 17dez19

Realizou-se no dia 17 de dezembro de 2019, pelas 9 horas e 40 minutos, uma simulação de incêndio, conforme previsto no plano de atividades do Clube de Proteção Civil da escola.

O objetivo da atividade foi e de promover, junto dos alunos, docentes e restantes trabalhadores da escola, os procedimentos e respeitar em caso de incêndio.

A atividade contou com a colaboração dos Bombeiros da Graciosa, da PSP e de dois alunos do 5.º B, o n.º 17, Pedro Cardoso, e o n.º 8, Lucas Neves; e dois alunos do 7.º B, n.º 16, Rodrigo Silva, n.º 3, Bruna Alves, que simularam estar, um inconsciente, dois com queimaduras graves gerais, e outro com pema partida e queimado, na cara e tronco.

Os Bombeiros demoraram cerca de 8 minutos a chegar à escola, onde foram recebidos pelo coordenador do Clube de Proteção Civil, que lhes indicou o local da ocorrência – a cozinha.

A PSP chegou antes dos Bombeiros à escola.

Os bombeiros simularam: apagar o incêndio na cozinha; tratar dos primeiros socorros às supostas vítimas; proceder ao transporte das vítimas para a Unidade de Saúde.

O agente da PSP esteve a controlar o trânsito.

A restante comunidade escolar seguiu as instruções do flyer disponibilizado pelo Serviço de Proteção Civil e Bombeiros, na sua página da internet.

Nas fotografias seguintes ficam registadas algumas das ações concretizadas.



Fotografia 1: Agente da PSP, à porta da Escola a controlar o trânsito, por António Domingues.



Fotografia 2: Alunos a sair da pavilhão A, a caminho do ponto de encontro, por António Domingues.



Fotografia 3: Entrada dos bombeiros na cozinha da escola, por António Domingues.



Fotografia 4: Cuidado das vítimas pelos bombeiros, por António Domingues.



Fotografia 5: Cuidado das vítimas pelos bombeiros, por António Domingues.



Fotografia 6: Primeiros socorros às vítimas pelos bombeiros, por António Domingues.

Em conversa entre o presidente do Conselho Executivo, e o coordenador do Clube de Proteção, no rescaldo da atividade, ficou referido que existem pontos a melhorar neste tipo de simulação, nomeadamente:

1. Registrou-se um veículo mal-estacionados no recinto escolar, como comprova a seguinte fotografia recolhida na hora da simulação;

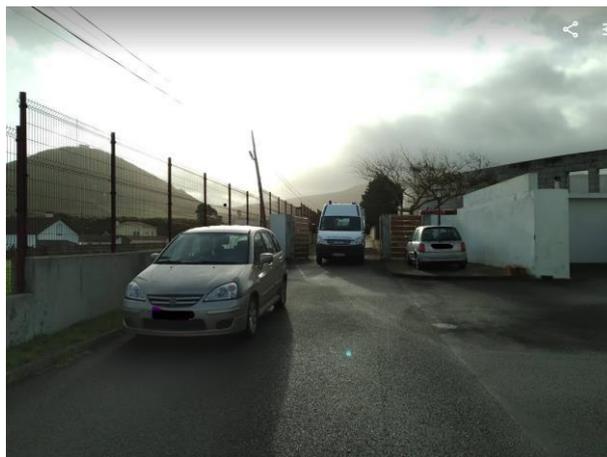


Figura 7 – Viatura incorretamente estacionada, por António Domingues.

Desta forma, o rápido socorro pelas entidades competentes, em situação real fica condicionado.

2. Nem todos os “trabalhadores” da escola respeitaram o sinal de alarme, permanecendo no seu local de trabalho;

Como não se sabe quando é que uma situação destas pode ser real, o sinal de alarme deve sempre ser respeitado e a saída do local de trabalho de sempre ocorrer.

3. Nem todos os professores fizeram a contabilização dos alunos que tinham a seu cargo, na altura em que chegaram ao ponto de encontro;

Numa situação real, esta simples medida permite identificar rapidamente quem está em falta, e encaminhar, para o local correto, as equipas de socorro.

#### D. Distribuição dos calendários do SRPCBA – 20jan20

O coordenador do CPC da escola acusa a receção de 15 calendários de 2020 temáticos do SRPCBA e procedeu à sua distribuição pela unidade orgânica conforme se relata de seguida:

- CE – 3 (prof.ºs João, Cátia, Regina); Reprografia – 1; Escola 1º ciclo de Santa Cruz – 1; Escola 1º ciclo de Guadalupe – 1; Escola 1º ciclo da Praia – 1; Escola 1º ciclo da Luz – 1; Hall Laboratórios – 1; Cozinha (pavilhão A) – 1; Biblioteca – 1; Coordenadora DT’s – 1; Sala de professores – 2; Sala de DT’s – 1.

