

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 5.º ANO – PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| Atividade Comunicativa / Domínios | | Instrumentos de Avaliação |
|--|---|---|
| ORAL | <p>Compreensão Compreender um leque de expressões e frases simples relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares. Acompanhar uma conversa simples, articulada de forma clara e pausada. Seguir instruções e direções simples sobre assuntos familiares</p> <p>Interação Manter trocas simples em situações familiares do dia a dia (Perguntar e responder, de forma simples, sobre atividades e temáticas do dia a dia.)</p> <p>Produção Comunicar informação limitada relacionada com situações familiares do dia a dia, utilizando expressões e frases simples. Descrever pessoas, lugares e objetos, de forma simples.</p> | <p>Grelhas de observação para cada sequência de trabalho</p> <p>Grelhas de observação direta dos valores</p> <p>Momentos de interação e produção oral (pergunta / resposta)</p> |
| ESCRITA | <p>Compreensão Compreender um leque de expressões e frases simples relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares.</p> <p>Interação Preencher um formulário simples sobre si e os seus interesses. Reagir a comunicações escritas e em redes sociais que utilizem uma linguagem simples e familiar, com expressões e frases padrão.</p> <p>Produção Escrever textos muito simples de um parágrafo com elementos de conexão simples.</p> | <p>Autoavaliação</p> <p>Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais</p> <p>Apresentações</p> <p>Fichas de Verificação</p> <p><i>Quizzes and Surveys</i></p> |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIA <small>no âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</small> | <p>Informação e comunicação: Faz pesquisas simples com apoio para apresentar.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas: Consegue escolher a melhor forma de resolver uma tarefa simples.</p> <p>Relacionamento interpessoal: Participa nas tarefas respeitando os outros.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente: Contribui para os seu bem-estar e para o bem-estar dos outros.</p> <p>Consciência e domínio do corpo: Utiliza movimentos e/ou gestos para ajudar a comunicação na aprendizagem.</p> | <p>Jogos com <i>flashcards</i></p> <p>Dramatização</p> <p>Role plays</p> <p>Atividades de escuta</p> |
| <p>NB: A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.</p> | | |