

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



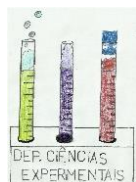
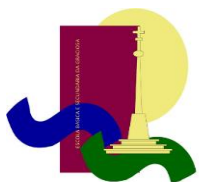
Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Físico-Química – 3.º Ciclo

Competências / saberes (%)	Instrumentos de Avaliação
<p>Compreensão de Conceitos e Procedimentos – saber saber (70%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Raciocínio- Resolução de Problemas- Trabalho prático- Literacia científica (saber questionar, justificar e explicar no contexto da Física e da Química) <p>Componente prática – saber fazer (20%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Interação com e entre pares- Execução de experiências laboratoriais- Exploração de simulações <p>Desempenho em sala de aula – saber ser (10%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Autonomia / Participação- Responsabilidade / Comportamento	<p>Questões de Sala de Aula</p> <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Projetos de Investigação</p> <p>Trabalho de Pesquisa</p> <p>Relatórios de atividades</p> <p>Kahoot / Quizizz / Plickers / Socrative ou similares</p> <p>Grelha de observação e registo do desempenho em sala de aula</p>

O presente documento foi elaborado tendo por base as aprendizagens essenciais aprovadas para o 3º ciclo do ensino básico, bem como o perfil de saída do aluno à escolaridade obrigatória. Nele encontram-se os perfis de aprendizagem nos quais se enquadra um aluno com perfil 2, 3 ou 5, sendo que o aluno de perfil 1 será aquele que não alcança o perfil 2 definido, e o perfil 4 considerado intermédio para aqueles alunos que estão para além do 3, mas aquém do 5.

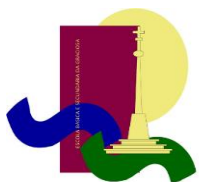
Estes perfis foram aplicados no ano letivo de 2020/2021 no 7º e 8º ano de escolaridade, sendo reajustados e alargados ao 9º ano de escolaridade no ano letivo de 2021/22.



PERFIS DE APRENDIZAGEM

Compreensão de Conceitos e Procedimentos – “saber saber”

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
	<p>- <u>Raciocínio</u> Utiliza, com incorreções sistemáticas, o raciocínio lógico e outros argumentos matemáticos. Aceita resultados incorretos e absurdos num contexto (científico) do dia a dia.</p> <p>- <u>Resolução de Problemas</u> Apresenta incorreções sistemáticas na interpretação, resolução de exercícios e formulação de problemas.</p> <p>-<u>Trabalho prático</u> Apresenta lacunas relevantes ao estruturar e concretizar uma sequência de etapas que permitam um procedimento lógico, simples, científico e coerente com a realidade do dia a dia.</p>	<p>- <u>Raciocínio</u> Compreende, apesar de algumas incorreções, o raciocínio lógico e outros argumentos matemáticos. É capaz de questionar resultados incorretos e absurdos num contexto (científico) do dia a dia.</p> <p>- <u>Resolução de Problemas</u> Lê os enunciados e interpreta-os, mas apresenta incorreções no levantamento dos dados, resolução de exercícios e formulação de problemas.</p> <p>-<u>Trabalho prático</u> Consegue estruturar e concretizar uma sequência de etapas, mesmo com algumas falhas, que permitam um procedimento lógico, simples, científico e coerente com a realidade do dia a dia.</p>		<p>- <u>Raciocínio</u> Compreende o raciocínio lógico e outros argumentos matemáticos. É capaz de questionar e corrigir resultados incorretos e absurdos num contexto (científico) do dia a dia.</p> <p>- <u>Resolução de Problemas</u> Lê os enunciados e interpreta-os corretamente, bem como o levantamento dos dados, resolução de exercícios e formulação de problemas.</p> <p>-<u>Trabalho prático</u> Estruturar corretamente e concretizar uma sequência de etapas que permitam um procedimento lógico, simples, científico e coerente com a realidade do dia a dia.</p>



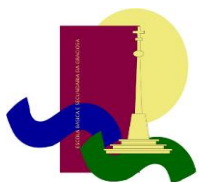
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022

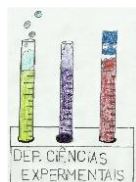
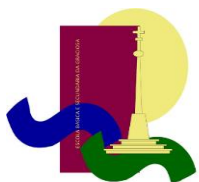