#### E. Palestra da Proteção Civil – Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção – 27jan20

Concretizou-se no dia 27 de janeiro de 2020, pelas 10 horas e 10 minutos, uma palestra sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção, pelo bombeiro André Mendonça, do Serviço de Bombeiros da Ilha Graciosa, conforme previsto no plano de atividades do Clube de Proteção Civil da Escola Básica e Secundária da Graciosa.

A palestra visou a informação da comunidade escolar sobre a ação do Serviço de Proteção Civil e

Bombeiros dos Açores, perante os vários riscos naturais e as medidas de autoproteção que todos devem conhecer e pôr em prática quando necessário.

A atividade foi dirigida aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, bem como aos alunos dos cursos de PROFIJ II e aos alunos do curso de Desporto.

O coordenador lamenta que algumas turmas previamente selecionadas para esta atividade, e que decorreu no recinto escolar, não tenham presenciado a referida palestra (nomeadamente o 5.º A, o 5.º B, o 7.º A, o 7.º B e o 8.º B), por motivos a que é alheio.

Para tentar fazer chegar a informação da palestra à restante comunidade escolar, o coordenador do CPC enviou, por correio eletrónico, a todos os Diretores de Turma – pela sua coordenadora, Márcia Fonseca – a apresentação em PowerPoint e o vídeo visualizado durante a palestra, e fornecidos pelo bombeiro de serviço, para que a mesma possa ser conhecida por todos os alunos, por exemplo, numa aula de cidadania.

De seguida são apresentadas algumas fotografias do decorrer da atividade.



Fotografia 1: Pormenor do auditório da escola durante a palestra, por António Domingues.



Fotografia 2: Pormenor do auditório da escola durante a palestra, por António Domingues.



Fotografia 3: Pormenor do auditório da escola durante a palestra, por António Domingues.



Fotografia 4: Pormenor do auditório da escola durante a palestra, por António Domingues.

## F. Visita de estudo aos Bombeiros – 06fev20

No dia 06 de fevereiro de 2020, pelas 15 horas e 30 minutos, realizou-se uma visita de estudo aos bombeiros da Ilha Graciosa, no âmbito das atividades do clube de Proteção Civil da escola.

A atividade contou com a colaboração do professor Paulo Espínola, que acompanhou, na sua aula de

Cidadania daquele dia, os alunos do 7.º B, ao qual se juntou o coordenador do clube de Proteção Civil, António Domingues.

Os bombeiros procederam ao transporte dos alunos e professores, nos seus veículos próprios, entre a escola e a sede dos mesmos.

Nos bombeiros os alunos foram muito bem recebidos pelo bombeiro André Picanço, que falou do trabalho dos bombeiros, mostrou as instalações, e realizou com os alguns alunos uma atividade demonstrativa da utilização de mangueiras do autotanque para apagar um incêndio.

Os alunos demonstraram muito interesse na visita realizada e presenciaram ao vivo o trabalho dos bombeiros, já que o bombeiro que fazia o acompanhamento dos alunos teve de interromper a visita porque recebeu um pedido de serviço durante a mesma e teve de se ausentar para tratar da ocorrência. Felizmente esta foi tratada atempadamente de modo que a visita de estudo continuou no tempo restante reservado para o efeito.

De seguida são apresentadas algumas fotografias do decorrer da atividade.



Fotografia 1: Recepção nos bombeiros da ilha Graciosa, por António Domingues.



Fotografia 2: Visita às instalações dos bombeiros da ilha Graciosa, por António Domingues.



Fotografia 3: Explicação da função das ambulâncias, por António Domingues.



Fotografia 4: Preparação para a atividade com mangueiras, por António Domingues.



<p>Fotografia 5: Atividade com mangueiras realizada pelos alunos (1), por António Domingues.</p>	<p>Fotografia 6: Atividade com mangueiras realizada pelos alunos (2), por António Domingues.</p>
	
<p>Fotografia 7: Explicação do material disponível nos carros dos bombeiros (1), por António Domingues.</p>	<p>Fotografia 8: Explicação do material disponível nos carros dos bombeiros (2), por António Domingues.</p>

## G. Comemoração do Dia da Proteção Civil - (01 mar20) 02 a 06 mar20.

Sob o mote “Todos somos Proteção Civil”, o coordenador do Clube de Proteção Civil, propôs que a comemoração do Dia da Proteção Civil fosse, este ano, dinamizada com base num conjunto de atividades com aplicação direta dentro da sala de aula.

