

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS - 6.º ANO – PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade Comunicativa / Domínios		Instrumentos de Avaliação
<b>ORAL</b>	<p><b>Compreensão</b> Compreender um leque de expressões e frases relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares. Acompanhar uma conversa simples, articulada de forma clara e pausada. Seguir instruções e direções simples sobre assuntos familiares</p> <p><b>Interação</b> Manter trocas simples em situações familiares do dia a dia (Perguntar e responder sobre atividades e temáticas do dia a dia.)</p> <p><b>Produção</b> Comunicar informação relacionada com situações do dia a dia, utilizando expressões e frases simples. Descrever pessoas, lugares e objetos.</p>	<p>Grelhas de observação para cada sequência de trabalho</p> <p>Grelhas de observação direta dos valores</p> <p>Momentos de interação e produção oral (pergunta / resposta)</p>
<b>ESCRITA</b>	<p><b>Compreensão</b> Compreender um leque de expressões e frases relacionadas com áreas de interesse pessoal e temas familiares.</p> <p><b>Interação</b> Preencher um formulário simples sobre si e os seus interesses. Reagir a comunicações escritas e em redes sociais que utilizem uma linguagem familiar, com expressões e frases padrão.</p> <p><b>Produção</b> Escrever textos de um ou mais parágrafos, com elementos de conexão simples.</p>	<p>Autoavaliação</p> <p>Projetos sobre as temáticas situacionais</p> <p>Apresentações</p> <p>Fichas de Verificação</p> <p><i>Quizzes and Surveys</i></p> <p>Jogos com <i>flashcards</i></p> <p>Dramatização</p> <p>Role plays</p> <p>Atividades de escuta</p>
Áreas de competência no âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	<p><b>Linguagens e textos:</b> usa a língua inglesa, com apoio não-verbal, para comunicar em situações novas.</p> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo:</b> usa o que aprende para organizar e realizar tarefas.</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia:</b> consegue, com apoio, escolher formas de ultrapassar dificuldades</p> <p><b>Sensibilidade estética e artística:</b> aprecia com apoio características estéticas na expressão artística</p> <p><b>Saber científico, técnico e tecnológico:</b> seleciona, com apoio, os recursos digitais ou não para fazer o seu trabalho</p>	
<p><b>NB:</b> A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.</p>		

O grupo disciplinar de Inglês