



<p><b>Aprendizagens Essenciais</b> (Saber saber, Saber fazer e Saber ser)</p>	<p><b>Instrumentos de Avaliação</b></p>	<p><b>% por tipos de Instrumentos de Avaliação</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um pensamento crítico capaz de: mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso; usar conceitos abstratos para avaliar informação; validar teses e argumentos através de critérios sólidos; avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e comunicar efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas;</li> <li>- Desenvolver um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem com crescente complexidade o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa;</li> <li>- Ser capaz de um pensamento e ações inclusivos; capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes;</li> <li>- Propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados;</li> <li>- Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência;</li> <li>- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>- Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>- Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes</li> <li>Questões de aula</li> <li>Registo de trabalhos individuais</li> <li>Registo de trabalhos de grupo</li> <li>Relatórios de atividades</li> <li>Kahoots</li> <li>Socrative</li> <li>Classtime</li> <li>Google Forms</li> <li>Registo de Participação oral</li> <li>Registo de observação direta das aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Testes</li> <li>*Questões de aula</li> <li>*Trabalhos de reflexão crítica/ exercícios de argumentação (mínimo de 2 Teste por período ou semestre)</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li style="text-align: center; background-color: #f4a460; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">80%</li> <li>*Trabalhos simples escritos ou em plataformas on-line</li> <li>*Relatórios de atividades</li> <li>*Registo de participação oral</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li style="text-align: center; background-color: #f4a460; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">10%</li> <li>Registos de observação relativo ao “Saber ser” dos alunos</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li style="text-align: center; background-color: #f4a460; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">10%</li> </ul>
<p><b>Subtotais</b></p>		<p>100%</p>