As atividades foram elaboradas pelo coordenador, compiladas num documento e enviadas a todos os professores da escola por correio eletrónico.

As atividades propostas foram as seguintes:

1. Visita virtual aos Bombeiros da Ilha Graciosa;  
<https://goo.gl/maps/P98orpUqWK8dQHWD6>
2. Visita virtual aos Bombeiros da Calheta - São Jorge;  
<https://goo.gl/maps/yAQGr8LSvS5hrAix8>
3. Visita virtual aos Bombeiros Voluntários de São Roque do Pico;  
<https://goo.gl/maps/y1T5QCgyPL125mzb6>
4. Visita virtual aos Bombeiros Voluntários de Santa Cruz das Flores;  
<https://goo.gl/maps/wmZKur5qReXJMyqn9>
5. Visita virtual ao SRPCBA com ligação às notícias do Clube de Proteção Civil da EBSG;  
[https://drive.google.com/open?id=1Kyd3sA2b9UyAck5FK7cOKui4Nrij6\\_O&usp=sharing](https://drive.google.com/open?id=1Kyd3sA2b9UyAck5FK7cOKui4Nrij6_O&usp=sharing)
6. Relembrar algumas catástrofes naturais; <https://g.co/arts/rp9rUw2inr7SLSt7A>
7. Mural de contributos da comunidade escolar da EBSG sobre a atividade da Proteção Civil;  
<https://padlet.com/aantoniojdomingues/yr54wz1tu4e>

8. Puzzle “Kit de emergência”;  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=355790cf2000>

9. Puzzle “Contentores - Flores - Lorenzo”;  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1f80634c3067>

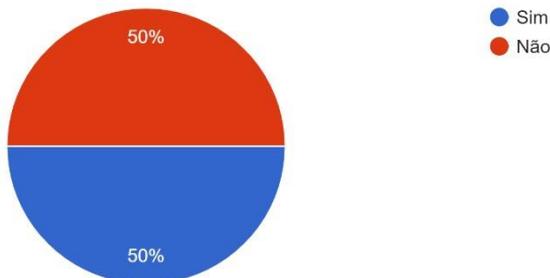
10. Palavras cruzadas com mensagem escondida – de impressão prévia.  
<https://www.dropbox.com/s/hr8mwu6orgix7wm/Puzzle%20protecao%20civil%20ESBG.pdf?dl=0>

As atividades propostas permitiram aos alunos: a visita virtual a várias corporações de bombeiros da RAA, beneficiando da georreferenciação permitida na aplicação Google Mapas; a visita virtual ao SRPCBA e a ligação às notícias do Clube de Proteção Civil da EBSG, através da aplicação Google Earth; o relembrar de alguns marcos históricos relacionados com catástrofes naturais, usando a aplicação Google Art & Culture; a elaboração de um mural de contributos relacionados com a ação da Proteção Civil, na aplicação [www.padlet.com](http://www.padlet.com); a montagem de alguns puzzles relacionados com o Kit de emergência e a situação causada pela passagem do furacão Lorenzo pelo arquipélago, na aplicação [www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com); a descoberta de umas palavras cruzadas relacionadas, com o mote das atividades propostas, tendo para o efeito sido indicada a ligação à localização do ficheiro para impressão e disponibilização ao alunos.

O coordenador do CPC elaborou, a 09mar20, e enviou aos professores da EBSG um formulário para averiguar a realização das atividades propostas, tendo recebido algumas respostas, de onde se destacam as seguintes observações:

1. metade dos professores, que responderam ao questionário, realizaram as atividades com os alunos, embora fiquem dúvidas da percentagem de alunos que efetivamente tiveram acesso às atividades, devido às poucas respostas obtidas ao questionário (10), conforme descrevem os seguintes gráficos:

