



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Ano letivo: 2021/2022

PLANIFICAÇÃO SEMESTRAL

Voilà ! 7^{ème} année – Niveau A1. 1 du CECRL (5 cours / semaine)

Semestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1	Unité 0 Bienvenue ! - Les pays limitrophes de la France - Les symboles de la France - Villes et régions de France - Les monuments - Les gallicismes - L'alphabet - Sons du français - Les couleurs - Phrases de communication en salle de classe	- Décrire la situation géographique de la France - Identifier les pays limitrophes de la France - Identifier des villes et des régions de France - Identifier et présenter des symboles et des monuments de la France - Épeler - Apprendre à prononcer des sons du français - Communiquer en classe		- Évaluation formative - Évaluation sommative - Observation directe des capacités au niveau de : - Compréhension orale - Expression orale - Interaction orale - Compréhension écrite - Expression écrite - Interaction écrite - Lecture - Prononciation - Travail de recherche	Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J	3
	Unité 1 Bonjour ! - La présentation : - Le nom - Le prénom - L'âge - Le sexe - L'adresse - La nationalité - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Les nombres cardinaux - Les salutations	- Saluer - Prendre congé - Se présenter - Demander et donner des informations personnelles - Situer dans le temps en utilisant les jours de la semaine et les mois	- Les prépositions de lieu («à», «en», «au», «aux») - Les adjectifs de nationalité - Le présent de l'indicatif des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Le présent de l'indicatif des verbes terminés en <i>-er</i> (1^{er} groupe)	- Observation directe : - Participation aux activités - Efforts fournis - Esprit d'initiative - Esprit critique - Capacité à travailler en groupe - Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger - Travail de Projet (en interaction avec d'autres matières scolaires)	Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	10
	Unité 2 En classe - L'école : - Les fournitures scolaires - Les objets de la classe - Les matières scolaires	- Parler de son emploi du temps - Demander et donner des informations sur l'école - Exprimer des goûts et des préférences	- Les articles définis et indéfinis - La phrase interrogative - Les mots interrogatifs - Les déterminants possessifs		Systématique / Organisateur : A, B, C, E, F, I, J Celui qui respecte l'autre et la différence : A, B, C, F, J	10

	– L’emploi du temps – Les espaces du collège • Le système scolaire français • Les nombres ordinaux					
--	---	--	--	--	--	--

Semestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1	Unité 3 Entre nous • Les caractéristiques physiques et psychologiques • Les goûts et les préférences • Les loisirs	• Décrire quelqu’un physiquement et psychologiquement • Exprimer des goûts et des préférences • Demander et donner des informations	• Le féminin des adjectifs • Le pluriel des adjectifs • La forme négative «ne... pas» • L’expression de l’opposition «mais» • L’expression de cause	• Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de: – Compréhension orale – Expression orale – Interaction orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Interaction écrite – Lecture – Prononciation – Travail de recherche • Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d’initiative – Esprit critique – Capacité à travailler en groupe – Capacité à s’auto-évaluer et à s’auto-corriger – Travail de Projet (en interaction avec d’autres matières scolaires)	Responsable et autonome : C, D, E, F, G, I, J Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	8
1	Unité 4 En famille • Les membres de la famille • Les métiers • L’état civil • Les nombres cardinaux • L’heure • La routine	• Donner des informations sur les membres de la famille (état civil, professions) • Parler de la famille • Demander et dire l’heure • Parler de ses activités quotidiennes • Décrire les activités typiques d’un week-end	• Le féminin des noms • Le présent de l’indicatif du verbe <i>aller</i> • Les articles contractés • Le présent de l’indicatif des verbes irréguliers <i>faire, prendre et sortir</i>			10

Semestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Descripteurs du profil des élèves	Nombre de cours
1	Unité 5 En forme • Les parties du corps • Les bonnes habitudes d'hygiène • Conseils pour être en forme • Une alimentation équilibrée • Les sensations • Les repas	• Parler de ses habitudes d'hygiène • Exprimer des sensations • Faire des recommandations / Donner des conseils	• L'expression de l'obligation «Il faut» • Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux • L'impératif • Les articles partitifs	• Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de: – Compréhension orale – Expression orale – Interaction orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Interaction écrite – Lecture – Prononciation – Travail de recherche	Connaisseur / Culte / Informé : A, B, E, G, I, J Communicateur : A, B, D, E, H, I, J Questionneur : A, B, D, E, F, G, I, J	8
	Unité 6 En voyage • Les paysages • Les endroits de la ville • La météorologie • Les saisons de l'année • Les régions de France • Les directions	• Parler du temps qu'il fait et des saisons de l'année • Décrire l'endroit où on habite • Donner des informations sur le paysage • Exprimer son opinion • Situer des objets ou des personnes dans l'espace • Demander et donner des informations • Indiquer son chemin à quelqu'un	• Les prépositions de lieu • Les déterminants démonstratifs • Le présent de l'indicatif des verbes terminés en <i>-ir</i> comme : <i>finir, choisir, partir</i> et <i>venir</i> • Le futur proche	• Observation directe : – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique – Capacité à travailler en groupe – Capacité à s'auto-évaluer et à s'auto-corriger – Travail de Projet (en interaction avec d'autres matières scolaires)	Critique / Analytique : A, B, C, D, E, H, J Créatif : A, C, D, E, H, J Chercheur : A, C, D, E, F, H, I Participatif / Collaboratif : B, C, D, E, F	8
	Unité 7 Fêtes et traditions • Noël • La Fête des Rois • La Chandeleur • Carnaval et Mardi Gras • Poisson d'avril • Pâques • Le muguet du 1^{er} mai					Tout au long de l'année

NOTES IMPORTANTES :

1. Niveau prévu A1.2, prévu en fin d'année.
2. Les descripteurs du Profil des Élèves indiqués sont ceux proposés par les documents officiels du Ministère de l'Éducation portugais «Aprendizagens Essenciais – Articulação com o Perfil dos Alunos – 7.º ano – 3.º ciclo» ; Portaria n.º 223-A / 2018 de 3 de agosto; Decreto-Lei n.º 55 / 2018 de 6 de julho.

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e Comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Matériel : Livre, Cahier d'exercices, *Caderno de apoio ao professor*, CD audio, affiches, *Aula Digital*

Santa Cruz da Graciosa, 17 de setembro de 2021

Cristina Milagre / Rute Costa