

Critérios de avaliação

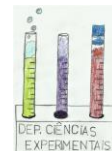
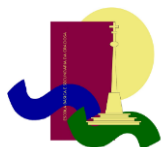
Princípios a que a avaliação deve obedecer

- Ensino profissional / Profij: Portaria n.º 52/2016, de 16 de junho de 2016.

Domínio de Avaliação

- A avaliação incide no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nos referenciais de formação.

Horta / DOV			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Saber saber Saber fazer	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Trabalho projeto; • Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	90
Saber Ser	• Responsabilidade / Comportamento; • Autonomia / Participação.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	10



Componente científica / UFCD's - PROFII II / Profissionalizante			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Saber saber Saber fazer	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto; • Relatórios de atividades práticas orientadas; • Grelhas de observação de desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula.	70
Saber Ser	• Responsabilidade / Comportamento; • Autonomia / Participação.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	30

UFCD's PROFII IV / Profissional			
COMPONENTE	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	%
Saber saber Saber fazer	• Grau de rigor na utilização da linguagem científica; • Aplicação de conhecimentos adquiridos; • Expressão escrita; • Estruturação da resposta; • Capacidade de análise e de síntese; • Aquisição e aplicação de competências processuais associadas a <i>Saber científico, técnico e tecnológico</i> conforme o Perfil dos Alunos.	• Fichas de avaliação; • Fichas de avaliação práticas; • Resolução de problemas / exercícios autonomamente; • Kahoot / Socrative / Quizizz / Plickers / outros similares; • Trabalho projeto; • Relatórios das atividades práticas; • Grelhas de observação do desempenho durante atividades práticas; • Trabalhos de pesquisa orientados; • Questões de sala de aula; • Exploração de simulações.	80
Saber Ser	• Responsabilidade / Comportamento; • Autonomia / Participação.	• Observação direta; • Grelhas de observação.	20