Indique se realizou as atividades  
10 respostas



Número de alunos participantes

5 respostas

17
9
11
6
21

2. da amostra considerada, duas repostas indicaram que não consideram as atividades propostas relevantes, embora o coordenador tenha sugerido atividades para todos os níveis de ensino, mesmo os iniciais, como por exemplo, os puzzles e as palavras cruzadas;
3. foi sugerido que no futuro deverá ser agendada uma visita do Clube de Proteção Civil ao chefe da Proteção Civil da Graciosa, com direito a uma sessão de perguntas;
4. foi sugerido que sendo a RAA numa região em que os fenómenos sísmico-vulcânicos estão bem presentes, deverá ser realizado pelo menos um simulacro anual a nível das escolas, com todas as entidades envolvidas a nível da Proteção Civil (Escola, Centro de Saúde, PSP, Bombeiros, Câmara Municipal);
5. foi sugerido que seria benéfico a formação de pequenos grupos de alunos que iriam às salas de aula divulgar as atividades e a respetiva importância;
6. uma professora relatou ter integrado uma das atividades sugeridas com o projeto de Cidadania “Literacia do Oceano” durante uma aula;
7. o coordenador recebeu ainda as seguintes sugestões para futuras atividades: questionários elaborados e aplicados pelos alunos, nomeadamente para trabalhar os conceitos de risco, prevenção e protocolos de segurança/resposta; visita dos responsáveis às escolas; preparação presencial dos Kits de emergência; palestras; simulação de algumas situações que podem ocorrer.

O coordenador agradece a todos a colaboração, quer no desenvolver das atividades, quer nas propostas de melhoria.

## Conclusões

Ao longo do ano letivo de 2019-20 foram promovidas atividades no âmbito da Proteção Civil ao nível da escola.

Para o efeito, o coordenador planeou as atividades que se figuraram mais adequadas e possíveis de concretizar na nossa escola, tendo o apoio do órgão de gestão da escola e do SRPCBA, através dos contatos tidos com a Técnica Superior, Rita Alves. A programação das atividades foi, no início do ano

letivo, aprovada em Conselho Pedagógico e divulgada a todos os trabalhadores da escola, pelos canais normais.

Tal como relata este documento as atividades foram sendo realizadas conforme planeado, embora se tenham verificado algumas alterações de datas, conforme foi imposto pela própria dinâmica de serviço do SRPCBA.

A atividade “Simulacro de sismo” não foi realizada devido ao encerramento da escola pela pandemia da covid-19. O mesmo se passou com a atividade “Mass training”, que não foi realizada devido ao cancelamento das atividades da SRPCBA dada a pandemia da covid-19 e ao encerramento da escola, pelo mesmo motivo.

Das atividades concretizadas o coordenador destaca:

- o exercício realizado por toda a escola “A Terra Treme” e que lembrou os três passos fundamentais a seguir em caso de sismo: baixar, proteger e aguardar;
- a simulação de incêndio na ESBG, onde os alunos puderam lembrar das evacuação necessária e ordeira para o local de encontro, alguns alunos fizeram de vítimas e foram socorridas pelos bombeiros, que juntamente com a PSP, puderam também por em prática os seus conhecimentos e equipamentos para lidar com uma situação real;
- a palestra dada pelo SRPCBA sobre Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção;
- a visita de estudo aos Bombeiros pelos alunos do 7.º B.

O coordenador reconhece que as atividades, no âmbito da Proteção Civil, são de especial importância, para uma região onde os fenómenos sismovulcânicos estão muito presentes, e, por isso mesmo, os riscos e formas de proteção pessoal e coletiva, devem ser mais frequentemente trabalhados por todos os que frequentem os vários edifícios escolares.

As sugestões recolhidas ao longo deste ano deverão integrar o plano de ação do Clube de Proteção Civil para o próximo ano, mas também é necessário que todos sejam agentes de Proteção Civil.

Santa Cruz da Graciosa, 30 de junho de 2020.

O coordenador do Clube de Proteção Civil da EBSG,

António José Domingues, *professor*.



# CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2019-2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Santa cruz da Graciosa

Marisa Adriana Mendes da Silva Faria

## ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ AO FINAL DO 2º PERÍODO

(antes da interrupção das aulas presenciais)



**Breve descrição das atividades:**  
**Oficina de sensibilização para o programa Eco-Escolas.**  
**Apresentação da metodologia da Eco Escolas.**  
**Sensibilização para a participação no Conselho Eco-Escola.**  
**Realização da auditoria ambiental.**  
**Atividade realizada para todos os alunos da escola, para os pais que os acompanham e os respetivos diretores de turma que tiveram uma sessão por turma. Todos os níveis de ensino e tipologias de ensino (do 5.º ao 12.º anos, profij, profissional e Regime educativo especial)**  
**Foi um dia intenso e exaustivo, mas penso que valeu a pena.**  
**Foi um plenário de Eco-Escola, por turma.**

**Tema(s) abordado(s): A importância da implementação do programa Eco-Escolas e a os pontos fortes da escola e os pontos a melhorar.**

**EBS Graciosa / Primeiro dia de aulas**

**"Brigadas Verdes"**

As "Brigadas Verdes" são equipas que fazem a verificação e recolha de lixo do recinto escolar.

