

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022

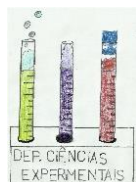
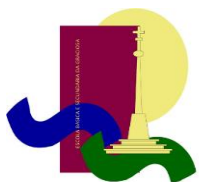


Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Física e Química A / Física / Química

Competências / saberes (%)	Instrumentos de Avaliação
Compreensão de Conceitos e Procedimentos / saber saber (65%) Componente prática / saber fazer (30%) Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente	Questões de Sala de Aula Relatórios de Atividades Trabalho de Pesquisa Questionários de Exploração de Simulações Fichas de Avaliação Testes Práticos Kahoot / Quizizz / Plickers / Socrative ou similares
Desempenho em sala de aula / saber ser (5%) - Autonomia / participação - Responsabilidade / comportamento	Resolução de Problemas Trabalho de Projeto Grelha de observação e registo do desempenho em sala de aula

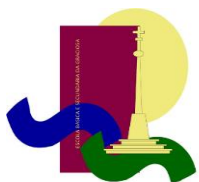
Os perfis de aprendizagem apresentados neste documento foram elaborados tendo em conta os documentos curriculares de referência em vigor para a disciplina de Física e Química A. Estão definidos perfis de aprendizagem para alunos com classificações compreendidas nos intervalos de 8-9, 10-13 e 18-20 valores, sendo que os alunos com perfil inferior a 8 valores serão aqueles que não são capazes de atingir o definido no perfil 8-9, e os alunos com perfil situado entre os 14 e os 17 valores serão aqueles que são capazes de atingir mais do que é estabelecido no perfil 10-13, mas que não conseguem alcançar o perfil 18-20.



PERFIS DE APRENDIZAGEM

Linguagens e textos

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, relatórios, esquemas, textos, maquetes), recorrendo às TIC, quando pertinente.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, relatórios, esquemas, textos, maquetes), recorrendo às TIC, quando pertinente.</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, relatórios, esquemas, textos, maquetes), recorrendo às TIC, quando pertinente.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

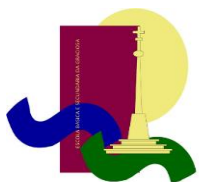
Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Informação e comunicação

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p> <p>Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio;</p> <p>Argumenta sobre temas científicos polémicos e atuais, aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p> <p>Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio;</p> <p>Argumenta sobre temas científicos polémicos e atuais, aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u></p> <p>Seleciona informação pertinente em fontes diversas (artigos e livros de divulgação científica, notícias);</p> <p>Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p> <p>Cria representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, tabelas, gráficos, equações, texto ou solução face a um desafio;</p> <p>Argumenta sobre temas científicos polémicos e atuais, aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

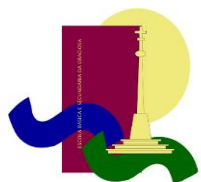
Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Raciocínio e resolução de problemas

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u> Analisa fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos;</p> <p>Formula hipóteses face a um fenómeno natural ou situação do dia a dia;</p> <p>Propõe abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u> Analisa fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos;</p> <p>Formula hipóteses face a um fenómeno natural ou situação do dia a dia;</p> <p>Propõe abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema.</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u> Analisa fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos;</p> <p>Formula hipóteses face a um fenómeno natural ou situação do dia a dia;</p> <p>Propõe abordagens diferentes de resolução de uma situação-problema.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

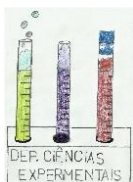
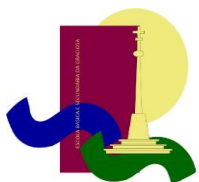
Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Pensamento crítico e pensamento criativo

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u> Organiza e realiza autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</p> <p>Analisa textos, esquemas conceituais, simulações, vídeos com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</p> <p>Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna;</p> <p>Analisa conceitos, factos, situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u> Organiza e realiza autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</p> <p>Analisa textos, esquemas conceituais, simulações, vídeos com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</p> <p>Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna;</p> <p>Analisa conceitos, factos, situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u> Organiza e realiza autonomamente tarefas, incluindo a promoção do estudo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</p> <p>Analisa textos, esquemas conceituais, simulações, vídeos com diferentes perspetivas, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</p> <p>Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna;</p> <p>Analisa conceitos, factos, situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