<p>Não revela autonomia no seu trabalho.</p> <p>- <u>Literacia científica</u> Apresenta com frequência omissões científicas básicas ao questionar, justificar e explicar no contexto da Física e da Química; Exprime com incorreções sistemáticas, oralmente e por escrito, ideias científicas. Revela total insegurança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, importantes na compreensão tanto da Física como da Química.</p> <p>Não revela persistência nem autonomia, em lidar com situações que envolvam a compreensão da disciplina ou no seu percurso escolar.</p>	<p>Revela autonomia na maior parte do seu trabalho.</p> <p>- <u>Literacia científica</u> É capaz de questionar, justificar e explicar no contexto da Física e da Química, apesar de algumas lacunas; Exprime corretamente, com frequência, as ideias científicas, oralmente e por escrito. Revela insegurança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, importantes na compreensão tanto da Física como da Química.</p> <p>Revela alguma persistência e autonomia, em lidar com situações que envolvam a compreensão da disciplina ou no seu percurso escolar.</p>	<p>Revela autonomia no seu trabalho.</p> <p>- <u>Literacia científica</u> É capaz de questionar, justificar e explicar no contexto da Física e da Química; Exprime corretamente as ideias científicas, oralmente e por escrito. É seguro nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, importantes na compreensão tanto da Física como da Química.</p> <p>Revela persistência e autonomia, em lidar com situações que envolvam a compreensão da disciplina ou no seu percurso escolar.</p>
--	--	--



Componente Prática – “saber fazer”

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
	<p>- <u>Interação com e entre pares</u> Não coopera com o grupo de trabalho; Não tem iniciativa de trabalho.</p> <p>- <u>Execução de experiências laboratoriais</u> Revela muitas dificuldades em seguir e interpretar o protocolo laboratorial ou experimental; Mostra acentuadas dificuldades no manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos; Não respeita as regras laboratoriais; Não mostra interesse na atividade.</p> <p>- <u>Exploração de simulações</u> Não mostra interesse na atividade.</p>	<p>- <u>Interação com e entre pares</u> Coopera com o grupo de trabalho; Demonstra alguma iniciativa de trabalho.</p> <p>- <u>Execução de experiências laboratoriais</u> Revela algumas dificuldades em seguir e interpretar o protocolo laboratorial ou experimental; Mostra acentuadas dificuldades no manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos; Respeita as regras laboratoriais; Demonstra algum interesse na atividade.</p> <p>- <u>Exploração de simulações</u> Demonstra algum interesse na atividade e envolve-se.</p>		<p>- <u>Interação com e entre pares</u> Coopera com o grupo de trabalho; Apresenta iniciativa de trabalho.</p> <p>- <u>Execução de experiências laboratoriais</u> Interpreta e segue o protocolo laboratorial ou experimental sem dificuldade; Mostra facilidade no manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos; Respeita as regras laboratoriais; Demonstra interesse e entusiasmo na atividade.</p> <p>- <u>Exploração de simulações</u> Demonstra interesse na atividade e envolve-se com entusiasmo.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Desempenho em sala de aula – “saber ser”

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
	<p>- <u>Autonomia / participação</u> Não revela autonomia no trabalho individual; Não tem iniciativa de trabalho. Não participa, apesar de solicitado.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u> Não executa a maioria das tarefas que lhe compete em sala de aula; Não demonstra acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Não traz o material necessário para a aula; Não respeita as regras de sala de aula.</p>	<p>- <u>Autonomia / participação</u> Revela alguma autonomia no trabalho individual; Apresenta alguma iniciativa de trabalho. Participa moderadamente.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u> Executa as tarefas que lhe compete em sala de aula; Demonstra algum acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Traz o material necessário para a aula; Respeita as regras de sala de aula.</p>		<p>- <u>Autonomia / participação</u> Revela autonomia no trabalho individual; Apresenta iniciativa de trabalho. Participa assertivamente.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u> Executa as tarefas que lhe compete em sala de aula com distinção; Demonstra total acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Traz sempre o material necessário para a aula; Respeita integralmente as regras de sala de aula.</p>

Santa Cruz da Graciosa, 02 de julho de 2021.

Os docentes:

António Domingues, Inês Brás e Vera Teixeira Bettencourt.