A calendarização está planeada para a sala de cidadania, mas qualquer docente pode realizar esta atividade, para isso basta preencher o espaço "Brigadas Verdes Livres" no calendário que se encontra disponível no link do parágrafo C.

Os materiais necessários (sacos e lixeiras) encontram-se na sala dos professores ao lado das greides, dentro de um saco de ecoponto, desde-se que fiquem uma greide adequada aos lixeiros.

Os resíduos recolhidos devem ser colocados separadamente nos Eco-pontos que se encontram no estacionamento dos professores.

Caso o recinto esteja molhado a Brigada Verde deverá ser cancelada e realizada posteriormente, quando as condições forem adequadas, alterando a data no calendário previsto.

Se for calendarizada pode realizá-la quando ach.

As fotografias: [marissavafaria@gmail.com](mailto:marissavafaria@gmail.com)

Escola Básica e Secundária de Graciosa  
 Programa Eco-Escolas 2019/2020  
 Monitorização Resíduos  
 Data: Setembro Turma: Profij 01. Agrícola

	Tem ecopontos?	Estão a ser bem utilizados?	Estão em bom estado de conservação?	Existem informações sobre regras de separação nos ecopontos?
Sala de Biologia	1	1	1	1
Sala de Química	1	1	1	1
Laboratório de Física	1	1	1	1
Sala de Informática	1	1	1	1
Sala de Português	1	1	1	1
Sala de História	1	1	1	1
Sala de Arte	1	1	1	1
Sala de Música	1	1	1	1

**Brigadas de Limpeza - "Brigadas Verdes"**  
**Calendário**

Ano	Horário	Dia/Semana
Turma		
Escola II O Agr.	quarta-feira 10:10-10:55	13/11/2019
Pré- Prof A	terça-feira 08:30-09:05	19/11/2019
91A	terça-feira 15:35-16:20	26/11/2019
79A	terça-feira 15:35-16:20	05/12/2019
59A	terça-feira 15:35-16:20	10/12/2019
59B	segunda-feira 15:35-16:20	16/12/2019
Pré-prof A	quarta-feira 14:00-14:45	08/01/2020
79B	quarta-feira 11:45-12:30	15/01/2020



**Breve descrição da atividade: 1R1-Brigadas de limpeza "Brigadas Verdes" e monitorização dos equipamentos. Os alunos realizaram semanalmente a recolha dos resíduos do recinto escolar, fizeram a sua pesagem e separação; Realizou-se também a auditoria dos ecopontos distribuídos pelas salas. 1R3- Manutenção dos sacos de separação de resíduos localizados nas salas de aula. (mensalmente) 1R5-Comemorações "recicladas": Natal, Carnaval e Páscoa (reutilização de materiais para realizar trajes e objetos comemorativos).**

**Tema(s) abordado(s): Resíduos e gestão de resíduos**



grafia



**EBS da Graciosa / Todo o ano**



#### "CICLO COM MAIS PILHA"

Está colocado um **pilhão**, para recolha de pilhas, no pavilhão A para serem recolhidas as pilhas trazidas pelos alunos do 2.º ciclo e um **pilhão** no pavilhão B para serem recolhidas as pilhas trazidas pelos alunos 3º ciclo.

No final de cada período serão pesados os **pilhões** para verificar qual o "CICLO COM MAIS PILHA".

No final do ano será impresso um diploma que ficará exposto na vitrina da **Eco-Escolas**.

Escola Básica e Secundária da Graciosa  
Estrada do Rabentão| 9880-316 Santa Cruz da Graciosa  
Telefone: 295 730 150 | Fax: 295 730 159 | E-mail Coordenadora [marissasilvafaria@gmail.com](mailto:marissasilvafaria@gmail.com)



**1R2-Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Pilhas Usadas – Geração Depositário.** A escola continua a realizar recolha de monstros e de pilhas. Continua com o concurso "ciclo com mais pilha". A recolha este ano foi realizada pela Câmara Municipal, não tendo sido requisitada a recolha no âmbito da Geração depositário. Este ano foram recolhido 4 pilhões médios cheios.