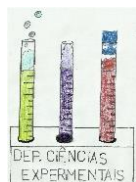
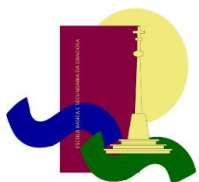
Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Saber científico, técnico e tecnológico

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u> Articula e usa conhecimentos científicos;</p> <p>Analisa textos com diferentes pontos de vista, distinguindo alegações científicas de não científicas;</p> <p>Debata temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico;</p> <p>Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u> Articula e usa conhecimentos científicos;</p> <p>Analisa textos com diferentes pontos de vista, distinguindo alegações científicas de não científicas;</p> <p>Debata temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico;</p> <p>Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial.</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u> Articula e usa conhecimentos científicos;</p> <p>Analisa textos com diferentes pontos de vista, distinguindo alegações científicas de não científicas;</p> <p>Debata temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico;</p> <p>Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

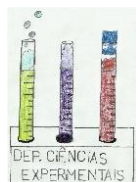
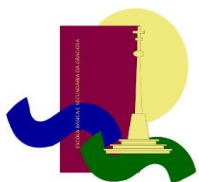
Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



Bem-estar, saúde e ambiente

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p><u>O aluno, com incorreções sistemáticas:</u></p> <p>Sabe atuar em caso de incidente no laboratório preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros;</p> <p>Estabelece relações intra e interdisciplinares nos diferentes domínios;</p> <p>Realiza projetos interdisciplinares, identificando problemas e respondendo a questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental;</p> <p>Participa em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais;</p> <p>Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais.</p>	<p><u>O aluno, com incorreções:</u></p> <p>Sabe atuar em caso de incidente no laboratório preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros;</p> <p>Estabelece relações intra e interdisciplinares nos diferentes domínios;</p> <p>Realiza projetos interdisciplinares, identificando problemas e respondendo a questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental;</p> <p>Participa em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais;</p> <p>Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de</p>		<p><u>O aluno, com rigor:</u></p> <p>Sabe atuar em caso de incidente no laboratório preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros;</p> <p>Estabelece relações intra e interdisciplinares nos diferentes domínios;</p> <p>Realiza projetos interdisciplinares, identificando problemas e respondendo a questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental;</p> <p>Participa em ações cívicas relacionadas com o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e suas consequências socioambientais;</p> <p>Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si, designadamente adotando medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais.</p>



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

Departamento de Ciências Experimentais

Ano letivo 2021/2022



	proteção adequadas a atividades laboratoriais.	
--	--	--

Desempenho em sala de aula – “saber ser”

Perfil <8	Perfil 8-9	Perfil 10-13	Perfil 14-17	Perfil 18-20
	<p>- <u>Autonomia / participação</u></p> <p>Não revela autonomia no trabalho individual; Não tem iniciativa de trabalho; Não participa, apesar de solicitado.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u></p> <p>Não executa a maioria das tarefas que lhe compete em sala de aula; Não demonstra acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Não traz o material necessário para a aula; Não respeita as regras de sala de aula.</p>	<p>- <u>Autonomia / participação</u></p> <p>Revela alguma autonomia no trabalho individual; Apresenta alguma iniciativa de trabalho; Participa moderadamente.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u></p> <p>Executa as tarefas que lhe compete em sala de aula; Demonstra algum acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Traz o material necessário para a aula; Respeita as regras de sala de aula.</p>		<p>- <u>Autonomia / participação</u></p> <p>Revela autonomia no trabalho individual; Apresenta iniciativa de trabalho; Participa assertivamente.</p> <p>- <u>Responsabilidade / comportamento</u></p> <p>Executa as tarefas que lhe compete em sala de aula com distinção; Demonstra total acompanhamento dos conteúdos ao longo das aulas; Traz sempre o material necessário para a aula; Respeita integralmente as regras de sala de aula.</p>

Santa Cruz da Graciosa, 02 de julho de 2021.

Os docentes:

António Domingues, Inês Brás e Vera Teixeira Bettencourt.