

Escola Básica e Secundária da Graciosa
2021-2022
Departamento de Línguas – Grupo disciplinar de Português do 3º ciclo

Critérios de Avaliação de Português - 7º / 8º anos

Domínios específicos a avaliar	Domínios	Instrumentos	Ponderação
Oralidade (Compreensão Oral Expressão Oral)	Conceptual Processual	- Testes e oficinas de treino de CO (10%) - Trabalho de sala de aula (oficinas de treino da EO) (5%) - Apresentações orais formais + contrato de leitura) (10%)	10%
			15%
Escrita		- Trabalho de sala de aula (pesquisas e questionários escritos) e Oficinas de escrita – 6%) - Testes ou outros trabalhos de escrita (14%)	20%
Leitura / Educação Literária		- Trabalho de sala de aula (10%); - Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de completamento) e testes não objetivos para testar aprendizagens complexas (interpretação / produção de textos orais e escritos respeitando a organização das ideias, a coerência e a coesão textuais, a adequação dos enunciados à intenção e situação comunicativas) ou outros questionários (25%)	35%
Gramática		- Trabalho de sala de aula (8%) - Testes formais e outros questionários em suporte digital (“kahoots”, “quizz”, formulários do “Google” ou “Microsoft” (12%)	20%

Critérios de Avaliação de Português - 9º ano

Domínios específicos a avaliar	Domínios	Instrumentos	Ponderação
Oralidade (Compreensão Oral Expressão Oral)	Conceptual Processual	- Testes e oficinas de treino de CO (10%)	10%
		- Trabalho de sala de aula (oficinas de treino da EO) (5%) - Apresentações orais formais + contrato de leitura) (10%)	15%
Escrita		- Trabalho de sala de aula (pesquisas e questionários escritos) e Oficinas de escrita – 10%) - Testes ou outros trabalhos de escrita (15%)	25%
Leitura / Educação Literária		- Trabalho de sala de aula (10%); - Testes objetivos (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa, de complemento) e testes não objetivos para testar aprendizagens complexas (interpretação / produção de textos orais e escritos respeitando a organização das ideias, a coerência e a coesão textuais, a adequação dos enunciados à intenção e situação comunicativas) ou outros questionários (25%)	35%
Gramática		- Trabalho de sala de aula (5%) - Testes formais e outros questionários em suporte digital (“kahoots”, “quizz”, formulários do “Google” ou “Microsoft” (10%)	15%

Contextos de Avaliação (ao longo do período):

- Trabalhos de grupo;
- Questionários de compreensão oral;
- Questionários de interpretação;
- Exercícios de escrita;
- Apresentações orais;
- Testes escritos;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho em sala de aula;
- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ domínios a avaliar.

****VALORES A DESENVOLVER NOS DIFERENTES CONTEXTOS (com base no PASEO):**

- Responsabilidade e integridade:

Pontualidade;
Cumprimento de regras e prazos (compromisso);
Material.

- Excelência e exigência:

Brio/ rigor no trabalho desenvolvido;
Capacidade de reformulação de tarefas.

- Curiosidade, reflexão e inovação:

Pensamento crítico;
Criatividade.

- Cidadania e participação:

Respeito/ tolerância/ cooperação;
Gestão de conflitos;
Espírito de intervenção e empreendedorismo.

- Liberdade:

Cooperação e relacionamento interpessoal;
Autonomia e iniciativa.

Observação: A operacionalização destes critérios de avaliação pressupõe o recurso complementar aos Perfis de Aprendizagem de Português do 3º ciclo da EBS da Graciosa e das grelhas de observação de sala de aula.