**1R4-Aproveitamento de resíduos orgânicos para compostagem.** Na escola existe compostor que é utilizado para depositar os verdes resultantes da manutenção dos espaços exteriores e resíduos da cantina, como cascas. **1R11- Jogo sobre ambiente.** Foi proposto realizar nas diferentes turmas jogos sobre o meio ambiente, os jogos temáticos eram trazidos por os alunos ou fornecidos pela coordenadora da Eco-Escola. A atividade incluiu as turmas de ensino profissional e as turma de Regime Educativo Especial (NEE).

Tema(s) abordado(s): Recolha e reencaminhamento de resíduos e sensibilização ambiental.

EBS da Graciosa / Todo o ano



**1R8- 9ª Semana dos Resíduos dos Açores inserida na 10ª Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos, com a atividade: "Visitas ao Centro de Compostagem e Processamento de Resíduos da Graciosa"** – foco nos assistentes operacionais. Em auditoria ambiental foi verificado que existiam falhas na separação dos resíduos por parte dos assistentes operacionais, levando a ser implementada esta atividade. Sendo que surtiu muito efeito, houve notável melhoria. Foram dispensados 4 funcionários de cada vez, que durante o horário de trabalho visitaram o Centro de Processamento de Resíduos da Ilha Graciosa. Houve também visitas dos Cursos Profijj e do 12.º ano.

Tema(s) abordado(s): Gestão dos resíduos escolares.

EBS da Graciosa/ 1.º e 2.º Períodos todas as terças feiras



#### "Visitas ao Centro de Processamento de Resíduos da Ilha Graciosa"

O Centro de Processamento de Resíduos e Compostagem da Ilha Graciosa demonstrou abertura para receber visitas de estudo, por isso as turmas interessadas deverão entrar em contacto com a Coordenadora da Eco-Escola, Marisa Faria – [marissasilvafaria@gmail.com](mailto:marissasilvafaria@gmail.com) para planificar a visita.

A Natureza agradece a vossa colaboração!  
**Eco-Surveys**



Marisa Faria





**Descrição das atividades da 10.ª Semana dos Resíduos dos Açores, inserida na 11.ª Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos. (de 14 de novembro a 25 de novembro)**

**“Vamos cultivar uma floresta da vida”**

Este projecto inspira-se na antiga lenda japonesa de que o fio vermelho liga todas as pessoas que estão predestinadas a conhecerem-se umas às outras. A atividade consiste em criar uma árvore usando um fio vermelho. As folhas da árvore são pequenos cartões decorados ou escritos por aqueles que querem partilhar as ideias sobre como melhorar a redução de desperdícios. A árvore de vida está em exposição no átrio da entrada da biblioteca e os cartões para colaborar serão distribuídos pela Coordenadora da Eco-Escola.



**Breve descrição da atividade: 1R12- Participação na atividade Floresta da Vida. Os alunos profij II tipo II Operador Agrícola, montaram a atividade Floresta da Vida e todas as turmas produziram mensagem para colocar nos fios vermelhos.**

**Tema(s) abordado(s): Floresta, Resíduos, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.**

**EBS Graciosa / Semana Europeia dos Resíduos**





Torneiras		Autoclismos			
A pinga?	Funcionam constantemente?	Funcionam corretamente?	Fluxo exagerado?	Vertem água?	
WC Fay. A (Feminino)	N	S	S	N	N
WC Fay. A (Masculino)	N	S	S	N	N
WC Fay. B (Feminino)	N	S	S	N	N
WC Fay. B (Masculino)	N	S	S	N	N
WC Fay. C (Feminino)	N	S	S	N	N
WC Fay. C (Masculino)	N	S	S	N	N
WC Fay. C (Professores)	N	S	S	N	N
Sala de reuniões	N	S	S	N	N
Refeitório	N	S	S	N	N
Anexo Lab. Bio.	N	S	S	N	N
Anexo Lab. Quím.	N	S	S	N	N



Luz		Computadores			
Sala não ocupada, com luz ligada?	Existe informação a apoiar a poupança de energia?	Ligados sem utilização?	Em Stand By?	Ecrã ligado?	Existe informação a apoiar a poupança de energia?
Lab. de Biologia	N	S	N	N	S
Anexo Lab. Bio.	N	S	N	N	S
Lab. de Química	N	S	N	N	S
Anexo Lab. Quím.	N	S	N	N	S

**Breve descrição da atividade:**  
**2A1- Brigada da água: monitorização dos equipamentos. Uma equipa de alunos da turma Pré-profissional A fez o levantamento mensal das problemáticas relacionadas com a água. Na escola também existe recolha de água da chuva para utilizar na rega.**  
**3E1-Registo mensal do consumo.**  
**3E2-Brigada da energia: monitorização dos equipamentos.**  
**3E3-Inscrição na atividade gestor local de energia.**

**Tema(s) abordado(s): Gestão da água; Poupança energética, alterações climáticas, gestão local de energia**

**EBS da Graciosa / Todo o ano**

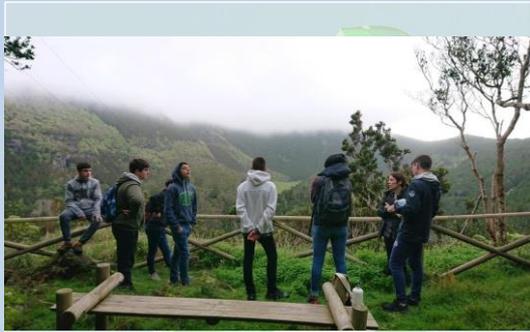
Eco JAP 18/09/2020  
 Caro Gestor Local de Energia, A equipa do ECO AP agradece o interesse demonstrado relativamente ao Webinar "Sou GLE! Da teoria à prática".

Eco AP em: [aguardena@escolasregioa.com](mailto:aguardena@escolasregioa.com) quinta, 18/09, 13:58 (há 3 dias)

Caro Gestor Local de Energia,

O seu webinar "Sou GLE! Da teoria à prática" irá começar às 15:00.

Acceda ao Link: [Webinar "Sou GLE! Da teoria à prática."](#) (há é necessário instalar qualquer aplicação)



*Breve descrição da atividade:*  
4F1- Identificação de plantas autóctones.  
4F2- Sementeira e plantação de endémicas.  
4F3- Visita a espaços florestais.

*Tema(s) abordado(s): Floresta, respeito pelo ambiente por bio e geodiversidade.*

**EBS Graciosa / Período 1.º e 2.º**



5EE1-Manutenção dos jardins da escola.(realizada)  
5EE2-Manutenção da limpeza do tanque de nenúfares.(realizada)  
5EE3-Brigadas de limpeza "Brigadas Verdes".(realizada)  
5EE4-Manutenção do jardim de endémicas e renovação das plantas.(realizada)  
5EE5-Renovação do mural alusivo à Eco-Escola.(adiada)  
5EE6- Manutenção do painel do jardim vertical.(realizada)  
5EE7-Dia de aulas ao ar livre. (adiada)

*Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores*

**EBS Graciosa / 1.º e 2.º Período Escolar**





Breve descrição da atividades:

- 6B1-Brigadas noturnas – Campanha SOS Cagarro.(Realizada)
- 6B2-Sessão informativa - Campanha SOS Cagarro.(Realizada)
- 6B3-Identificação da fauna e flora do jardim da escola.(Realizada)
- 6B4-Manutenção do jardim vertical de plantas endémicas dos Açores.(Realizada)
- 6B5-Exposição sobre a seres em vias de extinção.(Realizada)
- 6B6-Observação de aves invernantes.(Realizada)
- 6B7-Atividade “somos todos pó das estrelas”.(Realizada)
- 6B8-Atividade “ilustração de invertebrados”.(Realizada)



Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

EBS Graciosa / 1.º e 2.º Períodos



**EBS da Graciosa**

**Comunicação de atividade: Observação de aves – pesquisa.**

Vimos desta forma comunicar que se irá realizar uma atividade de observação de aves durante a aula de cidadania e Religião e Moral da 20 de janeiro das 15:35 às 17h (5.º) e durante a aula de Cidadania e História da 21 de janeiro 15:35 às 17h (5.ºA), o percurso será realizado a pé e os alunos serão acompanhados pelos professores da disciplina com a orientação do Parque Natural da Ilha Graciosa.

A coordenação da Eco-Escola

Autorizo:  Não autorizo:

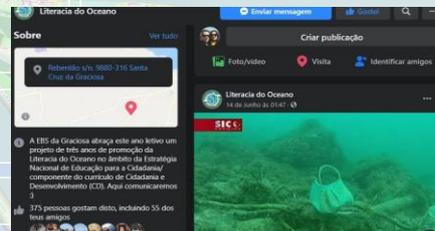
O(A) O Encarregado de Educação

Breve descrição das atividades:

- 8M1-Limpeza da orla costeira da Pesqueira.(Realizada)
- 8M2-Participação na Campanha SOS cagarro; Brigadas Noturnas; Ação de sensibilização em sala de aula. (Realizada)
- 8M3-Atividade literacia do oceano. (Realizada)
- 8M4-Visita ao ilhéu da Praia.
- 8M5- Visualização de aves aquáticas invernantes.

Tema(s) abordado(s): Mar, biodiversidade.

EBS Graciosa/ Período 1.º e 2.º



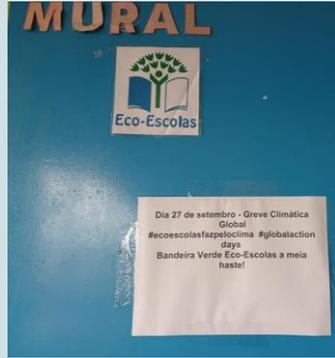


Foto da folha de trabalho/entre

**Breve descrição das atividades:**

9MOB1 - Sensibilização sobre mobilidade sustentável através discussão na aula de cidadania.(realizada)

10AC1- Visita de estudo à ENA Eastern North Atlantic Graciosa Island ARM Facility.(substituída por greve climática global)

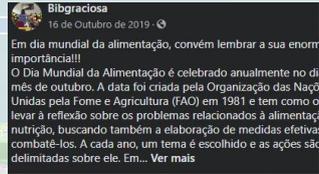
11R1- Afixação de um alerta no mural da Eco-Escola, na sala do aluno.(realizada)

12AS1- Comemoração do dia mundial da alimentação a sensibilização nas aulas de cidadania.(realizada)

12AS2- Utilização do mural da Eco-Escolas para divulgar informação sobre alimentação saudável.(realizada)

Tema(s) abordado(s): Mobilidade sustentável, Alterações climáticas; Ruído e Alimentação Saudável.

**EBS Graciosa / Período Escolar 1.º e 2.º**



**Breve descrição da atividade:**

13G1- Jogo sobre ambiente e vulcanismo. (Realizado)

13G2-Visitas de estudo à Furna do Enxofre. (Realizado)

13G3-Rota dos Geossítios da Ilha Graciosa. (Realizado)

13G4-Workshop sobre vulcanismo, fósseis e rochas – observatório vulcanológico do Açores.(realizado)

13G5 –Jogo “viagem ao interior da Terra”(Realizado)

Tema(s) abordado(s): Geodiversidade

**EBS da Graciosa/ 1.º e 2.º Períodos.**





**Breve descrição das atividades:**

- 14DE1-Concerto que inclui o hino oficial da Eco-Escolas.(Adiado)
- 14DE2-Hasteamento da Bandeira Eco-Escolas 2018/2019 com momento musical.(Sem momento musical)
- 14DE3-Criação e Lançamento do Eco-Código 2019/2020.(só criação, lançamento adiado)
- 14DE4- Festa de aniversário Eco-Escolas. (adiado)
- 15CS1- Exposição sobre comunidades sustentáveis.(comedouros feitos em ensino à distância/exposição adiada)
- 16PRN1- Atividade “vais correr o risco” (realizado)

**Tema(s) abordado(s):** Sensibilização para o programa Eco-Escolas, Comunidades Sustentáveis; Sismos e vulcões e impacto nas populações.

**EBS da Graciosa / 1.º 2.º 3.ºP Período**



## ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O 3º PERÍODO

	<p><b>Ex.ma Comunidade da Escola Básica e Secundária da Graciosa.</b></p> <p>No próximo dia 22 de abril comemora-se o <b>Dia da Terra</b>, celebrado pela <u>Eco-Escola</u>.</p> <p>Normalmente, neste dia, faz-se o hasteamento da bandeira <u>Eco-Escolas</u>, realiza-se o Conselho Geral da <u>Eco-Escola</u> e solicita-se às turmas o desenvolvimento de atividades.</p> <p>Contudo, este ano, devido ao encerramento dos estabelecimentos escolares, sugere-se uma proposta diferente, que consiste em solicitar às famílias uma reflexão sobre as questões de sustentabilidade fazendo-nos chegar os <b>"Compromissos da Família de Ação pelo Clima"</b> até 1 de maio.</p>	
<p><i>Breve descrição das atividades:</i> <i>Horta bio em casa</i> <i>Dia da Terra</i> <i>Coração do dia da mãe é amarelo</i> <i>Construção de comedouros (exposição no próximo ano)</i></p>		
<p><i>Tema(s) abordado(s): Resíduos; clima; agricultura biológica</i></p>		
<p><b>EBS Graciosa / 3.º Período Escolar</b></p>		

Aprovado pelo Conselho Executivo

O Presidente

João Pedro Pires da Costa

Aprovado em reunião de Assembleia de Escola a 12 de dezembro de 2020

O Presidente da Assembleia de Escola

Abel Carneiro